

اللغة العربية في الكليات والجامعات ومؤسسات التعليم العالي



يستطيع الباحث والباحثة الكتابة عن أي موضوع يتعلق بهذا المحور بغض النظر عن المحاور المقترحة التالية :

- ١- التشريعات والسياسات اللغوية في مؤسسات التعليم العالي :
 - الأنظمة والتشريعات والقوانين والسياسات اللغوية في الأقسام والكليات والجامعات
 - اللغة العربية في الخطط الدراسية في الأقسام والكليات والجامعات
 - المعايير والضوابط التي تعتمدها الجامعات لتعزيز واقع اللغة العربية في برامجها وخططها الدراسية المختلفة
 - عملية متابعة وتقييم واقع اللغة العربية في الأقسام والكليات والجامعات
 - مؤسسات التعليم العالي الخاصة أو الأهلية في الدول العربية والتدريس باللغة العربية
- ٢- التدريس باللغة العربية واللغة الأجنبية :
 - لغة التدريس في الأقسام والكليات والجامعات
 - لغة البحث في الأقسام والكليات والجامعات
 - لغة الإدارة الجامعية في مؤسسات التعليم العالي
 - توافر اختبارات الكفاية اللغوية في الأقسام والكليات والجامعات
 - النتائج المتوقعة من التدريس باللغة العربية أو اللغة الأجنبية في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات العربية
 - واقع اللغة العربية ومستقبلها في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات
 - واقع اللغة العربية في الجامعات الخاصة والأهلية
 - مقررات اللغة العربية في برامج الجامعات الخاصة الأهلية
 - فاعلية طرائق تدريس اللغة العربية في الأقسام العلمية والإنسانية في الجامعة
 - مقارنة في التدريس الأكاديمي بين اللغة العربية واللغة الأجنبية
 - مستوى تحصيل الطلبة في اللغة العربية وعلاقته بمحتوى المناهج وأساليب التدريس
- ٣- اللغة العربية ومعايير القبول وضوابطها في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات :
 - اللغة العربية ومعايير القبول في التخصصات المختلفة في الأقسام والكليات والجامعات
 - اللغة العربية ومعايير القبول في برامج الدراسات العليا في الأقسام العلمية في الجامعات
- ٤- اللغة العربية ومعايير وضوابط ترقيات الأساتذة في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات :
 - اللغة العربية ومعايير توظيف الأساتذة في الأقسام والكليات والجامعات
 - اللغة العربية وضوابط ومعايير الترقيات العلمية في الأقسام والكليات والجامعات
 - التمكن من اللغة العربية (لغة الخطاب) بوصفها معياراً وضابطاً في توظيف الأساتذة وترقياتهم العلمية
- ٥- معايير الجودة والتنوع اللغوية في مؤسسات التعليم العالي :
 - اختبارات الكفاية اللغوية في مجال اللغة العربية للطلاب والطالبات في التخصصات والأقسام والكليات والجامعات
 - اختبار الطلاب والطالبات وتقييمهم في مقررات اللغة العربية في الجامعات
 - اللغة العربية ضمن معايير الجودة والتنوع في الجامعات العربية
 - اللغة العربية ضمن اهتمام الجامعات في تقييم الطلاب في تخصصاتهم المختلفة
 - تحديد المحتوى لمقررات اللغة العربية لمتطلبات مؤسسات التعليم العالي حسب معايير الكفاية اللغوية الواجب على طلاب التعليم العالي إتقانها
 - العلاقة بين مستوى تحصيل الطلاب والجودة في التخصصات العلمية ولغة التدريس التي يتعلمون بها
 - كفاية التدريس باللغة الأجنبية في مؤسسات التعليم العالي العربية
 - جودة اختبارات الكفاية اللغوية ومدى فاعليتها في تحقيق الأهداف الموضوعية له
 - جودة مناهج وتدریس اللغة العربية كمعيار لتقييم أداء مؤسسات التعليم العالي
 - الكفاية في اللغة العربية بوصفها معياراً لقبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا
- ٦- دور الأساتذة في الاهتمام باللغة العربية :
 - اهتمام الأساتذة في مختلف التخصصات بالتدريس باللغة العربية
 - أساتذة المقررات المختلفة في مؤسسات التعليم العالي والمشكلات اللغوية التي يعاني منها الطلاب والطالبات في المقررات العلمية التي يدرسونها ويقومون بتصحيحها
 - موقف أساتذة الجامعات من التدريس باللغة العربية واللغة الأجنبية