

## أثر القرآن الكريم في الشعر العربي زمن الحروب الصليبية (اقتباس الآيات القرآنية)

أ.د. شفيق محمد عبدالرحمن الرقب

### مدخل:

إن التأثر بالقرآن الكريم ظاهرة عامة في الأدب العربي، فلا يكاد شاعر من شعراء العربية في شتى العصور يخلو شعره من الاقتباس من القرآن الكريم بصورة أو بأخرى؛ وهذا يعود إلى أن القرآن الكريم يمثل عنصراً أساسياً من عناصر الفكر والوجدان عند الأمة، لأنه المصدر الأول للشريعة الإسلامية، والنموذج الأعلى في الفصاحة والبيان، ومن ثم وجدنا النقاد القدماء يحثون الأدباء على " حفظ كتاب الله وإدامة قراءته، وملازمة درسه، وتدبر معانيه" (١)، حتى تتمثل في قلوبهم، وتتصور في أفكارهم، وتظل دائرة على ألسنتهم. وأشار الجاحظ إلى استكثار الأدباء من الاستشهاد بالقرآن الكريم وأثره الجمالي في النصوص، وذكر أن العرب كانوا يستحسنون أن يكون في الخطب يوم الحفل، وفي الكلام يوم الجمع أي من القرآن الكريم، فإن ذلك مما يورث الكلام البهاء والوقار، والرفقة، ولسلس الموقع" (٢). وأشار الباقلائي إلى أن الأدباء يعمدون إلى النظر في القرآن الكريم "إذا أرادوا إنشاء قصيدة أو خطبة فيحسنون به كلامهم" (٣)، وأن ذلك يحتاج إلى دربة طويلة، وخبرة في ضروب القول. وإلى مثل ذلك ذهب الثعالبي، فذكر أن "قصارى المتحلين بالبلاغة، ولحاطبين في حبل البراعة أن يقتبسوا من ألفاظه ومعانيه في أنواع مقاصدهم، أو يستشهدوا ويمثلوا به في فنون مواردهم ومصادرهم، فيكتسي كلامهم بذلك معرضاً ما لحسنه غاية، ومأخذاً ما لرواقه نهاية، ويكسب حلاوة وطلاوة" (٤). وقد عُرف هذا التأثر بالقرآن الكريم لدى النقاد القدماء بمصطلح آخر هو (الاقتباس) (٥)، وتحدث هؤلاء عن أقسامه، والوجوه التي يأتي عليها، والوظائف التي يؤديها (٦).

ولا ريب في أن الاقتباس من أي الذكر الحكيم يمثل صورة من صور استدعاء النصوص للإفادة منها في إنتاج الدلالة الأدبية، وإضفاء ملامح جمالية عليها، بل إنه يمثل صورة من صور التقاطع بين النصوص، وأن دراسته في الأدب عامة ترمي إلى إرجاع النص إلى مصادره، وبيان المؤثرات فيه، والوقوف عند منابعه، وإيضاح الآثار المترتبة على ذلك على مستوى النص القابس، وكيف أصبح للألفاظ والتراكيب القرآنية أدوار جديدة في سياق النصوص الأدبية.

وجعل القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف شغل الناس جميعاً: مجاهدين وغير مجاهدين. وقد شرح أبو شامة المقدسي موقف نور الدين زنكي -مثلاً- من الشعراء، وبين أنه ما " كان يبذل أموال المسلمين إلا في الجهاد، وما يعود نفعه على البلاد" (٨). ومن ثم فقد كان هذا القائد المسلم يهوى نمطاً معيناً من الشعر، وهو الشعر الذي يحفز الهمم لمقاومة الغزاة؛ لذا طلب نور الدين من العماد

أدرك ولي الأمر آنذاك "أن الحروب التي قام بها الفرنجة في بلاد الشام (ومصر) تمثل تهديداً للإسلام في عقرب داره، ولذلك رأى أن التعصب الديني الذي يحمله الغزاة والعداء المستحکم للإسلام في نفوسهم لا بد له من إنعاش للإسلام في نفوس أهله، وتقوية الشعور بما يتهددهم من أخطار" (٧)، وقد توسل لتحقيق ذلك بوسائل عدة من أهمها ترسيخ الصبغة الإسلامية في كل مظاهر حياة المسلمين،

وقد فتح الشعراء المسلمون في مصر والشام زمن الحروب الصليبية أشعارهم على أي الذكر الحكيم، وأدخلوها فيها على مستويات مختلفة. ولا ريب في أن هؤلاء الشعراء إذ يفعلون ذلك إنما يجارون غيرهم من شعراء العربية، غير أن هذه الظاهرة كانت مسترعية للنظر في أدب العصر عامة، وهو أدب ينتفس في أجواء دينية ولدتها الحروب الصليبية التي اشتعل أوارها بين المسلمين والفرنجة، إذ

القرآنيّ فيه (...وَلَنْ تَفْلَحُوا إِذَا أَبَدًا) (الكهف: آية: ٢٠)، وهو واضح في البيت بحيث يمكن ملاحظته بسهولة، وقد مهّد له الشاعر بأسلوب حواريّ بسيط (قلت، قالوا)، ومع أنّ مساحة التمهيد طالت إلا أنّ الآية الكريمة جاءت مستقرّة في مكانها باعتبارها أحد عناصر الحوار الشعريّ. أمّا من حيث الدلالة، فإنّ معناها في القرآن لا يختلف عنه في الأبيات، بيد أنّ الشاعر وجّهها نحو معنى خاصّ يرتبط بتجربته الغزليّة.

وقد يجد بعض الشعراء في آيات القرآن الكريم ما يتفق وقصائدهم في الوزن والقافية، فيجعل الآية المقتبسة بيتاً أو شرطاً من بيت، كما في قول شرف الدين الأنصاريّ في إحدى زهدياته (١٥):

ارْمِ شَيْطَانَ الْهَوَى

من شَهْبٍ طَرَدَ بَرَجُومِ

وَحَفِ اللَّهُ وَأَسْبِلِ

أدعماً ذات سُجُومِ

"وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحْهُ"

هُ، وإدبار النجوم

فالببيت الأخير اقتباس حرّفيّ للآية الكريمة (وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحْهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ) (الطور: آية: ٤٩)، وقد جاء الاقتباس متعاشقاً مع النسيج الشعريّ دلالة وتركيباً، وكان يمثل نقطة الثقل في الأبيات لأنّه جاء في نهايتها، ليوسّع بذلك دائرتها التأثيرية، ويسمح لها بحركة دلالية طليقة في مساحات زمنيّة واسعة (الليل وإدبار النجوم).

وعندما زعم المنجمون أنّ ريحاً سوداء ستخرج وتدمر البلاد والعباد سنة ٥٨٢هـ، قال ابن سناء الملك قصيدة مدح فيها الملك الناصر صلاح الدين، وكذب ادّعاءات

### ١- الاقتباس المباشر:

وهو أن تُدرج الآية الكريمة بنصّها في السياق الشعريّ، دون أن يجري الشاعر تغييراً على النصّ القرآنيّ. وهذا النوع من الاقتباس يكون ظاهراً، ويصل إلى درجة التنصيص، ويسهل تمييزه وغالباً ما يكون مسبقاً بفعل مشتقّ من "القول"، أو ممّا هو مرادف له في المعنى، ويأتي في أكثر الأحيان متصلاً بالسياق الشعريّ الحاضن له، ومندمجاً فيه، كما في قول ابن قلاؤس الإسكندرّيّ في شخص عاب عليه شيئاً من أفعاله (١٢):

أَيُّهَا الْحَاكِمُ بِالظَّنِّ

نَ، وَمَا فِي الظَّنِّ حُكْمٌ

لَا تُسَمُّ خُلُكَ حَسَفًا

فَهُوَ عَمَّا تَنْمُ يَسْمُو

أَوْ لَيْسَ اللَّهُ حَقًّا

قال: "إنّ بعض الظنّ إنمّ"

فالببيت الأخير يستدعي لفظاً ومعنى قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) (الحجرات، آية: ١٢)، وقد جاء الشاعر على الدلالة الأصليّة للآية الكريمة، فأسندها لله سبحانه وتعالى، وجاء بها لتعزيد الدلالة وتأكيدها.

وقد يسند النصّ المقتبس الذي يأتي مقولاً للقول إلى الشاعر نفسه، كما في قول ابن منير الطرابلسيّ (١٤):

قَلْتُ لِقَوْمٍ كُؤُوا بِنَارِهِمْ

مثلي، وصاروا طرائقاً قدداً

طبروا معي تسعدوا ولا تقعوا

قوموا، فإنّ الشقيّ من قعدا

قالوا عجزنا عن أن نفارقههم

قلت: (لن تفلحوا إذا أبدا)

والشاهد في البيت الأخير، والنصّ

الأصفهاني أنّ يصف له معاركه (٩)، وأن يعمل له "دوبيتات" في معنى الجهاد (١٠)، يحفظها الجند ويردّدونها في الحرب، وكأنّها أناشيد قتال. واصطبغ الإنتاج الفكري في عهد صلاح الدين بروح العصر الذي غلب عليه طابع الجهاد (١١)، فكثرت الاشتغال بالعلوم الدينيّة، وتعاطف الحسّ الدينيّ في أدب ذلك العهد، وتمثّل ذلك في أدب الجهاد، والشعر الصوفيّ، والمدائح النبويّة، كما تسرّبت الروح الدينيّة في أغراض الشعر الأخرى، بوعي أو بغير وعي، وتمثّل ذلك في مظاهر متعدّدة من أبرزها- كما ذكرنا- التأثير بالبيان القرآنيّ، واستحضار أي الذكر الحكيم، حتّى غدا ذلك عنصراً أساسياً من عناصر التعبير عن تجاربهم الفنيّة؛ ومن هنا فإنّ هذه الدراسة تستهدف بيان أثر القرآن الكريم في الشعر العربيّ في مصر والشام زمن الحروب الصليبيّة، ومظاهر تأثر الشعراء بالكتاب المبين، وكيفية استثمار الشعراء القوّة الإيحائيّة للنصّ القرآنيّ، باعتباره مادّة فوقيّة ثريّة بالقيم، في التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم ورؤاهم الفنيّة.

### مظاهر الاقتباس من القرآن الكريم:

تكاد المصادر البلاغيّة والنقدية القديمة تجمع على أنّ الاقتباس هو "أن تُدرج كلمة من القرآن الكريم أو آية في الكلام تزييناً لنظامه، وتخميماً لشأنه" (١٢)، وقد أكثر الشعراء زمن الحروب الصليبيّة من اقتباس أي الذكر الحكيم، وجاء ذلك في صور متعدّدة، منها:

المنجّمين، وتغنّى بالانتصارات التي أحرزها في ذلك العام، منها قوله (١٦):  
طلعت عليهم بالصباح من الظبي  
يحيط به نفع من الليل مظلم  
"فساء صباح المنذرين" لأنه  
صباح به زرق الأسنّة أنجم  
فالحركة التعبيرية في البيتين تعتمد  
على الاستدعاء المباشر لقوله تعالى: (فإذا  
نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين)  
(الصافات، آية: ١٧٧)، وقد فرضت  
العبارة القرآنية سيطرتها الدلالية الكاملة  
على البيتين، بل يمكن أن نلمح نوعاً من  
الموازاة بين العبارة الشعرية والعبارة  
القرآنية في الشطر الأول من البيت  
الأول (طلعت عليهم="نزل بساحتهم")،  
غير أن الشاعر أضاف معنى جديداً عندما  
جعل (الصباح) مشبهاً به للظبي.

## ٢- الاقتباس غير المباشر:

وهو الاقتباس غير المنصص، ويكون  
بجّل الآيات القرآنية ونظّمها في السياق  
الشعري، ويقع هذا النوع من الاقتباس في  
إطار ما عرف لدى البلاغيين بـ(العقد)،  
وهو "أن يؤخذ المنثور بجملة لفظه أو  
بمعظمه، فيزيد فيه، أو ينقص منه،  
ليدخل به في وزن من أوزان الشعر... بحيث  
يعرف من البقية صورة الجميع" (١٧).  
وقد أكثر الشعراء من هذا النوع من  
الاقتباس وتمنّوا في إيراد، من ذلك قول  
الملك الصالح طلائع ابن رزيك في مدح آل  
البيت (١٨):

إن الأبرار يشربون بكأس  
كان حقاً مزاجها كافورا  
ويطوف الولدان فيها عليهم  
فيخالون لؤلؤاً منثورا

فالببتان على وجازتهما استجابة  
مباشرة لآيات قرآنية من سورة الإنسان،  
وهي استجابة قائمة على التوافق، وقد  
حضرت فيهما الآية ٥: (إن الأبرار يشربون  
من كأس كان مزاجها كافوراً)، والآية ١٩:  
(ويطوف عليهم ولدان مخلدون إذا رأيتهم  
حسبتهم لؤلؤاً منثوراً) بعديهما الصياغي  
والوحيي، وشحنتهما بجو من القداسة  
التي تتناسب ومقام آل البيت، وكان تصرف  
الشاعر بالنص القرآني مقصوراً على  
التركيب اللغوي؛ فالدلالة العامة بقيت  
كما هي، والنسيج اللغوي نسيج قرآني،  
والصورة صورة قرآنية؛ ومن ثم فإن  
الآيات تستحضر في ذهن المتلقي الآيات  
القرآنية التي تلفته بدورها عن النظر في  
ماهية القول الشعري.

ويشتق ابن نباتة من أي الذكر الحكيم  
معاني غزلية طريفة، وذلك إذ يقول (١٩):

يتيم ابتسامك ما يقهر  
وسائل دمك لا ينهر  
وانسان عيني الى كم كذا  
بحين من الدهر ما يذكر  
فمرجعية الشاعر في هذين البيتين  
قرآنية، فهو يعقد قوله تعالى: (فأما  
اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر)  
(الضحى: آية: ١)، وقوله تعالى: (هل  
أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن  
شيئاً مذكوراً) (الإنسان، سورة: ١). وليس  
ثمة علاقة بين المعنى القرآني والمنتج  
الشعري، فد (يتيم، وسائل، وإنسان) التي  
وردت في البيتين تشكل الكلمات القرآنية  
لفظاً وتخالفاً معنى، وأدخل الشاعر هذه  
الأسماء في علاقات إنشائية مع أفعال  
حافظت على معناها القرآني: (ما يقهر،  
لا ينهر، لا يذكر)، وتولد من ذلك تراكيب

تستحضر النص القرآني لفظاً وتغيبه  
معنى، ل يبدو الببتان وكأنهما ضرب من  
اللعب اللغوي المنظم الذي يستثمر أي  
الذكر الحكيم، ويرمي لأظهار القدرة  
على تحسين فنون القول، وتصوير الحبيب  
فريداً في جماله، وتقديم الشاعر ضارحاً  
في حبه.

ويستمد القاضي الفاضل موادّه الفنيّة  
من أي الذكر الحكيم في سياق وصفه  
هزيمة الفرنجة في إحدى المعارك، وذلك  
إذ يقول (٢٠):

أنا من قائم الحسام نذير  
فهو إن قام فالرؤوس حصيد  
هو كأس، وسكرة الموت قالت:

ذاك مني ما كنت منه تحيد  
ومتى ما يلفظ العدو بقول  
فعلية منه رقيب عتيد

فالاقتباس القرآني يؤدي دوره في  
هذه الآيات أداءً فنياً معبراً؛ فالشاعر إذ  
يُنصّب نفسه في البيت الأول نذيراً للأعداء  
إنما يستمد ذلك من قوله تعالى في سورة  
هود: (ألا تعبدوا إلا الله إنني لكم منه  
نذير وبشير) (هود، آية: ٢)، وكان الشاعر  
يُضفي على صوته طابعاً علوياً يوازي به  
الإنذار الإلهي لأمة الكفر. ويسترفد في  
البيت نفسه قوله تعالى من السورة نفسها:  
(ذلك من أنباء القرى نقصه عليك  
منها قائم وحصيد) (هود، آية: ١٠٠)،  
ويُفرغ كلمة (قائم) من معناها القرآني  
لتدل على معنيين: أولهما واضح جلي هو  
(مقبض السيف)، والثاني معنى مراوغ  
يشي بالقصد والتهوض بالأمر والثبات  
والاستواء (عكس حصيد)، ويمتزج  
المعنيان معاً ليشخصا السيف قائماً  
بالأمر) يحمل عنه الشاعر وحياً الإنذار،

## ٣- استدعاء الفواصل القرآنية :

ومن مظاهر التأثير بالقرآن الكريم في الشعر العربي في مصر والشام استعارة الفواصل القرآنية، وجعلها مقاطع لبعض الأبيات، وهنا نجد الشعراء يواخون بين النسيج اللغوي لأبياتهم والفواصل المستدعاة حتى تكون مبنية عليها، متاضمة إليها، كما في قول صاحب شرف الدين الأنصاري متغزلاً (٢٢):

قسماً بشمس جبينه (وضحاها)

ونهار مبسمه إذا جلاها

وبنار خديه المشعشع نورها

وبليل صدغيه إذا يغشاها

لقد ادعيت دعواياً في حبه

صدقت، و(أفح) فيه (من زكاها)

فحركة الصياغة في الأبيات تقدم

ضفيرة من الآيات القرآنية المقتبسة من

سورة (الشمس). والتدقيق في الأبيات

يقفنا على تصرف مقصود بالنص

القرآني، وتوزيع مدروس للمقتبسات

في مواضع معيئة من الأبيات، ما يجعل

الملتقي في تنقل مستمر بين الدلالة القرآنية

ومقصديّة الشاعر الذي خلص الخطاب

القرآني من حقيقته الدلالية، لإنتاج دلالة

فنيّة تقرن جمال الحبيب ببعض تجليات

الكون، وتصور وضاءة جبينه، وحسن

مبسمه، وسواد شعره؛ كما تمثل صدق

دعوى الشاعر في حبه، وتزكية الناس له

في هذه الدعوى في إيقاع سهل مسترسل.

وقد توحى المناسبة بنص قرآني

معين، كما في الأبيات الآتية التي قالها

ابن دانيال الموصلي يصف زلزلة ضربت

القاهرة (٢٤):

يا قوم أركمكم الكريمة هذه

قد زلزلت عند الصبح زلزالها

مقصديّة الشاعر كانت مختلفة؛ إذ اتخذ الآية تلمة للدعوة إلى اللهو والمتعة وشرب الخمر، وقلب بنيتها التركيبية، فنقلها من الاستفهام إلى التقرير، ومن الخصوصية في خلق الإنسان إلى العمومية في خلق الأشياء، ومن الضمير الدال على الذات الإلهية تعظيماً (خلقناكم، إني) إلى ذكر (الرحمن)، إشارة إلى أنه- جل في علاه- يسع كل شيء برحمته، حتى هؤلاء العابثين من الناس.

ويوظف العماد الأصفهاني قوله

تعالى: ( إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا، وَبُسَّتِ

الْجِبَالُ بَسًّا، فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًّا ) (الواقعة،

آية: ٤-٦) وقوله تعالى: ( وَخَشَعَتِ الْأَصْوَادُ

لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ) (طه: ١٠٨)

في وصف هزيمة الفرنجة في حطين بشكل

فني زاد من إحياء النص الشعري

ودلالاته (٢٢):

كسرتهم إذ صَحَّ عزمك فيهم

وتكسرتهم إذ صار سهمهم نكسا

بواقعة رجبت بها الأرض جيشهم

دماراً كما بسنت جيابهم بسا

وقد خشعت أصوات أبطالها فما

يعي السمع من صليل الطبا همسا

فالصياغة القرآنية تخللت النسيج

اللغوي للأبيات والتحمت فيه، وأدت وظيفة

دلالية قريبة من دلالاتها الأصلية في القرآن

الكريم؛ فالآيات تصور أهوال يوم القيامة،

والأبيات تصف أهوال معركة حطين، وهذا

الاقتباس أسهم في تعميق المعنى الشعري،

وتقوية إحياءاته العنيفة المكثفة، وإفساح

المجال للمتلقي أن يتمثل أجواء المعركة،

وما فيها من مشاهد متداخلة تشف عن

قوة المسلمين وتفوقهم، وضعف الفرنجة

وانكسارهم.

واحتفظت كلمة (حصيد) بهوامشها الدلالية القرآنية ليوحي البيت بأن مصارع هؤلاء الفرنجة ستكون مثل مصارع الأمم الغابرة التي أخبر عنهم سورة (هود).

ويمتد الاقتباس القرآني إلى البيت الثاني فتحضر فيه الآية القرآنية: ( وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ) (ق:سورة: ١٩) ، ويدل عليها ما تبقى من ألفاظها في البيت، مصورة شدة المعركة وغمراتها، ويشق الشاعر من ذلك صورة

ناضبة بالحياة تمثلت فيها (سكرة الموت)

صورة شاخصه تهتف بالأعداء وتتادبهم.

وينقلنا البيت الثالث إلى منتج دلالي آخر

مستوحى من قوله تعالى: ( مَا يَلْفِظُ مِنْ

قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ) (ق:آية: ١٨)؛ إذ

زحزح الشاعر الرقابة في البيت عن دلالتها

القرآنية وأسندها إلى سيوف المسلمين التي

أحاطت برقاب الكفار وغدت عليهم رقيباً

عتيداً.

وقد يجعل الشاعر القول القرآني نواة

لأبياته، وعنصراً من عناصر تأكيد الفكرة

والاستشهاد لها، ويأتي ما قبل القول وما

بعده متصللاً به لفظاً ومعنى، كما في قول

الشاب الظريف (٢١):

يا صاحبي- جعلت ما بعدى- خذا

قول امرئ عرف الأمور وجربا

لم يخلق الرحمن شيئاً عابثاً

فالخمر ما خلقت لأن تتجنباً

وتعتياً لا بالحطيم وزمزم

بل بالحمي وبسكائبه وزينبا

فالشاعر ينظر في هذه الأبيات إلى

قوله تعالى: ( أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

وَأَنَّكُمْ إِلَهِنَا لَا تَرْجِعُونَ ) (المؤمنون: ١١٥) ،

وهي تنص على أن الله- سبحانه وتعالى-

لم يخلق الإنسان لعباً وباطلاً...ولكن

ولقد خرجنا هاربين من الردى  
إذ قيل عنها أخرجت أثقالها  
ما ذاك إلا أن ربك بالذي  
فيه الزواجر للورى أوحى لها  
فالأبيات تستحضر - بوحى من  
المناسبة- سورة الزلزلة، وتحاكيها محاكاة  
شكلية ترمي إلى تحقيق نوع من التأثير  
الديني في المخاطبين؛ حيث جعل فواصل  
السورة الكريمة مقاطع لأبياته زلزالها،  
أثقالها، أوحى لها)، واستدعى ذلك  
الكلمات المجاورة (زلزلت، أخرجت، ربك)  
ووزعها في مناطق معينة من أبياته ليحقق  
الإيقاع الموسيقي المطلوب.

ويوائم صفي الدين الحلي في الأبيات  
الآتية التي يرثي فيها ولد صديق له مواءمة  
دقيقة بين الفواصل القرآنية المستدعاة  
والسياق الشعري الحاضن لها، فجاءت  
تلك الفواصل مقاطع متمكنة في محلها، لا  
يسد غيرها مسدّها (٢٥):

يا قضيباً ذوى وكان نصيراً  
ما رأينا له الغداة نظيراً  
أظلمت بعده الديار وقد كا  
ن سراجاً بها وبدراً منيراً  
فهنّينا الرقاد عن كل عين  
فجرّتها دموعها تضجيراً  
ما رأى الناس قبل مثواك يوماً  
كان بالبين شره مستطيراً  
فبرغمي أن لا أرى منك وجهاً  
يرجع الطرف من سناه حسيراً  
فجزاك الإله عن ذلك الصبـ  
ر على الهول جنةً وحريراً  
وأراك الإله في جنة الخلد

سد نعيماً بها وملكاً كبيراً  
فالذاكرة الشعرية تستدعي في هذه  
الأبيات الفواصل القرآنية في الآيات الآتية:

تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ  
فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا (الفرقان، آية:  
٦١)، (عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادَ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا  
تَفْجِيرًا، يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ  
شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا) (الإنسان، آية-٦-٧)،  
(ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ  
الْبَصَرُ حَاسَأً وَهُوَ حَسِيرٌ) (الملك، آية:  
٤)، (وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا)  
(الإنسان، ١٢)، (وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ  
نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا) (الإنسان، آية: ٢٠).

واستدرجت هذه الفواصل الكلمات المجاورة  
لها بعد إجراء تعديلات على بعضها، وأعاد  
الشاعر إنتاج الدلالة في الآيات المستدعاة  
وخلصها من دلالاتها القرآنية للتعبير عن  
مواساته لصديقه وفقد ولده. كما أن هذا  
الاستدعاء حقق على المستوى الصوتي  
ملحظاً جمالياً يتمثل في هذا الإيقاع الممتد.  
ولعل الأمر الطريف أن نجد ابن  
النبه المصري، يستدعي الفواصل نفسها  
تقريباً، ولكنه يوظفها في سياق يعظم فيه  
الخليفة العباسي، وذلك إذ يقول (٢٦):

يا مجبري إن خفت يوماً عبوساً  
مكفهرأ مستصعباً قمطيرياً  
يا مغيثي والنار توقد بالنار  
س وترمي شرارها المستطيرياً  
بولائي أمنت من سيناتي  
حين ألقى كتابي المنشورا  
فيك سر لولاه ما قسم اللـ  
ه على الناس جنة وسعيراً  
قد هدانا بك السبيل فإما  
مؤمناً شاكرأ وإما كضورا  
فعليك السلام يا أقرب النا

س لن جاء شاهداً ونذيرياً  
فالفواصل القرآنية وما جاورها  
من كلمات نشرت ظلالتها على الأبيات،

وغدت دوال رئيسة في إنتاج المعنى الشعري  
الذي يعبر عن موقف الشاعر من الخليفة  
العباسي باعتباره- ولو لفظياً- سلطة  
دينية هي سبيل النجاة للشاعر- وللأمة-  
في الدنيا والآخرة.

#### ٤- الإشارة والتلميح:

وقد يتخذ الاقتباس من القرآن الكريم  
صورة الإشارة والتلميح، ويقصد به التلميح  
إلى الآية القرآنية أو المعنى القرآني من  
غير أن يذكر في السياق الشعري مباشرة،  
ويترك للقارئ أن يستنتج الآية الكريمة  
أو المعنى المقصود، ولعل في ذلك تحفيزاً  
لذهن المتلقي، وإشراكاً له في إنتاج الدلالة  
المقصودة. من ذلك قول البهاء زهير يهجو  
ملحداً مدعياً (٢٧):

وجاهل يدعي في العلم فلسفة  
قد راح يكفر بالرحمن تقليدا  
وقال أعراف معقولاً فقلت له:  
عنت نسلك معقولاً ومعقوداً  
من أين أنت وهذا الشيء تذكره  
أراك تقرق باباً عنك مسدوداً  
فقال إن كلامي لست تفهمه

فقلت لست سليمان بن داوداً  
فالشاعر يفتد في هذه المحاورة  
الهجائية دعوى الملحد بأنه- أي البهاء  
زهير- لا يفهم حقيقة ما يدعو إليه، وهنا  
يغامز الشاعر النظر، طلباً للسخرية، إلى  
قصة سليمان- عليه السلام- وبالتحديد  
إلى قوله تعالى (وَوَرثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ  
يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ) (النمل،  
آية ١٦)، ناسباً بذلك هذا المدعي إلى عالم  
الحيوان.

ومن هذه الإشارة قول شرف الدين  
الأنصاري مخاطباً الذين يعدلونه في

من يراه.

ويبتئى أبداً سناء الملك في البيتين  
الآيتين اللذين يصف فيهما حسن  
إحدى الجواري الإشارات القرآنية،  
ويستخرج منها صوراً يضيف عليها  
التجانس بين (جارية: الجواري) طرافة  
مستملحة (٢٢):

وجارية تخفي الجواري بحسنها

ألم تعلموا أن الجواري كنس

يُخرف منها وجهها فهو جنة

ويخصر منها نضرة فهو سندس

ويلتقت شهاب الدين محمود الحلبي

إلى أي الذكر الحكيم في تصوير الأجر

الذي أعده الله- سبحانه- لوفود الحجيج،

والبشر الذي استقبلهم به، مضيفاً بذلك

على شعره غلالة من الألق الديني الوضاء،

وذلك إذ يقول (٢٤):

ورأت بضاعة قصدها قد عوضت

بنفائس الحسنات عن مزارجاتها

فأضاء مصباح الهدى متألقاً

بزجاجة الإيمان عن مشكاتها

وتكثر الصور المستمدة من القرآن

الكريم في شعر فتيان الشاعري؛ فها هو

ذا يستعير الكناية القرآنية (...ويبلغت

القلوب الحناجر وتظنون بالله الطنوناً)

(الأحزاب، آية: ١٠) في معنى غزلي،

ويوظفها في مشهد مختلف يحل فيه للحظ

محلّ الخناجر، حتى بلغت نفوس كل من

يشاهد هذا الجمال الحناجر. يقول (٢٥):

سللت علينا باللاحظ خناجرأ

فقد بلغت منا النفوس الحناجرا

وتصرف فتيان بالمعنى القرآني وولد

منه صورة شعرية، وذلك إذ يقول (٢٦):

دمشق هي الفردوس طيباً، وعدلته

هو الشمس لم يجعل لها دونها سترا

## ٥- القرآن الكريم مصدراً للصورة

## الشعرية:

وكان القرآن الكريم مصدراً أساسياً  
من مصادر الصورة في الشعر العربي في  
مصر والشام زمن الحروب الصليبية؛  
إذ اشتق منه الشعراء صوراً فنية متعددة  
للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم، كما في  
قول أسامة بن منقذ يصف سرعة انقضاء  
زمن اللذات (٢١):

أطع الهوى وأعص المعاتب

واصدف عن الواشي المراقب

وتغنم اللذات إن ممر

ها مر السحاب

فالصورة مستمدة من قوله تعالى:

(وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر

مر السحاب) (النمل، آية: ٨٨)، بيد أن

أسامة ينزاح عن دلالة الصورة القرآنية

التي تصف حركة الجبال إلى دلالة أخرى

تمثل سرعة انقضاء الأوقات الجميلة.

ويستخرج أسامة بن منقذ من قوله تعالى:

(والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة

يحبسها الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم

يجده شئياً ووجد الله عنده فوفاه حسابه

والله سريع الحساب) (النور، آية: ٢٩)

صورة يهجو فيها قوماً من البخلاء، وذلك

إذ يقول (٢٢):

قد سمعوا بالجود، لكنته

لبخلهم ما لذ للسامع

وكلهم إن أنت كسفتهم

مثل سراب القيعة اللامع

ودلالة (سراب القيعة) في الآية

الكريمة وبيتي أسامة متفتتان، وهما

تدلان على توهم وجود الشيء، ولكن

الشاعر وظيفها في سياق مخالف، حيث

شبه البخلاء بسراب القيعة الذي يخدع

حبه (٢٨):

ألام ولي كف لواكف أدمعي

تكف، وأخرى من ملاممي تستعفي

وأنفي إساءات الوشاة بحسنه

فيرجع كل منهم راعم الأثف

وترجو فلاحاً عدلي، فأحبلهم

إلى آخر العشرين من سورة الكهف

فالشطر الثاني يترك للقارئ استكمال

النص اعتماداً على الإشارة الشفافة التي

يمكن اختراقها سريعاً (آخر العشرين في

سورة الكهف)، وصولاً إلى قوله تعالى:

ولن تفلحوا إذا أبداً) (الكهف، آية: ٢٠)

، لتحضر الآية الكريمة في ذهن المتلقي

بلفظها وهوامشها الدلالية مع تيبب

مقصديتها الوحيية المرتبطة بأصحاب

الكهف.

وقد تتخذ الإشارة صورة ما يعرف

لدى البلاغيين بـ(الاكتفاء) (٢٩)، وهو

فن من فنون البديع يحدف فيه بعض الكلام

ويستغنى بدلالة الموجود عليه، كما في قول

ابن سناء الملك متغزلاً (٣٠):

وقلنا: حكى ريم الفلا في نفاه

فما باله لم يحكه في التلفت

يدافعني عن وصله بتجهم

فيا ليته لو كان يدفع بالتي

فالمعنى في البيت الأخير يعتمد على

حاسة التوقع عند المتلقي، بحيث تتركز

حركة المعنى على طرفين: أحدهما حاضر،

وأخر غائب، ويتعبد على المتلقي أن يسترجع

ذاكرته القرآنية لاستنتاج المحذوف بناءً

على ما هو مذكور في السياق الشعري،

فيتم المعنى بقوله تعالى: (ادفع بالتي هي

أحسن). (فصلت، آية: ٣٤)

مشاعرهم، فأضفى ذلك على تلك الأشعار جماليةً فنيةً مكتسبة من جمال التصوير القرآني وإيحاءاته.

أما على المستوى الأسلوبي والإيقاعي فقد حاكى الشعراء بعض العبارات القرآنية، ونسجوا على منوالها جملاً شعريةً، توازي العبارة القرآنية في نمطها اللغوي، وتركيبها النحوي، وجرسها الموسيقي، كما اقتبسوا بعض العبارات وأدخلوها في أوزان شعرهم، واستدعوا بعض الفواصل القرآنية، وجعلوها مقاطع لأبيات في قصائدهم.

وكان الشعراء في هذه المستويات جميعها، يواظبون مواءمة دقيقة بين ما يقتبسونه من القرآن الكريم وأشعارهم، بحيث تبدو النصوص المستدعاة - في كثير من الأحيان - متواشجة مع القول الشعري، وملتحمة به، ومستقرّة فيه.

وأخيراً، فإنّ الشعر العربي في مصر والشام استند في تشكيلاته الفنية على ركيزة دينية صلبة حفظت له شخصيته المتميزة، وكفلت له - مع عناصر أخرى - البقاء، على الرغم من المحاولات التي بذلت من بعض الدوائر الأكاديمية على التعتيم على هذا الشعر من خلال وصفه بالضعف الفني والجمود.

ألفاظه وأداءه وبناءه ونسيجه وأساليبه ومعانيه، واستخدموها بمستويات عديدة: دلاليًا، وتصويريًا، وأسلوبياً، وإيقاعياً، ولم يكن ذلك تأثراً عابراً، وإنما كان تأثراً عميقاً يتم بوعي حيناً وبغير وعي حيناً آخر.

فعلى المستوى الدلالي فقد نظر الشعراء إلى القرآن الكريم - علاوة على كونه كتاب عقيدة - على أنه يحمل فكراً إنسانياً سامياً، وأنه من الممكن أن يوظف هذا الفكر في التعبير عن المعاني المختلفة في الموضوعات الشعرية مهما كانت غايتها، لتأكيدا وتوثيق دلالتها، أو لنقضها ونفيها، أو لتوسيع الدلالة وتعميمها، أو حصرها وتضييقها.

وعلى المستوى التصويري فقد كان القرآن الكريم مصدراً رئيساً من مصادر الصورة الفنية في الشعر العربي في مصر والشام زمن الحروب الصليبية، إذ رعد القرآن الكريم هذا الشعر بفيض من الصور التي وظفها الشعراء لتصوير مجالات متعدّدة من مجالات التصوير، وغدت الصورة القرآنية نموذجاً يحاكيه الشعراء، أو يعيدون تشكيلها، ويولّدون منها صوراً جديدة أو كالجديدة، ويعبرون عنها تعبيراً شعرياً، ويحملونها معانيهم وأفكارهم، وخلجات أنفسهم، وتموجات

فبعد أن شبه عدل المدوح بالشمس مدّ الشاعر الصورة والتفت إلى قوله تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجْدَهَا تَطَلَّعَ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ نَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا) (الكهف، آية: ٩٠)، محووراً في دلالة الآية الكريمة التي تصف قوماً لم يكن لديهم حجاب يستترون به من الشمس... مشتقاً من ذلك صورة تتوه بعدل المدوح الذي عمّ دمشق وأهلها.

ويستدعي فتيان سورة (الفيل) كاملة ويوظف جلّ معانيها وألفاظها في وصف الخمر: فحبّأها طيوراً أبابيل ترمي الحجارة في رؤوس الهموم، فتجعلها صرعى كأنها هشيم. يقول (٢٧):

حَبَابُهَا لِلْهِمُومِ إِن طَرَقَتْ  
مِنْ عِبِّ فِيهَا طَيْرٌ أَبَابِيلُ  
رَامِيَةٌ فِي هَامِ الْهِمُومِ سَطَا  
حِجَارَةٌ أَصْلَهُنَّ سَجِيلُ  
فَهِنَّ صُرْعَىٰ مِنَ الْمُدَامِ وَقَدْ  
شُبِهْنَ بِالْعَصْفِ وَهُوَ مَأْكُولُ

وبعد،

فقد كان القرآن الكريم بألفاظه الفريدة، وتراكيبه القويمة، وصوره الموحية، وآياته المحكمة، مرجعية دلالية للشعر العربي في مصر والشام زمن الحروب الصليبية، إذ استوحى الشعراء

## الحواشي والتعليقات:

- ١- الحليّ، شهاب الدين محمود: حسن التوسّل إلى صناعة الترسّل، تحقيق أكرم عثمان يوسف (بغداد ١٩٧٦) ٧٢.
- ٢- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر: البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون (بيروت ١٩٩٦) ١: ١١٨.
- ٣- الباقلائي، أبو بكر محمّد بن الطيّب: إيجاز القرآن، تحقيق السيّد أحمد صقر (القاهرة، د.ت) ١٦٨.
- ٤- الثعالبيّ، أبو منصور عبد الملك بن محمد: الاقتباس من القرآن الكريم، تحقيق ابتسام الصنّار (المنصورة ١٩٩٢) ١: ٣٩.
- ٥- الرازيّ، فخر الدين: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، تحقيق بكري شيخ أمين (بيروت ١٩٨٥) ٢٨٨.
- ٦- الجرجانيّ، محمّد بن عليّ: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تحقيق عبد القادر حسين (القاهرة ١٩٨١) ٣١٥: الحمويّ، ابن حجّة: خزنة الأدب وغاية الأرب، تحقيق عصام شعيتو (بيروت ١٩٨٧) ٢: ٤٥٥.
- ٧- إحسان عبّاس: تاريخ بلاد الشام في عهد الأتابكة والأيوبيّين ٤٩٠-٦٥٠ (منشورات لجنة تاريخ بلاد الشام، الجامعة الأردنيّة-جامعة اليرموك ١٩٩٨) ١٤١.
- ٨- أبو شامة المقدسيّ: الروضتين في أخبار الدولتين النوريّة والصلاحية، تحقيق محمد حلمي (القاهرة ١٩٥٦) ١/٢: ٥٨٤.
- ٩- العماد الأصفهانيّ: سنا البرق الشاميّ، اختصار الفتح البنداري، تحقيق فتحية النبراوي (القاهرة ١٩٧٩)
- ١٠- أبو شامة المقدسيّ: الروضتين ١/٢: ٥٢٨.
- ١١- أحمد أحمد بدوي: الحياة الأدبيّة في عصر الحروب الصليبيّة بمصر والشام (القاهرة، ط٢، ١٩٧٩) ٤٠٦.
- ١٢- الرازيّ، فخر الدين: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز: ٢٨٨: الجرجانيّ، محمّد بن عليّ: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة: ٣١٥: الحمويّ، ابن حجّة: خزنة الأدب وغاية الأرب ٢: ٤٥٥.
- ١٣- ابن قلاؤص الإسكندريّ: ديوانه، تحقيق سهام الفريح (الكويت ١٩٨٢) ٢: ١٤٢.
- ١٤- ابن منير الطرابلسيّ: ديوانه، جمع وتحقيق عمر التدمريّ (بيروت وطرابلس ١٩٨٦) ٩٩.
- ١٥- شرف الدين الأنصاريّ: ديوانه، تحقيق عمر موسى باشا (دمشق ١٩٦٧) ٤٤٧.
- ١٦- ابن سناء الملك: ديوانه، تحقيق محمد إبراهيم نصر (القاهرة ١٩٦٩) ٢٩٢.
- ١٧- ابن أبي الإصبع المصريّ: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق حفني محمّد شرف (القاهرة ١٩٦٣) ٤٤١؛ وانظر: أسامة بن منقذ: البديع في نقد الشعر، تحقيق أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد (القاهرة ١٩٦٠) ٢٥٩.
- ١٨- ابن زُرّيْك، الملك الصالح طلائع بن زُرّيْك: ديوانه، جمعه محمّد هادي الأمينيّ (النجف الأشرف ١٩٦٤) ٧٩.
- ١٩- ابن نُباتة، جمال الدين بن نباتة المصريّ: ديوانه (بيروت ١٩٨٠) ٢٠٢.
- ٢٠- القاضي الفاضل، أبو عليّ عبد الرحيم البيسانيّ: ديوانه، تحقيق أحمد أحمد بدوي (القاهرة ١٩٦١) ٢٩٣.
- ٢١- الشّابّ الظرفي، شمس الدين محمّد بن عفيف التلمسانيّ: ديوانه، شرحه ووضع فهارسه صلاح الدين الهواريّ (بيروت ١٩٩٥) ٦٨.
- ٢٢- العماد الأصفهانيّ: ديوانه: ٢٣٤.
- ٢٣- شرف الدين الأنصاريّ: ديوانه: ٥١٥.
- ٢٤- ابن دانيال الموصليّ: المختار من شعر ابن دانيال، اختيار صلاح الدين الصفديّ، تحقيق نايف الديلميّ (الموصل ١٩٧٩) ١٩٢.
- ٢٥- صفّيّ الدين الحلّيّ: ديوانه، تقديم أكرم البستاني (بيروت د.ت) ٣٣٥.
- ٢٦- ابن النبيه المصريّ: ديوانه، تحقيق عمر محمّد أسعد (بيروت ١٩٦٩) ١٠٣.
- ٢٧- البهاء زهير: ديوانه: ٧٧.
- ٢٨- شرف الدين الأنصاريّ: ديوانه: ٣٣٦.
- ٢٩- انظر: النواجي الشافعيّ، شمس الدين محمد: كتاب الشفاء في بديع الاكتفاء، تحقيق محمود حسن أبوناجي (بيروت ٢٠٠٣هـ) ٢٦: أحمد الهاشميّ: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (بيروت د.ت) ٣٣٥.

- ٢٠- ابن سناء الملك: ديوانه: ٢٧١.  
٢١- أسامة بن منقذ: ديوانه: ٢٢٥.  
٢٢- المصدر السابق: ٤١.  
٢٣- ابن سناء الملك: ديوانه: ١٧٢.  
٢٤- شهاب الدين محمود الحلبي: أهنى المناجح في أسنى المدائح (مصر: ١٣٢٤هـ) ٤٢.  
٢٥- فتیان الشاغوري: ديوانه: ١٦٥.  
٢٦- المصدر السابق: ١٥١.  
٢٧- نفسه: ٢٨٥.