

ثقافة التطوع في الاعلام لتمكين لغتنا العربية

د. ايمان سالم حمودي الخفاجي

المقدمة

قد يكون هناك ثمة عنوان اخر لهذا البحث هو (دور ثقافة التطوع في اللغة العربية اعلاميا) ويبدو لي ان العنوان الحالي (ثقافة التطوع في الاعلام لتمكين لغتنا العربية) هو انسب العنواين لا لانه اكثر جاذبية بل لانه اعلم دلالة من سواه ويشعرنا ان لغتنا بكل نحوها وصرفها وبلاغتها واملاتها وراثتها اللغوي قد طوعت لتدخل الاعلام الجديد..واقصد هنا ان الاعلام ان كان مجندا في مسخرها ليبيّن للمجتمعات من خلال ما يبثه احسن دواعي الفخر والتطور للغتنا العربية، واحيانا قد تدخل اللغة عالم الحواسيب، وفعلا قد طوعت اللغة العربية لتدخل في وقتنا الحاضر وضمننا المعاصر عالم الحواسيب اي بمعنى ادق واشمل انها حوسبت ، ومن المؤمل طبعا وضع برامج ميسرة تسهل على الراغبين في تعلمها من ابناءها وابناء الامم الاخرى ان يلجوا عوالمها الاثيرة والميرة وينهلوا من سحر بيانها ورفعها بلاغتها وراثتها.

وهنا أفصح لكم عن أهمية التطوع او العمل التطوعي التوعوي من خلال الاعلام لمساندة لغتنا العربية ،وقد تشاطروني الرأي في ضرورة تكتيف حملات التطوع المساندة مع الاعلام من خلال ورشات تدريبية وبعض الاعمال التطوعية الميدانية والجولات الترفيحية للمكتبات وخصوصا المخطوطات التي تخص لغتنا العربية ،على ايدي المدربين والمتخصصين في مجال الاعلام الجديد من خلال تنفيذ تطبيقات عملية في اللغة العربية في تصحيح مسارها وحمايتها وحفظها وتبادل الخبرات في ضوء شعار ثقافة التطوع.. ودور الاعلام هنا في نشر ثقافة التطوع في توسيع دائرة نشروتمكين وحماية اللغة العربية والحفاظ عليها داخل وخارج حدود انتشارها اي حتى لغير الناطقين بها ،علينا كشف اهمية العمل التطوعي في المجتمع وخصوصا من اجل اللغة العربية لغتنا الام لتحفيز افراد المجتمع في الانضمام والانخراط الى العمل التطوعي من اجل تمكين اللغة العربية.

فمثلا الحملات الخاصة بالطلاب اقصد التوعية الجماعية هادفة ومكلمة بالنجاح دوما ممكن نشر حملة تطوعية في المدارس والجامعات في عموم القطر بعنوان (انا احب عربيتي) او (لغتنا هويتنا) او (لغتي العربية خط احمر) اي لا تعلق عليها اي لغة وهكذا..

قد يقول البعض ان هذا العلم اللغة العربية عله قد فقد بفعل التجديد والاثار التي خلفها بشكل مباشر. وان ما هو في جوهر هذا الخطاء كما هو في جزء كبير من الاخطاء الاخرى الحديثة وما هو في اصل كل انحراف عن العلم يتأتى من اهمال لغتنا العربية وعدم التمسك بها وفي التحدث بها ..

وان ما هو في جوهر هذا الخطاء في اهمال لغتنا العربية كما في جزء كبير من الاخطاء الاخرى الحديثة وما هو في اصل كل انحراف عن العلم بتطوير لغتنا

العربية فهي في تطور وتجدد لانها كانت لها مكانتها بين الامكانيات التي كانت مدعوة للظهور وهذه الحالة هي بالتحديد وبصورة خاصة كانت من ميراث تمييز وتميز لغتنا العربية ومن اولويات بقاءها ومن خلال هذا العرض سوف يتاح لنا فهم كل ما يتقص العالم الحديث من جهة العلم علم اللغة العربية وكيف ان العلم الحديث المنبثق من تحديد المعرفة في مرتبة معينة خاصة في لغتنا الجميلة في اعلى المراتب الا وهي مرتبة الحفاظ على اللغة العربية وحمايتها..

اللغة العربية في ازمة العالم الحديث

وفي اي حضارة طبيعية يمكننا تصور ان تكون اللغة العربية التي ينطق بها الكثيرون كما غيرها من العلوم الاخرى مرتبطة بالمبانيء ومزودة بقيمة تأملية حقيقية في الواقع . وتتضمن كلمة ازمة دلالات تجعلها اصح للتعبير عما نريد قوله ان احدى ميزات عصرنا الراهن هي الاستفادة من كل ما جرى اهماله الى اليوم باعتباره ذي اهمية ثانوية لا يستحق ان يكرس البشر نشاطاتهم من اجله الا لغتنا

اللغة وبنائها بل يمكن ان يظهر له اثر في دلالة الانفاط ونطق بعض الاصوات. وهذا الاستقرار في نظام اللغة هو الذي يجعل ابناء المجتمع الواحد متواصلين ومتفاهمين على مر العصور الحضارية الطويلة. فهم ابناء لغة واحدة يفهمون خطاباتهم فيما بينهم. لذلك علينا ان نتشارك كمتطوعين نندرج انفسنا مع الاعلام عمليا في العملية الترموية المنظمة للعمل من اجل اللغة العربية ونشرها وحمايتها وحفظها من الازالة من خلال العمل التطوعي.

وعليه فان اهمية اختيار الوسيلة الاعلامية المناسبة لنشر ثقافة العمل التطوعي بما يرتبط بمجال اللغة العربية وبكل ما يخصها من مجالات هذا العمل التطوعي مهم جدا وله الدور الايجابي والاكثر فاعلية

التوصيات

وبينت في توصياتي على ضوء ما استنتجته من خلال بحثي في هذه الدراسة ما يلي
اولا: ان نشد العزم جميعا في اخذ العمل التوعوي بشكل اكثر جديه وربطه بالاعلام مبينه اوجه احتياج العمل التطوعي للاعلام من حيث توعية الجماهير العربية باهميته واهدافه ومعوقاته والتي يندرج من ضمنها غياب الحضور الاعلامي المتجدد.

ثانيا: ان نؤكد على دور الاعلام بجميع وسائله في تصحيح المفهوم الخاطئ والسائد حول حصر العمل التطوعي بالتطوع بالمال فقط.. ورفع الوعي باهمية الاعلام التطوعي من اجل اللغة العربية والتاكيد على فعاليته

والدكتوراه، ونرى الاخطر ما يتناقلوه في مواقع التواصل الاجتماعي وشبكاته ،
والامر الآخر الأكثر غرابة ان معظم وسائل الاعلام لا تهتم كثيرا بسلامة اللغة العربية والنأي بها عن الاخطاء الكثيرة ولا تضع في مفردات خطتها وبرامجها مسألة الكتابة بلغة عربية فصيحة بعيدة عن العامية وعن الانفاط الدخيلة والدارج من الكلام ، ونلمس ذلك بجلاء في معظم اللقاءات والحوارات الصحفية اذ تغلب عليها العامية الدارجة.

وقد ينسحب هذا الاتهام على عدد من المؤلفين الذين يكتبون في شتى الموضوعات بلغة ضعيفة وبعبارات يصعب فهمها. اذ تخونهم القدرة على التعبير عن افكارهم وتأنى بهم عن الكلام الفصيح المفهوم (فهم لا يقدمون لقراءتهم نموذجا لا يسهم برفع مستواهم اللغوي بل ينحدر بهم الى هذا الضعف اللغوي الذي نشهده)

واود ان أبين من خلال هذا البحث في دراستي هذه وأؤكد على ان التنظيم في اللغة لم يمسه شيء من التغيير وأن نظام الكلام يبقى مستقرا ثابتا من غير اخلال بالبنى الاساسية المتفق عليها بين ابناء اللغة ولذلك. جاء كلام بعض قادة الروس في نظام اللغة الروسية اذ يقول:
(ان اللغة في جملتها لا يمكن ان تعتبر بناء ظاهرا يحدده اساس اقتصادي واجتماعي)

وبينت من خلال بحثي الاستقرار في نظام اللغة فالتحولات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية وما يتبعها من تحولات في سلوك الافراد والجماعات لا نستطيع التأثير في جوهر اللغة العربية، ولان كان هناك تاثير فانه لا يمتد الى نظام

العربية ويسمى (الفردانية) (١) التي تمثل احد العوامل الاكثر اهمية في فوضى عصرنا الراهن (٢).

هنا اود ان أؤكد بل اجزم في القول لعلنا لا نجانب الصواب اذا قلنا ان ثمة كثيرين وكثيرين جدا يشكون من عدم قدرتهم على ضبط قواعد اللغة العربية واعرابها وعلى ضبط املاءها على الرغم من وجود رغبة حقيقية لديهم في تعلمها وعلى رغم من قراءة مايقع تحت ايديهم من كتب تختص باللغة العربية. وهذه الشكوى تمتد حتى الى جمهور المثقفين والاعلاميين واصحاب الشهادات ، ولا اخفي عليكم بل يتعدى الامر الى اسوأ من هذا عندما وجدت ومن خلال عملي شخصا ٢.

اذ يتعذر على البعض كتابة فقرة قصيرة دون الرجوع الى احد المختصين من المصححين اللغويين.. ولا نستغرب اذا قرانا خبرا في صحيفة او مقالا لاحد الكتاب وقد امتلأ بالاعطاء الاملائية والنحوية ناهيك عن اخطاء التعبير والاستخدام الخاطئ لحروف الجر.

وعلى العموم هذا ما حدى بي كتابة هذا البحث والتتويه لأهمية العمل التطوعي وبمساندة الاعلام التطوعي المجانب له لرصد الخروقات في الكتابات سواء في الحوارات والمراسلات و الرسائل والكتب الرسمية والخطابات في الدوائر الرسمية وغير الرسمية وحتى المنظمات والجهات المؤسساتية في الدولة، وبدء من قمة الهرم التنظيمي في ادارات الدولة وكوادرها في الموارد البشرية هيوطا الى الطلبة والشباب في الكليات والجامعات والمعاهد والدراسات العليا بفرعيها الماجستير

المبدع الكفوء والطموح لخدمة بلاده والقادر على مساندة المجتمع في حفظ اللغة العربية من الازالة ومن التهميش او الحذف والتحريف والتصحيف. وبالتالي حفظ ارثنا موروثنا الحضاري والثقافي وهويتنا المشتركة والتي هي لغتنا الجميلة لغة القران الكريم والسعي من اجل حفظ مخطوطاتها.

ومن المؤكد كذلك ان التزامنا في العمل التطوعي من اجل الاعلام عن نشر لغتنا العربية والحفاظ عليها وعملنا لسلامتها وديمومتها سيحقق طفرة نوعية وحضارية يكون لها انعكاسات ايجابية ننال منها كل الاجلال والاحترام للغتنا من قبل الغير الناطقين بها والذين هم خارج حدود منطقتنا.

ومما لا شك فيه ان هذه المهام التاريخية الملقاة على عاتق الجميع من شباب الى الشيوخ ومن العمال الى الاعيان ومن البادئ الى العالم هي بكل تأكيد دليل على قدرتنا من المساهمة الفعالة في الارتقاء بلغتنا العربية وتمكينها وبالاخص في مجتمعاتنا الى مستويات عالية.

المشكاة الثقافية في اليوم العالمي للغة العربية في الاشتراك بحملات في مختلف المؤسسات والوزارات مثل وزارة التربية فينشر وترويج بوسترات عن اهمية لغة العربية.

الخاتمة

وفي ختام بحثي اقول وانوه الى انني اود ان ابين و من خلال البحث رسالة هامة. عبر هذا المؤتمر الذي تعودنا على الاخلاص في الهمم والنيات من قبل القائمين عليه وبدءا من المنظمين له كتجربة عشتها من خلالهم وساهمت ببحوثي عبر سنوات انعى قاده في ان نسعى جميعا من خلال هذا المؤتمر في ان يكون للشباب دور هام في تنمية اللغة العربية ونشرها وحمايتها كونهم امتداد للاجيال التي تكون بعدنا في الحقب التاريخية القادمة.

ونطمح من الشباب المنخرط في العمل التطوعي الاعلامي لنشر وحفظ وتمكين اللغة العربية لاطهار قدراتنا وابراز الوجه الحقيقي للشباب العربي

في التأثير والتغيير والثبات في اللغة العربية ونشرها.

ثالثا: ومن خلال هذه الدراسة وددت ابراز دور الاعلام في كشف اهمية العمل التطوعي من اجل اللغة العربية ونشرها في المجتمع لتحفيز افراد المجتمع للانضمام الى العمل التطوعي اي ان يعمل الجميع لاجل تمكين اللغة والارتقاء بلغتنا الاصيلة للغة العربية. رابعا: ان يشارك ويشارك في هذه التجربة مع المؤسسات الحكومية والجمعيات التابعة لها كجمعيتنا جمعية المشكاة للترا والحفا على الهوية والحضارة ومنظمات من المجتمع المدني والعمل الشبابي والاعلامي مع اخوتهم من المتخصصين في الاعلام والاكاديميين المتخصصين في اللغة العربية وهناك اهمية كبيرة اود التاكيد عليها وبدون تهاون بل وبكل اصرار الا وهي اهمية اختيار الوسيلة الاعلامية المناسبة والملائمة لنشر ثقافة العمل التطوعي في نشر اللغة العربية. فمثلا كانت لنا مبادرة في جمعية

المصادر والمراجع

- ١- سورة مريم: الآية، ٩٧.
- ٢- اللغة العربية وتحديات العصر، مجلة جامعة الكوفة، كلية التربية الاساسية، مجلد ١٤٢٣، ٥١، مؤسسة دارالصادق الثقافية، ط١، ص٥٦.
- ٣- الحرص على لغتنا، نفس المصدر، ص٣٤٨.
- ٤- حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث، محمد ضاري حمادي، دار الحرية، نشر دار الرشيد، بغداد، ١٩٨٠م، ص٣٤٨.
- ٥- الخصائص، ابن جني، تحقيق محمد علي، النجار، ط٢٠١٢، دار الهدى، بيروت، ص١٨.
- ٦- الدراسات اللغوية عند العرب، محمد حسين ال ياسين، ط١٤٠٠، ١٩٨٠ دار مكتبة الحياة، بيروت، ص٤٨.
- ٧- لغة الضاد، مجلة المجمع العلمي العراقي، ١٤٢١، ٢٠١١م، مطبعة المجمع العلمي، بغداد، ص٥٥.
- ٨- صحيفة الجنوب، ١٩٢٠ م، ص٢.
- ٩- الخالدي، الاصول الفكرية، ج١، ص٢٢٥.
- ١٠- ابن حزم، (ت٥٦هـ)، الاحكام في اصول الاحكام، ج١، ص٣٠.
- ١١- الاصول الفكرية، ج١، ص٢٣٩.
- ١٢- جمهرة رسائل العرب، احمد زكي صفوت، ص٢٥.
- ١٣- مجلة اللسان العربي، عدد شوال، ١٣٨٨، ص٢٢٧.
- ١٤- نفس المصدر السابق.
- ١٥- النظم الاسلامية، فيصل السامر، دار النشر للملايين للطباعة، بيروت، ١٩٦١م، ص١٦٠.
- ١٦- ابحاث ونصوص في فقه اللغة العربية، رشيد العبيدي، ص٢٢٩.
- ١٧- نفس المصدر السابق.
- ١٨- مجلة الضاد، منشورات المجمع العلمي، ص٢٦٢.
- ١٩- اقتضاء الصراط المستقيم، ص١٦٢.
- ٢٠- انسانية الثقافة الاسلامية، عدنان زر زور، ص٨١.
- ٢١- اللسان العربي، ج٦، ص٢٢٧.
- ٢٢- نحو وعي لغوي، مازن المبارك، ص١٢٥.
- ٢٣- ابن تيمية، اقتضاء الصراط، ص٨٠.
- ٢٤- الخليفة، يوسف ابوبكر، مشكلات التعليم باللغة العربية، السودان.
- ٢٥- فوكوياما، فرنسيس، نهاية التاريخ، الانسان الاخر، ترجمة: فؤاد شاهين، تقديم مطاع صفدي، مركز الانماء، بيروت، ٩٩.
- ٢٦- بدوي، عاطف، العولمة وتوجهات الهوية، مجلة القراءة والمعرفة، ص٧٠.
- ٢٧- الخليفة يوسف ابوبكر، مشكلات التعليم باللغة العربية، السودان، ٨٦.
- ٢٨- نفس المصدر.
- ٢٩- غنايم، محمد، اللغة العربية وبنء المستقبل العربي، بيروت، ٢٠٠٨م، ٢٤٧٤-٢٠- الشاذلي القليبي، امة تواجه عصرا جديدا، دار البستان، بيروت ٢١.
- ٣١- احمد بن نعمان، اللغة العربية: اسئلة التطور الذاتي والمستقبل، عدد ٤٦، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠٠٥م.
- ٣٢- الجابري، محمد عابد، المشروع النهضوي العربي، بيروت، ٢٠٠٥م.
- ٣٣- غنايم، محمد، اللغة العربية وبنء المستقبل، بيروت، ٢٠٠٨م.
- ٣٤- نهر، هادي، التعريب والترجمة ضرورة قومية، مجلة الاداب، المستنصرية، ١٣٤، بغداد.
- ٣٥- الخطيب، حسام، اللغة العربية اضاءات عصرية، الهيئة المصرية للكتاب، م.

- ٣٦- طرابيشي، جورج، وحدة العقل للعربي الاسلامي، دار الساقى، بيروت ٢٠٠
- ٣٧- المسعودي، مصطفى، العرب وحوار الحضارات،
- ٣٨- الشراع، يعقوب احمد، مناهج العربية، العدد ٤، مصر
- ٣٩-١- لعناني، وليد، وبرهومة، اللغة العربية واسئلة العصر، دار الشروق، عما
- ٤٠- القفاري، عبد الله، قراء اتفي زمن التكوين، المؤسسة سالعربية للدراسات الاردن، ١٩٩٨
- ٤١- الحداد، هيثم، العولمة اللغوية، المغرب، ٢٠٠٦
- ٤٢- مالك بن نبي، حديث البناء الجديد، ترجمة: عمر مستعوي،

الهوامش

- (١) الفردانية : هو الانكار لاي ميذا ما يؤدي الى اختزال الحضارة في كل مجالاتها بالعناصر الانسانية ، اذن هي السبب الراهن والحاسم للقطيعة مع التقليد
- (٢) رينيه غينون : ازمة العالم الحديث ، ترجمه للعربية عدنان نجيب ، المركز الاسلامي للدراسات الاستراتيجية ، ط١ ، ٢٠١٦ ، ص٧٦
- (٣) دائرة علوم اللغة العربية : د رشيد العبيدي ، التغيير والبات في اللغة ، مطبعة المجمع العلمي ، ١٤٢٣ هـ ط١ ، ص ٢٢٠