

يستطيع الباحث والباحثة الكتابة عن أي موضوع يتعلق بهذا المحور بغض النظر عن المحاور المقترحة التالية :



١- تعليم العربية للناطقين بغيرها على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي :

- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول العربية
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الإسلامية
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الغربية والآسيوية والأفريقية والأمريكية والأسترالية
- تقابل متعلم اللغة العربية في البلاد غير العربية - التحديات والصعوبات

٢- كتب ومناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- توافر كتب ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- كتب ومناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها وفق معايير وضوابط تخضع للمراجعة والقياس والتقييم
- المعاجم والمراجع الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- المواد التعليمية الحالية وملائمتها للواقع الحالي في تعليم اللغة العربية لغة ثانية
- أسس ومبادئ تقويم المناهج التعليمية لتعليم اللغة العربية لغة ثانية
- تخطيط وتصميم كتب ومناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها
- متطلبات أساسية لمحتوى اللغة العربية للناطقين بغيرها

٣- أساتذة برامج اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- إعداد أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تدريب وتأهيل أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها
- آلية تقييم أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الكفايات اللغوية لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الكفايات الثقافية اللازمة لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- دور تكنولوجيا التعليم في نقل الكفايات الثقافية اللازمة لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تجارب مؤسسات تأهيل أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها

٤- الجودة والنوعية والاختبارات وتقييم الطلاب والطالبات في برامج اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- اختبارات الكفايات اللغوية للناطقين بغيرها
- معايير قبول الطلاب والطالبات في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- معايير تعيين أساتذة اللغة العربية في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وضوابطها
- الجودة والنوعية في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- اختبارات تحديد المستوى في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الجهود المبذولة لإنشاء مراكز معتمدة لاختبارات اللغة العربية للناطقين بغيرها
- برامج إعتد "مصصح معتمد" اختبارات اللغة العربية للناطقين بغيرها / أفكار ومبادرات
- خصائص التقويم الفعال لمتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها

٥- البحث العلمي وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- البحث العلمي والصعوبات والتحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية لدى الناطقين بغيرها
- المجالات العلمية المتخصصة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الجمعيات المتخصصة المعنية بأساتذة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تقويم برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- مدارس تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ومعاهدها
- طرائق ومبادئ تأصيل البحث العلمي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تاريخ البحث العلمي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- أفكار إبداعية وتجارب في دعم بحوث تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



١ - ٤ أبريل ٢٠٢٠م الموافق ٨ - ١١ شعبان ١٤٤١هـ

دي - الإمارات العربية المتحدة

## ٦- جهود الأفراد والمؤسسات في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- جهود الأفراد في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- جهود المنظمات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- جهود الدول وتجاربها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- جهود المؤسسات الحكومية والأهلية في دعم برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

## ٧- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والتقنية :

- أحدث البرامج والتقنيات لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- دور التقنية في تسهيل تعليم وتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تفعيل التقنية الحديثة في خدمة نشر اللغة العربية للناطقين بغيرها
- وسائل التواصل الاجتماعي وتوظيفها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تجارب ناجحة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- طلاب وطالبات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- مستقبل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- المؤتمرات والندوات التي تهتم بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- التواصل والتكامل بين برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

## ٨- دور الجامعات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- دور الجامعات العربية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- دور الجامعات الأجنبية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بين الماضي والحاضر
- تقييم برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- دور أقسام اللغة العربية وكتابتها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

## ٩- الاستشارة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- طرق الاستشارة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ووسائله
- دور وجهود الأفراد في دعم برامج اللغة العربية للناطقين بغيرها وتمويلها
- الاستشارة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- صناديق الوقف الخيري وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- تجارب الأفراد والمؤسسات في الاستشارة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

## ١٠- نحو اختبار دولي موحد لتحديد الكفايات اللغوية لدى الدارسين للغة العربية من الناطقين بغيرها :

- المشاريع الفردية والمؤسسية في مجال الاختبارات للناطقين بغيرها
- العوائق والتحديات التي تواجه تصحيح الاختبارات للناطقين بغيرها

## ١١- الآثار اللغوية والمعرفية لتعليم اللغة العربية :

- أثر ثقافة الآخر على تعليم المحتوى الثقافي للغة العربية
- أثر تعلم الأصوات الإنجليزية على تعلم الأصوات العربية
- أثر الأصوات العربية على سرعة تعلم الكتابة عند ناطقي اللغات الأخرى



#### ١٢- محور التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء :

- تحليل الأخطاء الشائعة في نطق الأصوات العربية لتعلمي اللغة العربية
- تحليل الأخطاء في معايير الإتصال اللغوي

#### ١٣- أسس تطوير جودة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- الدراسات المسحية الميدانية للواقع الفعلي لتعليم اللغة العربية للأقليات
- المعايير العلمية المعاصرة لقياس الكفايات المهنية في ضوء الاتجاهات الحديثة لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- دليل معياري لمحتوى الثقافة العربية في مناهج الناطقين بغيرها

#### ١٤- الأساس الاجتماعي لتصميم مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها :

- المجتمع وعلاقته بمحتوى المنهج الثقافي في برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها في ظل الثقافة العربية الإسلامية
- المشكلات التي تواجه المحتوى الثقافي في مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها من حيث التغيير الثقافي للمتعلم وموقف المنهج منه
- مكونات وصفات الثقافة العربية وعلاقته بمحتوى مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها