

من التناصّ الديني والصورة الشعرية في العصر المملوكي (شرف الدين الأنصاري نموذجاً)

أسماء محمود الملاح

١ - مقدمة:

لم أر حيفاً وقع على عصر من العصور الأدبية العربية كالذي وقع على العصر المملوكي، فقد وصمه الباحثون بالانحطاط والجمود في الأدب وفن القول. غير أن المرء يتساءل فيقول: إذا كان هذا العصر قد ورث تراثاً أدبياً ضخماً من العصور التي سبقتة من العصر الجاهلي حتى العصر المملوكي، وقد ورث القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فكيف يتسلل الجمود الأدبي والانحطاط الشعري إلى هذا العصر؟ أضف إلى هذا أن العصر المملوكي عصر صراع ثقافي قوي تعرضت فيه الحضارة العربية الإسلامية من أعدائها إلى هجمات قوية غازية كادت تقتلعها من الجذور لولا لطف الله، سبحانه وتعالى، وتعهده بحماية هذا الدين، عندما قال: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون" (الحجر، ٩). ومن الطبيعي أن تحافظ الأمة على تراثها وثقافتها محافظة قوية عندما تتعرض للهجمات التي تستهدف وجودها، ومن الطبيعي كذلك أن يقبل المفكرون والكتاب، وهم النخبة الممتازة المؤهلة للمحافظة على وجود الأمة، على التراث الأدبي والفكري وعلى تدريسه وتربية أبناء الأمة عليه حتى يكونوا مؤهلين لحمل رسالته وصيانتها للمحافظة على وجود الأمة ومستقبلها. وقد حدث هذا فعلاً، في هذه الفترة المملوكية، لأن الأمة كانت تحتفظ بتراثها احتفاظاً علمياً منظماً، وكانت دور الكتب مليئة بالمصنفات التي تكتنز مختلف أنواع العلوم وبالمخطوطات الشعرية والنثرية التي تشكل كنز الأمة الحضاري. ولقد كانت مصر بالذات تشكل الرصيد القوي للأمة الإسلامية، بما كانت تدخره معاهدها ومكتباتها من مصنفات نادرة، لأنها ورثت الخلافة العباسية بعد أن ضعفت هذه الخلافة، وأصبح رموزها الدينيون، أي الخلفاء، دمية في أيدي الجنود الأتراك..

عمر الأمة، وعمر أديها، بحيث تنفض عنها فكرة الانحطاط والجمود نفذاً كلياً، بحشد كل ما لدينا من أدلة فنية وقولية، لأنها كثيرة جداً، ولكن نكتفي بجانب واحد محدود، وعند شاعر بعينه، هو بيان دور الشعراء في إنتاج أدب قوي مبدع بالاتكاء على القرآن والحديث اللذين يشكلان جوهر الموروث الديني في الثقافة العربية والإسلامية.

وسيكون بحثي موزعاً على النقاط الآتية المشكلة لجوهره، وتتخصص في مقدمة تبين أهمية هذا البحث، ثم توضيح مفهوم الموروث بعامة والموروث الديني بخاصة، ثم التناصّ القرآني في بناء الصورة الشعرية

من أيدي الغزاة. ويعني من كل هذا أن اللغة العربية كانت قوية جداً في هذا العصر، وأنها لم تتسلخ لحظة عن موروثها الثقافي والفكري، وهذا هو السبب المهم الذي جعل هذا الموروث التبع والضرع الذي يتكئ وجودها الحضاري عليه من ناحية، ووجودها المادي والبشري من ناحية أخرى، فصممت على أن تستميت في رد الغزاة ودرهمهم إلى الأبد، وأصبحت هذه الفترة الزمنية من عمر الأمة نبراساً يضيء لها ما ينبغي أن تفعله عندما تتعرض لهذه التجربة المرة مرة أخرى.

وليس من الممكن التذليل على قوة اللغة العربية في هذه الفترة الزمنية من

ولا أريد الإلحاح في القول النظري، كما لا أريد إلقاء الكلام على عواهنه، بل أريد أن أسوق دليلاً واقعياً من الشعر الذي نظم في هذه الفترة، واخترت لهذا الدليل شاعراً مقلداً مبدعاً هو الشاعر شرف الدين الأنصاري (٦٢٦هـ) الذي كان قريباً من أصحاب القرار في هذه الفترة، وكان يعرف جيداً ما يفكرون به من ضرورة المقاومة القوية لأي غاز يفكر في هتك حضارة الأمة وثقافتها، وكان لهذه القيادة قصب السبق في حشد طاقة الأمة القتالية، وتحرير ما اغتصب منها، ويكفي أنها وارثة الأمجاد التي حققها صلاح الدين الأيوبي الذي طهر القدس وحررها

الشاعر إليه شعرياً يعني إعطاء مصداقية متميزة المعاني للخطاب الشعري انطلاقاً من مصداقية الخطاب القرآني نفسه، فالقرآن الكريم يعد قمة البيان العربي، وهو أسمى نموذج يُحتذى أسلوباً وفكراً وهداية ودستور حياة". (الرواجبي، أحمد، التناص القرآني في شعر النقاظس الأموية، المجلة الدولية للفكر الإسلامي، المجلد ١٢، ٢٠١٢، ٩٢.)

وقد تفرع الموروث الديني عند الشاعر إلى عدة ألوان سنتبها في الصفحات الآتية.

٤- توظيف آيات القرآن الكريم:

ويمكن تقسيم التناص مع آيات القرآن الكريم في شعر الشاعر شرف الدين الأنصاري إلى ثلاثة أنماط، هي:

• توظيف المعنى

ومن ذلك استغلال الشاعر شرف الدين المعنى القرآني المتمثل بالحث على الصدقة، قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ فَرَضًا حَسَنًا وَمَا تَدْرُمُونَ لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا﴾ (المزمل، ٢٠)، يقول الشاعر متناصاً مع هذه الآية (الديوان، ص ٢٨٢):

كُنْتُ الْمَلَاذَ لَشَهْرٍ صَوْمٍ رَاحِلٍ

أَقْرَضْتُ فِيهِ اللَّهَ أَحْسَنَ قَرْضِهِ
فالشاعر حافظ على المعنى كما ورد في النص القرآني، ولم ينقله إلى سياق جديد، بل تأثر بمعنى الآية وضمها في شعره مخبراً السامع أن ممدوحه أكثر من الصدقات في سبيل الله خلال شهر رمضان الكريم، وهكذا حافظ على الدلالة

٣- الموروث الديني:

حرص والد الشاعر شرف الدين الأنصاري منذ نعومة أظفار ابنه، على تلقيه العلوم الدينية والأدبية، فشب الشاعر المعروف (بابن الرفاء) على طلب العلم، فارتحل من بلده مستزيداً من الثقافة الدينية والأدبية، فالتقى بمشاهير العلماء في عصره، وتشبّع بمعارفهم وعلومهم المختلفة، فقرأ القرآن بقرآته، وحدث بحماسة ودمشق ومصر، فكان أحد الفضلاء المعروفين وذوي الأدب المشهورين، جامعاً لفنون من العلوم والمعارف الحسنة. (الصفدي، الواقي بالوفيات، ١٨/٢٣٤)

لذلك من يقرأ ديوان الشاعر يجد أثر ثقافته المتنوعة في شعره، والجدير بالذكر أن ثقافته الدينية كان لها الأثر الأكبر في شعره وبخاصة القرآن الكريم. فقد كان القرآن رافداً من الرواقد التي ألهمت الشاعر وأثرت في أشعاره تأثيراً كبيراً، إذ حفل خطابه بالعديد من المفردات والمعاني القرآنية التي أضافت إلى شعره فخامة وحيوية وعمقا، فإن التناص القرآني ثراءه واتساعه، إذ يجد الشاعر فيه كل ما قد يحتاجه من رموز تعبر عما يريد من قضايا من غير حاجة إلى الشرح والتفصيل، فهو مادة راسخة في الذاكرة الجمعية لعامة المسلمين بكل ما يحويه من قصص وعبر، ناهيك عن الاقتصاد اللفظي والغنى الأسلوبية الذي يتميز بهما الخطاب القرآني". (البادي، حصة، التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي نموذجاً، ٤١.)

ويعد التناص مع القرآن الكريم أبهى تجليات الخطاب الديني لأنه السمة البارزة في ذلك الخطاب، فإن انكفاء

عند شرف الدين الأنصاري من ناحية المعنى، ومن ناحية الافتراض النصي، ثم التناص في الحديث الشريف، ثم نتهي البحث بخاتمة تبين خلاصة ما وصلنا إليه في هذا الجانب المهم.

٢- الموروث:

إن الموروث، من تراث ديني وأدبي وتاريخي، مصدر مهم من المصادر التي يستعين بها الشاعر في نظم قصائده، فهو بأنواعه المختلفة الأساس المنيع الذي يبني عليه بناء مظهر ثقافته وإبداعه، وقد لخص علي عشري زايد أهمية التراث عند الشعراء فقال: "ولقد كان التراث في كل العصور بالنسبة للشاعر هو ينبوع الدائم المنبجر بأصل القيم وأنصعها وأبهاها، والأرض الصلبة التي يقف عليها ليبنى فوقها حضره الشعري الجديد على أرسخ القواعد وأوطدها، والحصن المنيع الذي يلجأ إليه كلما عصفت به العواصف فيمنحه الأمن والسكينة" (استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ص ٧). وكان الشاعر شرف الدين، من شعراء العصر المملوكي، كغيره من الشعراء يستحضر ثقافته الواسعة وما اختزنه ذاكرته من علم في قصائده، فمن يقرأ الديوان يلاحظ تأثر الشاعر بآيات القرآن الكريم، وبالحدث الشريف، وبأشعار الشعراء الذين سبقوه وبأحداث وشخصيات تاريخية. وسأركز في هذا البحث على الموروث الديني الإسلامي وأبعاده الجمالية والدلالية في الصورة الشعرية العربية كما أبدعها الشاعر شرف الدين الأنصاري.

عليها، (أجفلت، هاربة، طلبوا، يلحقوا)، فظل وهج الآية ساطعاً وصورتها الحركية حاضرة واضحة، أما الشاعر فقد أحسن عندما استحضر هذه الصورة المنفرة للكفار ليشبه حساده بها؛ لأن توظيفها كتف الدلالة في البيت الشعري، وشكلت في ذهن القارئ صورة لحساده موازية لصورة الكفار.

فالشاعر هنا استعان بالتناص " ليخدم هدفاً، ويقوم بمهمة سياقية، يثري من خلالها النص، ويمنحه عمقاً ويشحنه بطاقة رمزية لا حدود لها، ويكون بؤرة مشعة لجملة من الإيحاءات تتعدد فيها الأصوات والقراءات، ولن نتحقق له هذه الوظائف إلا إذا حقق شرطين: أحدهما يتعلق بالدلالة، حين ينقل التجربة الشعرية من مستواها الخاص إلى مستوى الموقف العام، وثانيهما يتصل بالبنية حين يستتبت فيها داخلياً، ويكتسب نسفها" (البياتي، نعيم، أطراف الوجه الواحد، ص ٨٤).

ويستمد الشاعر من آيات القرآن الحكيم صوراً ترفع من شأن ممدوحه الملك الأمجد، يقول (الديوان، ص ١٥٢):

إِليكَ — أبا المظفر — كلُّ ملكٍ
يُفرُّ مَخافةً وَيُزورُ وَفِئداً
وَأنتَ ابْنُ المَعزِّ لَهُ نصيرٌ

إذا اسْتَعَدَى على الأيَّامِ أَعَدَى
تَكَادُ الأَرْضُ تَنْشَقُّ ارْتِجاجاً

لأَمْرِكِ والجِبَالُ تَحْرُ هَدَاً
فيتكئ الشاعر هنا على النص القرآني: ﴿ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الأَرْضُ وَنَخِرُ الجِبَالُ هَدًّا أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ﴾ (مريم، ٩٠ - ٩١). فقد استحضر مشهد فزع السموات والأرض

القرآني بألفاظه وعباراته، يعمل على توجيه قوة ضاغطة على المتلقي ليتعامل مع هذا التمثيل، وإيجاد العلاقة القائمة على المماثلة أو المخالفة، مما يدفعه إلى استحضار النص القرآني الغائب أولاً، ثم يرتد منه إلى الخطاب الحاضر ثانياً، ثم يعقد العلاقة بينهما ثالثاً.

كما أخذ الشاعر صورة من الصور التي رسمها القرآن الكريم للكفار، ليصف بها حساده، قائلًا (الديوان، ص ٢٢٢):

نُصِرُّ كَالْحَمَرِ المُسْتَفْرَةِ
أَجْفَلتُ هاربةً مِنْ قَسوَرَةٍ
طَلَبُوا شَأوِي، وَلَمَّا يَلْحَقُوا
بَعْدَ لَأَيِّ مِنْ عُبارِي أَثَرَةٍ
مَنْ يُسألُنِي أسألهُ وَمَنْ

رَامَ حَرْبِي، فَإِليهِ المُعْزِرَةُ
ويظهر من النص السابق الحضور

الواضح للخطاب القرآني، فالشاعر يتناص مع قوله تعالى: ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرةِ مُعْرِضِينَ ﴾ كَانَهُمْ حَمَرٌ مُسْتَفْرَةٌ × فَرَّتْ مِنْ قَسوَرَةٍ ﴿ (المدثر، ٤٩، ٥٠، ٥١)، وهذه الآيات تشبه الكفار الذين يعرضون عن دعوة سيدنا محمد، صلى الله عليه وسلم، بالحرر الوحشية عند نفاها من الأسود (ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ٢٨٢/٨). أما في أبيات الشعر فتعكس هذه الصورة القرآنية التي وصفت الكفار في أقبح الصور التي رسمها القرآن الكريم ليصور حساده. وإن استحضر الشاعر هذه الصورة اليليفة المفعمة بالحركة وإدخالها في نصه أثرت أبياته، فالشاعر حافظ على مفردات الآية مستعملاً (الحرر المستفتر، قسورة) وحافظ أيضاً على عنصر الحركة في الصورة القرآنية مستخدماً أفعالاً تدل

الدينية للآية القرآنية، كما أنه تأثر باللفظ القرآني، فاستخدم الفعل (أفرض) منوعاً في استخدامه كما في الآية القرآنية فجاء فعلاً ومصدرًا، فقال (أفرضت، قرضه)، أما لفظه (حسنا) في الآية، فقد جاءت في البيت الشعري على صيغة اسم تفضيل (أحسن) فكان لها دور في بيان مقدار طاعة الممدوح لله تعالى.

ويتناص الشاعر مع صورة من صور القرآن الكريم ليوم القيامة ويعيد صياغتها ويجعلها تنصهر في خطابه الشعري، قائلًا (الديوان، ص ١٠٤):

وهِبْكَ تَرَكَّتْ زَمَانُ الحَيَاةِ
فَأَيُّنَ المَفْرُ إذا أنتَ مَتَا؟
وكَيْفَ المَفْرَارُ إذا ما الجِبَالُ
نُسْفِنُ، فَلَمَّ تَر مَنَهُنَّ أَمْتَا؟
سَرَى المُنْقَوْنَ لِكَسْبِ الفِلاحِ
فَفَيِّمِينَ أَقَمْتَا؟ وَفَيِّمَ أَقَمْتَا؟

أراد الشاعر هنا أن يذكر المتلقي بضرورة تقوى الله في الحياة الدنيا والعمل للأخرة. فلجأ إلى القرآن الكريم الذي يعطي صورة مخيفة ليوم القيامة وقدرة الله العظيمة، قال تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الجِبَالِ قُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا × فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا × لَا تَبْقَى فِيهَا جِوَا وَلَا أَمْتًا ﴾ (طه، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧). لقد جاء خطاب الشاعر مطابقاً ومتأنفاً مع الخطاب القرآني، ويمكن ملاحظة أن الشاعر أحدث تغييراً في البناء اللفظي للآية، وأخذ منها فكرة نسف الجبال يوم القيامة مستعيناً بألفاظ الآية (الجبال، النسف، أمتا)، ظلماً منه أن تذكير الناس بأحوال يوم القيامة له أثر في تحريك مشاعرهم.

فالشاعر، عندما يتمثل النص

الإنسان، والشاعر حصن بها حبيبته، وهذا دليل على شدة حبه وخوفه عليها، فتوظيف الآية في البيت الشعري جاء توظيفاً متطابقاً متألماً مع النص، فضلاً عن أهمية التناص في الكشف عن نفسية الشاعر وحبه الشديد لمحبوبته، وخوفه من فقدانها.

ويلاحظ في البيتين السابقين أنّ الشاعر وظّف اللفظ والمعنى، وعادة ما يلجأ الشاعر إلى هذا الأسلوب لنقل صورته: "بطريقة فنية تدل من جهة على سعة الثقافة القرآنية للشاعر ومن جهة أخرى براعته في التوفيق الدلالي بين قصده ومعنى الآية، وكأنه يريد أن يؤكد مدى تأثيره بالقرآن الكريم وتحكمه في ألفاظه ومعانيه". (ينظر: عبد الناصر، بوعلي، التناص مع القرآن الكريم في شعر مفدي زكرياء، مجلة الأثر، العدد ٧، ٢٠٠٨، ص ٢٤٠)

ومثال ذلك أيضاً قوله (الديوان، ص ٢٩١):

"وَجَهْتُ وَجْهِي لِلْسَّيِّدِ
فَطَرْتُ السَّمَاءَ وَأَرْضَهُ
وَتَرَكْتُ دَاراً، لَوْ صَفَاً

لي وِزْدَهَا، لَمْ أَرْضَهَا
وهذا تناص مباشر مع خطاب جاء على لسان سيدنا إبراهيم - عليه السلام - متبرئاً فيه من عبادة قومه غير الله، قال تعالى: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الأنعام، ٧٨-٧٩)، وهنا استخدم الشاعر خطاب سيدنا إبراهيم، عليه السلام، مَدخلاً للحديث عن زهده في الحياة الدنيا، فهو ترك الدنيا وما فيها من نعيم، ووجه وجهه لعبادة الله وطاعة خالق

متتابعة متواصلة، وإن هذه الدموع من كثرتها وغزارتها كانت لتسقي جنات وتجري أنهاراً.

• التوظيف الجملي

ومن ذلك تناص الشاعر شرف الدين الأنصاري مع قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ﴾ (الطارق، ٨-٩)، إذ تناول جزءاً من الآية القرآنية ولم يغيّر فيها شيئاً، فنقلها كما هي لفظاً ومعنى، يقول (الديوان، ص ٢١٤):

وَلَا تَفْشِينُ سِرَّ الْغَرَامِ، فَإِنِّي
أَمِينٌ عَلَيْهِ "يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ"
ويوم القيامة هو ذلك اليوم الذي
تبلى فيه السرائر، أي تظهر وتبدو، ويبقى السر علانية والمكتون مشهوراً" (ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ٢٦٩/٨). وإن توظيف الشاعر لهذه الآية كان محاولة منه لإثبات مدى أمانته في كتم حبه، فهو يؤكد لمحبوبته كتمانها حبه حتى في يوم القيامة، يوم تصبح الأسرار مكشوفة للجميع، وقد أجاد الشاعر استحضار هذه الآية؛ لأنها أسهمت في تأكيد مدى صدقه، وأضفت على النص الشعري نوعاً من المبالغة اللطيفة التي يكثر تكرارها عند العشاق. وقال أيضاً متأثراً بالقرآن الكريم (الديوان، ص ٢٥٤):

بَاتَتْ مُوسِدَةً رَأْسِي عَلَى يَدِهَا
عَطْفًا، وَكَانَتْ يَدِي مَتْنًا عَلَى رَاسِي
وَبِتُّ مُسْتَعْرِقًا فِيهَا أَعْوَدَهَا
بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ وَسْوَاسٍ وَخَنَّاسٍ
ويظهر من النص السابق تناص الشاعر مع قوله تعالى: ﴿مَنْ شَرُّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ (الناس، ٤)، وهذه الآية، كما هو معلوم، تُقال لدفع الحسد والنشر عن

من قول الكفار: إِنَّ لَهِ وَلَدًا؛ ليسقطه على مشهد آخر جاء في سياق المدح وتعظيم المدوح، فقد صوّر وقع أوامر ممدوحه على الجبال والأرض كفضعها من إشراك الكفار، فالشاعر عن طريق التناص القرآني استطاع أن يوصل للقارئ مقدار العظمة والهيبة التي يتحلّى بها ممدوحه عند الناس، فهو لم يلتقط ألفاظ الآية القرآنية ويدخلها في شعره فحسب، وإنما نقلها إلى مشهد مختلف ببراعة.

واستخدم الشاعر الآية القرآنية التي تذكّر بنعم الله تعالى في سياق مغاير للنص القرآني، وذلك عندما تحدّث عن حاله مع حبيبته، قائلاً (الديوان، ص ١٩٢):

قَدَفْتُ بَوْشُكَ الْبَيْنِ فِي كَبْدِي نَارًا
فَأَرْسَلْتُ مَاءَ الْعَيْنِ بَعْدَكَ مِدْرَارًا
وَلَوْلَا حَرِيقٌ فِي حَشَائِي جَعَلْتِ لِي

بِدَمْعِي جَنَاتٍ، وَأَجْرِيَتْ أَنْهَارًا
فالشاعر يحيلنا إلى قوله تعالى: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبِّي إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا × يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا × وَيُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيِّنَ لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾ (نوح، ١٠-١١-١٢). فالآيات الكريمة تظهر نعم الله، سبحانه وتعالى، على عباده، فيأمره تتساقط الأمطار؛ فتجري الأنهار التي بها تسقي البساتين والمزارع.

والشاعر يتأثر بالنص القرآني فيستعير من الآيات كلمات مثل (مدراراً، جنات، أنهاراً)، ويتقاطع مع الصورة القرآنية، ويتأثر بمعناها، ويصوغها صياغة جديدة في مشهد مختلف عن الآية، وهو متوافق مع تجربته الشعرية وحالته النفسية، وهو البكاء والنحيب على حبيبته، فيصور دموعه بأنها غزيرة وكثيرة تنهمر

السماء والأرض ومقدّرها.

وأحياناً أخرى تأثر الشاعر بألفاظ القرآن، ولكنه نقلها من سياقها الخاص ووظفها في سياق مختلف تماماً كما فعل عندما وطف قوله تعالى: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى﴾ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ × فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ ﴿ (النجم، ١٠، ٨٠٩). يقول الشاعر (الديوان، ص ٤٨٨):

تُبَشِّرُنِي بِالْأَلْفَافِ بِالْقُرْبِ مِنْكُمْ

فَصَدْرِي مَا أَقْضَىٰ وَعَيْشِي مَا أَهْنَىٰ!

وَأَشْتَأْكُمْ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِظَةٍ

وَإِنْ كُنْتُ مِنْكُمْ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ

ففي هذه الأبيات استغل الشاعر بنية النص القرآني (قَاب قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ)،

ولم يجر عليها أيّ تغيير، وهذه الآية جاءت في معرض حديثه، تبارك وتعالى، عن

الوحي، إذ كان سيدنا جبرائيل عند نزوله

على سيدنا محمد، صلى الله عليه وسلم،

على قدر قوسين أو أدنى من ذلك، وأخذ

الشاعر هذا اللفظ القرآني، ونقله من

سياقه الخاص بسيدنا محمد، صلى الله

عليه وسلم، إلى سياق مختلف.

ويوظف الشاعر النص القرآني في

منتجه الشعري ليسقط ما في نفسه من

أحاسيس، قائلاً (الديوان، ص ٤٥٧):

مُنَايَ أَنْكَ بِالْمَعْرُوفِ تُمْسِكُنِي

فَإِنْ أُنْبِيتَ، فَتَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ

واستحضر الشاعر في هذا البيت

الآية القرآنية التي تبين حكم الطلاق، قال

تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ

أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ (البقرة، ٢٢٩).

فالآية القرآنية وردت في سياق الحديث

عن الطلاق، بينما ورد النص الشعري في

سياق عتاب الشاعر لحبيبه، فالشاعر

يحاكي حكم الطلاق، فيتمنى منها أن تعود

إلى وصاله وحبه، أما إذا رفضت فلتتركه

محسنة. فالشاعر تعايش مع النص

القرآني وتقاطع معه، واستل من معانيه

وألفاظه ما يلائم تجربته الشعرية وحالته

النفسية.

• الاقتباس الإحالي

وفيه يذكر الشاعر اسم السورة

القرآنية، ولا يذكر الآيات مباشرة، مما

يدفع المتلقي لاستذكارها، ثم معرفة اللفظ

المقصود الذي أراده الشاعر وأحال إليه،

وهذا يقتضي منه معرفة بدلالاته، وثقافته

تمكّنه من الوصول إلى غاية الشاعر، ومن

ذلك قوله (الديوان، ص ٢٥٠):

مَلِكٌ إِذَا حَفَّتِ الْمُلُوكُ بِهِ

لَقَنَّهَا الرُّعْبُ سُورَةَ "العَلَقِ"

مَلِكٌ إِذَا حَفَّتِ الْمُلُوكُ بِهِ

لَقَنَّهَا الرُّعْبُ سُورَةَ "العَلَقِ"

فالشاعر يعظم ممدوحه ويصف

الملوك حوله بأنها خاتمة ومرعوبة منه،

وذلك لقسوة عذابه وما يحويه من ذل،

وطبيعة هذا العذاب لم يذكره الشاعر في

بيته، بل أحالنا إلى آيات من سورة العلق،

قال تعالى: ﴿كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لِنَسْفَعَا

بِالنَّاصِيَةِ × نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ × فَلْيَدْعُ

نَادِيَهُ × سُنْدَعُ الرِّبَانِيَّةِ﴾ (العلق، ١٥،

١٦، ١٧، ١٨)، وقال سيد قطب في تفسير

هذه الآيات: "إنه تهديد في إبانه، في اللفظ

الشديد العنيف ﴿كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لِنَسْفَعَا

بِالنَّاصِيَةِ﴾" (في ظلال القرآن، ٦ / ٣٩٤٢

) إذ تؤخذ الجباه أخذاً عنيفاً، والشاعر

استحضر هذه الصورة؛ لما فيها من

تهديد حاسم وراوع يخدم المعنى في بيته

الشعري.

وبعد فقد استلهم الشاعر معاني

وصوراً من القرآن الكريم وضمناها في

شعره، فعلى مستوى الشاعر يؤكد توظيفه

لبعض آيات القرآن الكريم حضور القرآن

في نفسه ووجدانه حضوراً قوياً، فهو

قارئ للقرآن بالروايات (ينظر: اليونيني،

ذيل مرآة الزمان، ٢ / ٢٣٩)، وقرأته له

مكثته من استلهامه في شعره، أما على

مستوى شعر الشاعر فإن استحضر آيات

القرآن الكريم كان مقصوداً، وأضفى على

نصوصه ثراءً وجمالاً ساعد على تقوية

الفكرة في وجدان المتلقي.

٥- توظيف القصص القرآني:

استحضر الشاعر شرف الدين

الأنصاري من القرآن الكريم قصص

الأنبياء ووظفها في شعره وفقاً لرؤيته

الخاصة، فأضفت على تجربته الشعرية

الحيوية والتجديد، وأكسبته عمقاً في

المعنى. ولعل أكثر نبي ألهم الشاعر شرف

الدين الأنصاري، وتردد ذكره في شعره،

هو سيدنا موسى، عليه السلام، ومن ذلك

قوله (الديوان، ص ١٩٧):

وَقُلْتَ لِعَدَالِي: أَلَمْ تَعْرِفُوا الْهُوَيَّ؟

لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا بَعْدَكُمْ نَكْرًا

ويلاحظ أن الشاعر ضمّن آيات من

سورة الكهف في شعره ليفيد من أحداث

قصة سيدنا موسى والخضر، واستثمر

أيضاً النص القرآني من ناحية اللفظ

والأسلوب، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ

أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ قَالَ لَا

تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي

عُسْرًا × فَإِن تَلَقَّوْنَهُ عَلَىٰ لِقَاٍ غَلَامًا فَعَنَّهُ

قَالَ أَقْبَلْتُ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتُ

شَيْئًا نَكْرًا × قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَنْ تَسْتَطِيعَ

مَعِيَ صَبْرًا﴾ (الكهف، ٧٢-٧٥).

فالشاعر يصطدم مع لائميّه في

أَبَقَى خَمِيْسُكَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ بَهْمٍ
 مَا حَلَّ فِيهِ بَعَادٌ إِذْ عَصَا هُوَذَا
 والشاعر في الأبيات السابقة يَصُوِّرُ
 مصير أعداء المدوح، ويصور قوته
 وجبروته ويشبهها بالصاعقة، ثم يطلب
 منه أن ينزل بهم الهزيمة يوم الأربعاء،
 فيحل بهم ما حل بقوم عاد، ولعل الإشارة
 إلى يوم الأربعاء لم تأت عبثاً إذ يرى
 بعض المفسرين أن عذاب الله سلط على
 قوم عاد في أيام متتابعات كان أولها
 الأربعاء (ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن
 العظيم، ٢٢٥/٨)، قال الله تعالى في كتابه
 العزيز: ﴿وَأَمَّا عَادُ فَاهْتَكَمُوا بُرُوحَ ضَرَصٍ
 عَاتِيَةٍ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَازِيَةَ
 أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى
 كَأَنَّهُمْ أُعْجَازٌ نَخَلٌ خَاوِيَةٌ * فَهَلْ تَرَى لَهُمْ
 مِنْ بَاقِيَةٍ﴾ (الحاقة ٦-٨).

ويلاحظ أن النص الشعري استثمر
 الآيات القرآنية بصورة التتابع، فجاء
 متفقاً معها، فالشاعر ربط بين قوم عاد
 الذين ماتوا بالصاعقة، وأعداء المدوح
 الذي هزمهم بجيشه، وبذلك تعانق الحدث
 الآتي وهو انتصار المدوح على أعدائه مع
 الحدث الماضي البعيد وهو إهلاك قوم
 عاد، محدثاً مقارنة بين القومين اللذين
 كانت نهايتهما الهلاك والزوال.
 ويستمر الشاعر في التعايش مع
 قصص الأنبياء واستلهاهم تجاربهم بما
 يخدم تجربته الشعرية، فها هو يستحضر
 مشهد سيدنا يونس، عليه السلام، في بطن
 الحوت، ويوظفه في أبيات تدعو إلى الزهد
 والتوبة، يقول (الديوان، ص ١٠٥):

تَضَرَّعُ إِلَى اللَّهِ فِي تَوْبَةٍ
 نَصُوحَ مُكْفَرَةٍ مَا افْتَرَفْتَا
 وَقَلْبِكَ فَاسْتَبَقَهُ مَخْلُصًا

السلام، يقول (الديوان، ص ٢٢٢):

وَأَعَشَّقُهُ حَتَّى أُوْدُّ بِأَنْسِي
 أَمُوتُ ، وَيَحِيَا ، هَذِهِ شِيمَةُ الْوَفَا
 فَلَا تَعْجَبُوا مِنْ فَرْطٍ وَجِدِي، وَاعْجَبُوا
 إِذَا لَمْ أَكُنْ يَعْقُوبَ، إِذْ كَانَ يُوسُفًا!

وتتضح في هذه الأبيات شدة حب
 الشاعر لمحبوبته وعشقه لها، فإنه يستخدم
 أسلوب النهي في مواجهته لاثميه، فينهاهم
 عن تعجبهم من شدة تعلقه بمحبوبته
 قائلاً: (فلا تعجبوا)، ثم يستخدم الفعل
 نفسه، لكن بصيغة الأمر، فيطلب منهم أن
 يتعجبوا إذا لم يكن يحب حبيبته مثل حب
 سيدنا يعقوب لابنه سيدنا يوسف، عليهما
 السلام، فالشاعر تأثر بالحب الشديد
 الذي كان يكنه سيدنا يعقوب لابنه يوسف،
 قال تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا لْيُوسُفُ وَأَخُوهُ
 أَحَبُّ إِلَيْنَا أَيْنَمَا مَنَّا﴾ (يوسف، ٨-٩)، ولا
 عجب من استحضار الشاعر قصة هذين
 النبيين؛ فسيدنا يعقوب فقد بصره من
 كثرة بكائه على ضياع سيدنا يوسف، قال
 تعالى: ﴿وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزَنِ فَهُوَ
 كَطِيمٍ﴾ (يوسف، ٨٤)، وأن يقوم الشاعر
 بتشبيه الحب الذي يجمعه بمحبوبته، بحب
 يعقوب لابنه، أضفت على الأبيات معاني
 الوفاء، والحب الصادق، فقصة سيدنا
 يعقوب مع ابنه يوسف، عليهما السلام،
 قصة حب أبوي خالدة معروفة للجميع
 استحضرها من الماضي لمنح نصه بعداً
 موحياً في الحاضر.

كما استحضر الشاعر قصة سيدنا
 هود، عليه السلام، مع قومه عاد في أبيات
 يهنئ بها ممدوحه بالنصر في المعركة،
 يقول (الديوان، ص ١٦٢):

صَبَّحَتْ أَشْيَاعُهُ فِيهَا بِصَاعِقَةٍ
 تَحْرَمَتْ وَالِدًا مِنْهُمْ وَمَوْلُودًا

الحب، ويتجسد غضبه منهم في سؤال
 استنكاري عن عدم معرفتهم الحب،
 فيقول: ألا تعرفون الحب؟ ثم يرد عليهم،
 بصيغة استنكارية أخرى استمدها من
 القرآن الكريم جاءت على لسان سيدنا
 موسى عندما قتل الخضر الغلام بغير
 ذنب، فقال سيدنا موسى، عليه السلام: ((
 لقد جئت شيئاً نكراً))، واستحضر الشاعر
 لهذا الحوار القرآني وما فيه من استنكار
 وتديد كان مغزاه جعل القارئ يقارب بين
 استنكار سيدنا موسى قتل نفس زكية بغير
 حق، وهي من أكبر الكبائر، وعدم وقوع
 عداله في الحب.

فالشاعر هنا استثمر مهارته الفنية
 في الإفادة من النص القرآني وأحسن
 توظيفه، وذلك عندما استخدم البنية
 اللفظية الإنكارية للقرآن في نصه الشعري،
 وهذا ما دفع القارئ إلى استحضار
 فضاءات واسعة في تأويلها، وذلك لأن
 القارئ كما يرى رولان بارت هو الفاعل في
 عمله الكتابية وليس الكاتب، يقول: " النص
 مصنوع من كتابات مضاعفة، وهو نتيجة
 لثقافات متعددة، تدخل كلها بعضها مع
 بعض في حوار، ومحاكاة ساخرة وتعارض،
 ولكن ثمة مكان تجتمع فيه هذه التعددية،
 وهذا المكان، ليس الكاتب، كما قيل إلى
 الوقت الحاضر، إنه القارئ... فالقارئ
 إنسي من غير تاريخ، ولا سيرة ذاتية، ولا
 تكوين نفسي، إنه فقط ذلك الشخص
 الذي يجمع فيه حقل واحد كل الآثار التي
 تتكون الكتابة منها" (نقد وحقيقة، ص ٢٤-٢٥).

أما النبي الآخر الذي تأثر الشاعر
 شرف الدين الأنصاري بقصته وتناولها
 غير مرة في شعره فهو سيدنا يوسف، عليه

مُطِيعاً إِذَا غَيْرَهُ الْغَرَامَتِي
مَتَى تَنْجَلِي ظَلَمَ الظَّلْمَ عَنكَ
إِذَا لَمْ تُتَادِ نِدَاءَ ابْنِ مَتَى؟
يتقاطع الشاعر هنا مع قصة سيدنا
يونس، عليه السلام، ومكوته في بطن
الحوت يسبح الله ويستغفره، حتى سمع
الله دعاءه، قال تعالى: ﴿وَذَا النُّونِ إِذْ
ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى
فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي
كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ
مِنَ الْعَمَمِ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الأنبياء: ٨٦-٨٧).

فالشاعر استدعى قصة سيدنا يونس
ناصحاً، فهو ينصح سامعيه بالتوبة لله
عن كل الذنوب التي اقترفوها، ويرى أن
السبيل للخلاص من الذنوب هو الاستغفار
فقد قال: (متى تنجلي ظلم الظلم عنك
إذا لم تتاد نداء ابن متى؟) وهذه إشارة
إلى دعاء سيدنا يونس الذي رده وهو في
بطن الحوت (لا إله إلا أنت سبحانك إنني
كنت من الظالمين)، وإن استدعاء الشاعر
لقصة يونس كان استدعاء مقصوداً نابهاً
عن وعي تام، لأن قصة سيدنا يونس -
عليه السلام- دليل على عفو الله، ودعاؤه
مفرج للكروب في كل زمان. فالشاعر
استحضر من قصص الماضي العبرة التي
تلائم خطابه الشعري في الحاضر.

واستدعى الشاعر قصة سيدنا
سليمان، عليه السلام، مع بلقيس في مدح
سيدنا رسول الله محمد - صلى الله عليه
وسلم - قال (الديوان، ص ١٤٩-١٥٠):
وَكَمْ شَدِيدِ الضَّلَالِ أَعْمَى
أَشْرَكَ لَمَّا رَأَهُ وَحَدَّ
فَلَوَّرَاتِهِ بَلْقَيْسُ أَعْنَى
هُدَاهُ عَنْ صَرْحِهَا الْمُرْدُ

ويمدح الشاعر سيدنا محمداً،
صلى الله عليه وسلم، مستخدماً (كم)
للتكثير، فيقول: كم شخص شديد الكفر
آمن لما رأى وجه النبي محمد، صلى الله
عليه وسلم، ثم يشير إلى قصة إيمان
ملكة سبأ على يد سيدنا سليمان، إذ أمر
سيدنا سليمان بإحضار عرش الملكة بلقيس
ثم أجرى تحته الماء والحيتان، وجعل فوق
الماء زجاجاً مملساً، فعندما حضرت ظنت
أنه ماء فرفعت ثوبها لتخوضه، فأخبرها
سيدنا سليمان أنه صرح من زجاج، فأرت
ملكاً أعظم من ملكها، فأسلمت وأقرت
على نفسها بالظلم. قال تعالى: ﴿قِيلَ
لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً
وَكَشَفْتُ عَنْ سَاقِيهَا قَالَتْ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ
مِّنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي
وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ إِلَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾
(النمل، ٤٤). فإن بلقيس آمنت برّب
سليمان لما رأت قوته، ولكن الشاعر يرى أن
بلقيس لورأت وجه سيدنا محمد، صلى الله
عليه وسلم، لكفاها ذلك، دون الحاجة إلى
الصرح الممرد الذي بناه سيدنا سليمان.

واستحضر الشاعر شرف الدين
الأنصاري شخصية سيدنا عيسى، عليه
السلام، عندما قال راثياً (الديوان، ص
٢٠٩):

لَا تَبْكِهِ، فَهُوَ حَيٌّ بِالْقِيَاسِ عَلَى
سَمِيهِ، وَأَبُكَ فِيهِ النُّسُكُ وَالْوَرَعَا
والشاعر هنا يرثي الملك المعظم
عيسى بن أبي بكر، ويطلب من الناس
عدم البكاء عليه، فهو حي مثل سيدنا
عيسى، عليه السلام، واستحضر الشاعر
لشخصية سيدنا عيسى هو إشارة إلى أن
الملك المعظم عيسى توفّي، ولكنه حي في
قلوبهم وذاكرتهم، مثلما أن سيدنا عيسى،

عليه السلام، رفعه الله، سبحانه وتعالى،
قبل صلبه إلى السماوات العلاء، قال
تعالى: ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى
ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ
وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي
شَكٍّ مِّمَّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ
وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ
عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ (النساء، ١٥٧-١٥٨)،
إن الشاعر أحسن في استدعاء شخصية
سيدنا عيسى في معرض حديثه عن موت
الملك؛ لأن أحداث قصة سيدنا عيسى
تناسب هذا الحدث.

ومما يجدر ذكره أن الشاعر في ذكره
الأنبياء كان متأثراً بالنص القرآني، حتى
إنه كان يضمن أبياته الشعرية أجزاء من
الآيات التي ذكرت القصة، فيستدعي
البنية اللفظية والأسلوب القرآني،
وهذا واضح في الأبيات التي وظف فيها
الشاعر قصة موسى، وسليمان عليهما
السلام.

وأخيراً استطاع الشاعر باستدعائه
قصص الأنبياء أن يُعبّر عن هواجسه
وما يدور في خاطره، فتناصه مع الأنبياء
جاء في مناسبات متعددة، ربط بين
اللحظة الأنبية واللحظة الماضية، ففتح
لنصه فضاءات واسعة، وجعل تناصه أعم
وأشمل، فضلاً عن ذلك فإن التناص مع
قصص القرآن قوّى فكرته، لأن القرآن
الكريم كتاب مقدس، وقصصه مختزنة في
ذاكرة المسلم.

٦- توظيف الحديث الشريف:

لقد استلهم الشاعر ألفاظاً ومعاني
من أحاديث الرسول، صلى الله عليه
وسلم، وصاغها وفق تجربته الشعرية،

القلم فإذا انتهت الكتابة جفت الكتابة والقلم، وفيه إشارة إلى أن كتابة ذلك انقضت من أمد بعيد" (البخاري، الجامع الصحيح، ٢٠٨/٤).

وهكذا استطاع الشاعر بمهارة أن يبيّن علاقة انسجام وترابط بين النص الحاضر (القصيدية) والنص الغائب (الحديث الشريف).

٧-الخلاصة:

أما بعد، فإن اللغة العربية قادرة، في أي زمن من الأزمان، على أن تتمتع بحياة قوية، وتعبير جميل، وإبداع متميز، إذا اتكأ أهلها اتكاء مخلصاً على كنوزها القولية التي لا تبلى على الدهر، وهي تتضح في الموروث الديني المتمثل في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. وموضوع الصورة الشعرية من الموضوعات المهمة في صناعة الشعر، لأن الشعر ضرب من التصوير، كما يقول الجاحظ. ومعروف أن القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف أعلى كعباً من غيرهما من النصوص العربية في الفصاحة والبلاغة، وهما يشكلان ضرباً من الإعجاز القولي الذي لا يضاهاى، كما بين هذا الرأي عبد القاهر الجرجاني في كتابه "دلائل الإعجاز" و"أسرار البلاغة". ومن المعروف كذلك في الأوساط النقدية أن القرآن الكريم، وبخاصة، يكاد التصوير الفني يطغى على أسلوبه طغياناً منقطع النظير حتى ليخيل إليك، عندما تقرّ الآيات والسور، أن القرآن الكريم كله تصوير بديع النظم، ولقد أطال الناقد سيد قطب في بسط هذا المعنى في كتابه "التصوير الفني في القرآن"، ثم نهج نهجه النقاد الذين اعتقدوا هذا الرأي

فازَ بِالرَّاحَةِ ذُو الفَهْمِ، وَلِغَيْرِ العَنَاءِ
وَإِذَا صَحَّ لَكَ القُو

ت، "على الدنيا العفاء"
جَفَّتِ الأَقْلَامُ بِالكَا

ئن، وَأُنْبِتَ القَضَاءُ
فالشاعر في هذه الأبيات يتناص مع ثلاثة أحاديث من أحاديث الرسول، صلى الله عليه وسلم، الأول قوله عليه السلام: ﴿إذا أصبحت أمانة في سربك، معافى في بدنك عندك قوت يومك، فعلى الدنيا العفاء﴾ (البهقي، الجامع لشعب الإيمان، ١٠/١٣)، والشاعر هنا يبدأ بيته كما بدأ الرسول، صلى الله عليه وسلم، حديثه بأداة الشرط فيقول: إذا توفر عندك قوت يومك فعلى الدنيا العفاء، جاعلاً جواب الشرط في البيت كجواب الشرط في الحديث، وهي عبارة على الدنيا العفاء، فيكون الشاعر تناص مع الحديث تناصاً تألفياً باللفظ والمعنى والأسلوب.

وأما الحديث الثاني الذي تناص معه الشاعر، في هذه الأبيات، فقوله، صلى الله عليه وسلم: ﴿يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك..... جَفَّتِ الأَقْلَامُ ورفعت الصحف﴾ (الألباني، الجامع الصغير وزيادته، ٢/ ١٢١٧-١٢١٨)، وهناك حديث آخر للرسول يحمل المعنى نفسه، قال أبو هريرة: قال لي النبي، صلى الله عليه وسلم: ﴿جَفَّتِ القَلَمُ بما أنت لاق﴾ (البخاري، الجامع الصحيح، ٢٠٨/٤). فالحديثان يتناولان مسألة القدر، والشاعر تناص مع عبارة (جفت الأقلام) تناصاً حرفياً، فهي كناية عن الفراغ من الكتابة، لأن الصحيفة حال كتابتها تكون رطبة أو بعضها، وكذلك

والحديث الشريف هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن، فاستثماره أثرى نص الشاعر وأغناه. والجدير بالذكر أن نسبة تناص الشاعر مع الحديث الشريف كانت أقل بكثير من تناص الشاعر مع القرآن الكريم. ومن ذلك، قوله (الديوان، ص ١٦٦):

حَادُوا عَنِ الظُّلْمِ، وَلَوْلَا سَطَا
تَحَدُّهُمُ عَنْهُ لَمَّا حَادُوا

عَادُوا سَجَايَاهُمْ، وَعَادُوا لِدِي

تَكَرُّمِ إِحْسَانُهُ عَادُ
ضَفَّتْ عَلَى الأُمَّةِ فِي صَوْمِهَا

مَنْ بَرَّه الكَامِلُ أِبْرَادُ
فالمأمل لهذه الأبيات يجد الشاعر يذكر خصال ممدوحه، فهو ذو سلطة وقوة كبيرة دفعت قومه للعودة إلى خصالهم الطيبة، ثم انتقل للحديث إلى ممدوحه مستخدماً أسلوب الالتفات، فالشاعر كان يستخدم ضمير الجمع (حادوا، عادوا)، ثم استخدم ضمير الغائب الهاء الذي يعود للممدوح (إحسانه عادة)، وهذه العبارة تتقاطع مع قوله، صلى الله عليه وسلم: ﴿الْخَيْرُ عَادَةٌ، وَالشَّرُّ لَجَاجَةٌ، وَمَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُنَقِّهِهُ فِي الدِّينِ﴾ (ابن ماجه، سنن ابن ماجه، ص ٥٦)، فاستدعى الشاعر الحديث الشريف ليوظفه في شعره فكان تناصاً تألفياً من ناحية المعنى يتماشى وفق تجربته الشعرية، فقد أكد من خلالاته على إحسان الممدوح وعمله الطيب فأحسانه عادة لا تتبدل، وكان لها الأثر الطيب على شعبه.

وعاد الشاعر شرف الدين الأنصاري إلى استثمار أحاديث الرسول في أبياته الزهدية، قائلًا (الديوان، ص ٥٢٨-٥٢٩):

مثل الدكتور صلاح الخالدي في كتابه " نظرية التصوير الفني في القرآن ". وجوهر البلاغة في النص الأدبي يقوم على مدى ما يحققه الكاتب في أدبه من التصوير الفني الذي ينبض بالحياة والحياة، وهل هناك كتاب يربي المتعلم على جودة التعبير ودقته وجماله أفضل من القرآن الكريم؟ ولقد رأينا رأي العين كيف أن الشاعر شرف الدين الأنصاري الذي عاش في فترة زمنية صاحبة من حياة الأمة استطاع أن يكتب شعرا قويا مبدعا، لأنه اتكأ في بناء صورته على القرآن الكريم وتصويره الفني النابض بالحياة والحركة، فالشاعر أحياء موروثه الديني واستخلص منه دلالات جديدة، وشحن أشعاره بهذا الموروث، فمكثه ذلك من إيصال تجربته الشعرية الخاصة بصورة تدعو إلى الإعجاب والبلاغة والقوة، فتركت آثارها القوية على المتلقي في أي عصر كان. وإن عمله يعتبر دليلا قويا على ما نذهب إليه، كما يعتبر دافعا قويا للنشء على تمثيل تراثه العظيم منطلقا من لغته وقيمه عندما يكتب أدبا عربيا في مستقبل الأمة.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الألباني، محمد ناصر الدين، الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير)، المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية، بيروت، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م. (٢-١)
- البادي، حصة، التناص في الشعر العربي الحديث (البرغوثي نموذجاً)، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م.
- بارت، رولان، نقد وحقيقة، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ)، الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، تحقيق: محب الدين الخطيب وآخرين، المطبعة السلفية ومكتبتها، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م. (٤-١)
- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين (ت ٤٥٨هـ)، الجامع لشعب الإيمان، تحقيق: مختار النوري، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، الرياض، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م. (١٤-١)
- زايد، علي عشري، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، (د.ط.)، القاهرة، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
- شرف الدين، عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن بن محمد الصاحب الأنصاري (ت ٦٦٢هـ)، ديوان الصاحب شرف الدين الأنصاري، تحقيق: عمر موسى باشا، مجمع اللغة العربية، (د.ط.)، دمشق، (د.ت.).
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أبيك (ت ٧٦٤هـ)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وآخرون، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م. (٢٩-١).
- قطب، سيد، في ظلال القرآن، دار الشروق، الطبعة العاشرة، القاهرة، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م. (٦-١)
- ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر دمشقي (ت ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن الكريم، تحقيق: محمد حسين حسن الدين، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م. (٩-١)
- ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٢هـ)، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني وآخرين، مكتبة المعارف، الطبعة الأولى، الرياض، (د.ت.).
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، دار صادر، الطبعة السادسة، بيروت، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م. (١٨-١)
- اليافعي، نعيم، أطراف الوجه الواحد دراسات نقدية في النظرية والتطبيق، اتحاد الكتاب العرب، (د.ط.)، دمشق، (د.ت.).
- اليونيني، قطب الدين موسى بن محمد (ت ٧٢٦هـ)، ذيل مرآة الزمان، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، الطبعة الأولى، حيدرآباد الدكن، ١٣٧٤هـ / ١٩٥٤م. (٣-١)

الدوريات:

- الرواجبي، أحمد وآخرون، التناص القرآني في شعر النقائض الأموية، المجلة الدولية للفكر الإسلامي، المجلد (١٢)، ١٤٢٣هـ / ٢٠١٢م. (٩١-١٠١)
- عبد الناصر، بو علي، التناص مع القرآن الكريم في شعر مفدي زكرياء، مجلة الأثر، العدد (٧)، ورقلة، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م. (٢٣٤-٢٤٢)