

فن الرواية العربية في الاتجاه الواقعي

روايات الكاتب الكبير عبد الرحمن الشرقاوي نموذجاً

د. ثريا العسيلي

في هذا البحث نتعرف على أهم ملامح الرواية العربية الواقعية من خلال روايات الكاتب والشاعر الكبير عبد الرحمن الشرقاوي الأربع: الأرض، قلوب خالية، الشوارع الخلفية، الفلاح. وفي البداية أقدم نبذة سريعة عنه وعن إبداعه المتنوع. ولد الشاعر والكاتب الكبير عبد الرحمن الشرقاوي في ١٠ نوفمبر ١٩٢٠م في قرية الدلاتون بالمنوفية وتوفي في ١٠ نوفمبر عام ١٩٨٧م. وبين هذين التاريخين كان الشرقاوي مبدعاً متنوع الانتاج، لم يترك فناً أدبياً إلا وأسهم فيه بنصيب، ولم يقتصر تنوع إنتاجه على الفنون الأدبية المختلفة فحسب، بل امتد إلى المضمون وأدوات التعبير في الشعر الغنائي. كتب قصائد ضمنها ديوانيه من أب مصري إلى الرئيس ترومان، وديوان تمثال الحرية وقصائد منسية. وفي المسرح الشعري كتب مسرحيات مأساة جميلة: الفتى مهرا، تمثال الحرية، وطني عكا، الحسين ثائراً، الحسين شهيداً، النسر الأحمر، عرابي زعيم الفلاحين. وقد اتخذ من الشعر الجديد، شجر التفعيلة، لغة للحوار. وفي هذه المسرحيات، استلهم الشرقاوي أحداثاً تاريخية لها وميضها الخاص إذ تحتوي على محطات انتصار حاسمة، وتحولات اجتماعية كبرى.

العلاقات المتشابهة بين الفنون الأدبية المتنوعة لدى الشرقاوي، والرؤية، والفلسفة الخاصة التي تمثلت في أعماله كلها مثل التزامه بقضايا الإنسان في مجتمعه، واهتمامه بالتعبير عن فكره في كثير من القضايا السياسية والاجتماعية الهامة، حتى بدت أعماله مرآة صادقة لفكره ومواقفه من مجتمعه، ومن الإنسان، ومن الحياة عموماً. فقد التزم بكل القضايا الهامة في مختلف الألوان الأدبية التي أبدعها لقد كان الشرقاوي من الكتاب الذين مارسوا الكتابة بعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها ثم قامت ثورة يوليو ١٩٥٢، وبدأ الأديباء والكتاب والنقاد يتجهون إلى الواقع، متطلعين إلى تطوير لغة الأدب، مهتمين بحركة الواقع

مجالات مختلفة منها باندونج والسلام العالمي، ورسالة إلى شهيد، وقد استمر في كتابة مقالاته الأسبوعية بجريدة الأهرام تحت عنوان خواطر حرة، حتى وفاته حين نتأمل إنتاج الشرقاوي في الشعر، والمسرح الشعري، والقصة القصيرة، والرواية، وتتبع مساره، وموقفه الفكري، يدهشنا نجاحه في توظيف أدواته الفنية في التعبير عن تصورات الفكرية، وموقفه من الواقع وتلحظ الخصائص الفنية المتميزة التي شكلت البناء الفني في كل فن من الفنون الأدبية التي قدمها وإدراكه لطبيعة كل نوع من الأنواع الأدبية التي تشكلت خلالها موضوعاته، وتوفيقه في اختيار الزمن الذي أدار فيه أحداث أعماله الفنية، لتتناسب مع المضامين التي عبر عنها هذه

أما قصص عبد الرحمن الشرقاوي القصيرة فقد تابع نشرها في الصحف منذ عام ١٩٤٧، ونشرها في مجموعتين ضمن الأعمال الكاملة الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٧٨. وله في مجال الرواية روايات الأرض عام ١٩٥٢، قلوب خالية عام ١٩٥٧، الشوارع الخلفية ١٩٥٨، الفلاح عام ١٩٦٨. وقد تحولت هذه الروايات إلى أفلام سينمائية حققت رواجاً كبيراً لدى المتلقين. وفي المرحلة الأخيرة من حياته اهتم الشرقاوي بفن السيرة فكتب محمد رسول الحرية، الأئمة التسعة، على إمام المنقنين، الفاروق عمر بن الخطاب، والصدوق أبو بكر أول الخلفاء. وللشرقاوي مقالات متنوعة في

قراءته لها يعايش مشاعر إنسانية فياضة، من خلال تلك النزعات الإنسانية، والمشاعر، والأفكار، والمواقف، والأحداث، والصرعات، والحوارات التي تعبر الشخصيات من خلالها عن تجاربها الحياتية الواقعية.

ثانياً

الرواية الفنية الجيدة تتضمن في بنيتها خلاصة التجربة الإنسانية لكل شخصية بها، ذلك لأن الرواية جنس أدبي يحفل بالتجربة الإنسانية فهي ضرب من الإبداع النثري له مهمة خاصة به، وهي أن تقص أعمال الإنسان العادي في حياته العادية، بعد أن تضعه في شبكة من الحوادث كاملة الخطوط، متبعة كل فعل إلى أدق أجزائه وتفصيلاته، وسوابقه، ولواحقه، موغلة في دخيلة النفس حيناً لتبسطن مكنوناتها أثناء وقوع الفعل، مستعرضة الآثار الخارجية للفعل حيناً آخر، لا تترك من جوانبه وملحقاته شاردة ولا واردة إلا وسجلتها في أمانة وصدق كما تحدث في الحياة الواقعية التي يخوضها الناس ويمارسونها.

ثالثاً

إن الرواية تحاول من خلال تقديم حياة الإنسان أن تصور مشاعره، ونزعاته في مسيرته الحياتية وبكل تأثراته بمواقف الحياة المعقدة المتعددة وبما يكتنفها من حكايات الفشل أو النجاح والسعادة أو اليأس، المخاطر أو الآمال.

رابعاً

إن الرواية نموذج فني يتصل بكثير مما يهم الناس في حياتهم الواقعية مما

مقاومة الشعب الشجاعة، برجاله، ونسائه، وحتى أطفاله، بمتفنيه وعماله، وتجارة، وفلاحيه، وشيوخه، ورجال الدين فيه. وإذا فقد اختار الشرفاوى لهذه المجموعة قالب الصورة، الذي يعرض القصة والشخصيات من خلال الملاحظة والتسجيل، فالقصة في هذه المجموعة تروى أخباراً وتقوم بتسجيلها.

أما المجموعة الثانية أحلام صغيرة فقد تضمنت قصص أحلام صغيرة، لحظة، المعجزة.

الدرس الأول، طالبة، العترب تجربة، الخادم، أيام الرعب، بركة الفيل، في المطر، وهي تعبر عن القضايا الاجتماعية، وعمما يكتنف الإنسان من انفعالات ويقول في مقدمتها: هذه مجموعة من القصص، وفيها أول قصة كتبها عام ١٩٥٦ كلها محاولات للتعبير عن لحظات من العمر، عن الأفكار والانفعالات والآمال التي هي الإنسان.

أما الرواية في إنتاج الشرفاوى وهي موضوع بحثي، فقد كتب روايات الأرض عام ١٩٥٢، قلوب خالية عام ١٩٧٥، والشوارع الخلفية عام ١٩٥٨، والفلاح عام ١٩٦٨.

وكان للظروف الاجتماعية والسياسية التي عاشها الشرفاوى في قريته وأرضه، أثارها الواضحة في الإبداع الروائي لديه وقيل أن أقدم الدراسة الفنية الدقيقة لروايات الشرفاوى، أعرض لهذه النقاط الأساسية التي أعتبرها المحاور الرئيسية لدراسة الرواية في عدة نقاط.

أولاً

لاشك أن قارئ الرواية يظل طوال

وتحولاته.

أما أشعار الشرفاوى التي جمعها في ديوانين، فقد قدمت رؤية الشرفاوى السياسية والاجتماعية، وتوسل في هذه الأشعار بشعر التفعيلة.

وفي مسرحه الشعري تبدو آثار هذه الشبكة المتشعبة المتلاحمة من العلاقات الفنية والفكرية في البنية الفنية لكل مسرحية والتي تنهل من التراث العام، ومن المسرح الشعري العربي، والمسرح الشعري العالمي، وأيضاً من تراثه الخاص وهو الشاعر التفعيلي، وكاتب الرواية، وكاتب القصة القصيرة، وقد عالج في كل كتاباته قضايا وطنه، وأمته، وعامله، واستلهم في مسرحه الشعري أحداثاً تاريخية لها وميضها الخاص، إذ تحتوي على لحظات انتصار حاسمة وتحولات اجتماعية كبرى، وقد وظف في الحوار شعر التفعيلة الجديد والذي كان من رواه. واستمد أغلب شخصياته من التاريخ،

أما القصة أو الحكاية بمسرحه فقد اختارها من مصادر ثلاث هي واقع وطنه العربي، أو كتب التاريخ، أو الأدب الشعبي.

وتشير عناوين مسرحياته إلى توجهه إلى الواقع أيضاً أما إنتاجه في القصة القصيرة فقد جمعه في مجموعتين قال الشرفاوى في مقدمته للمجموعة الأولى إنها مجموعة صور من كفاحننا الشعبي، وهي ليست قصصاً بالمعنى الفني، وليست تاريخاً بالمعنى العلمي ولكنها صور استقرأتها من التاريخ، ومن حكايات الناس في قريتي، لم أضف لها شيئاً ولم أعمل خيالاً فكل ما فيها يعتمد على واقع تاريخي صحيح، إنها تصوير لبطولة شعبنا عبر الأجيال، في تاريخه، وتصوير للملامح

فى روايته نابعا من إرادة فرد واحد بطل يتحكم فى آخرين، وتخضع أفكار الآخرين لفكره وحده بل وأيضا لأ وهامه وخواطره العابرة.

تاسعا

لا بد أن نذكر أن الرواية. هى الجنس التعبيري المفتوح على بقية الأجناس الأدبية الأخرى، وهى كتاب خليط متصل بسيرورات تعدد اللغات وأصوات وتفاعل الكلام، والخطابات والنصوص. ومن خلال هذه الرؤى النقدية الهامة التى أتيناها فى دراستى لفن الرواية العربية الواقعية، أقدم فى هذه الدراسة لروايات عبد الرحمن الشرفاوى الأربع، الأرض، قلوب خالية، الشوارع الخلفية، الفلاح، كنماذج متميزة للرواية العربية الواقعية. مع التركيز على أهم المحاور التى تتكون منها البنية الروائية.

أولا: رواية الأرض

نشرها مسلسلة فى جريدة المصرى عام ١٩٥٢ ثم فى كتاب ١٩٥٤، وكان كما قال عنه الدكتور عبد المحسن طه بدر فى كتابه الروائي والأرض موقفا فى اختياره لزمناها عهد صدقى لأن الفلاح فى هذه الفترة تعرض لأقصى ضروب الظلم حتى أصبح من المنطق أن يصل إلي أعنف ضروب المقاومة وتقع أحداثها فى سنوات الثلاثينيات بين عامى ١٩٢٢ - ١٩٢٣ حيث تشهد أرض القرية صراعا حقيقيا بين الفلاحين والمستغلين، ويشهد النضال من أجل الحصول على الماء لرى الأرض، وتتضمن الرواية حكايات جانبية عن علاقات عاطفية بين الشخصيات.

سيئة وشرور.

سادسا

يساعد الموضوع الذى يختاره الروائي لروايته على عرض المضامين والأفكار التى تساعد على إبراز النزعة الإنسانية بكل ماتحتوى من دوافع الخير التى يجسدها الروائي فى أبداع صورها، كما تتضمن نوازع الشر التى يجسدها أيضا فى صور تتنع ببشاعتها، وعلى الروائي الذى يمتلك الأدوات الفنية لكتابة الرواية أن يوظفها توظيفا موقفا حتى يحقق للمتلقي عنصرى الاستمتاع والاقتناع فى آن واحد.

سابعا

يكون للرواية محور تدور عليه أحداثها، وإذا كان هناك أكثر من محور للرواية، فلا بد من التوفيق بين هذه المحاور حتى يبدو البناء متماسكا، وتأتى الأحداث فى الرواية مرتبة وفق تتابع زمنى، ولا تقع الأحداث فيها عفويا، وإنما هى سلسلة متصلة، ترتكز على شعور الأديب بالواقع ورؤيته للكون، وللإنسان، وللحياة عموما، وتتتابع الأحداث حتى تؤدى إلى النهاية.

ويحترم الروائي التجربة الإنسانية، فيبرز من خلال أفعال شخصيات روايته، كل ما يؤثر فيها من أفكار، ودوافع، ونزعات إنسانية، وكيفية مواجهتها للواقع، مجسدا التجربة الفردية لكل شخصية، فتبدو كل شخصية بالرواية متفردة فى سماتها ونزعاتها ومشاعرها، وإن كانت النزعة الإنسانية العامة تهيمن عليها.

ثامنا

الروائي الجيد لا يقدم الفعل البشرى

يضمينه كاتب الرواية روايته. ومعروف أن المادة الروائية التى تشبه الواقع يجب أن تبدو غير قابلة للنفاذ، الروائي يقدم فى روايته ما يعتقد أنه مقنع للقارئ ومسل أيضا، وهو لا يقدم الرئيسية فحسب لكنه قادر على أن يقص أكثر وأكثر وكأن هناك اتفاق بين القارئ والمؤلف، فالمؤلف يقدم الحكاية التى لا يكفى أن تحقق التسلية للقارئ فحسب، بل يجب أن تحقق الإقناع أيضا، بحيث ينسى القارئ أن كل ما يقرأ هو مجرد اختلاق بل يشعر أن الكتاب الذى بين يديه هو وثيقة حقيقية، أو ترجمة لحياة بشر فهو يعتقد أنها قصة عيشة فعلا وكأنها تتحدث عن أحداث حقيقية، وأناس حقيقيين بكل ما يحرك مشاعرهم وأفعالهم من نزعات إنسانية حقيقية.

إن الروائي، يخترع حكايات، ومواقف وأحداث ويحرك الشخصيات، لينقل رؤيته إلى المتلقى وهو يعرف كيف يقص حكاية من خلال أحداث درامية مؤثرة، وعناصر مترابطة بطريقة ذكية واعية.

خامسا

البنية الفنية الروائية لاتعتمد على حكاية فحسب فهى تحكى قصة من القصص ويقوم بناؤها على بشر يقومون بفعل الروائي يحتاج لتجسيد فعلهم إلى تصور ماعن طبيعة الفعل البشرى، وهذا التصور يحكمه دائما قانون إنسانى هام، هو أن الفعل البشرى لا يحدث إلا بدوافع تحكمها النزعة الإنسانية التى فطر الله الناس عليها، بكل ماتحمل من مشاعر الخير، وأيضا مشاعر الشر، ومن تعبيرها عن قيم وفضائل، ونفائضها من أفعال

وهكذا ينتهي الجزء الأول الذي تعرفنا خلاله علي شخصيات كثيرة، وعلاقات بالغة الخصوصية ونزعات ومشاعر وحب، وبغض، ولاغرابة في أن تستوعب الرواية كل هذا الحشد من المشاعر، والنزعات الإنسانية الطبيعية، التي فطر الخالق سبحانه الإنسان عليها.

وحين نأتي إلي الجزء الثاني من الرواية، نتعرف على أوجه النضال ومحاولات نزع الملكية بالقوة، والمقاومة السرية، والهجوم الليلي، واشتراك النساء في النضال، وحبس الرجال وإطلاق سراحهم، وتتحدث الحكاية عن أحداث تؤكد الوعي الاجتماعي لدى الفلاحين في القرية، والذي تحركه دائما وتدفعه وتفذيته وتقويه النزعة الإنسانية التي تمتلك كل القدرة علي التأثير في الفعل الإنساني.

وقد تضمنت رواية الأرض حكايات جانبية أخرى عن علاقات جانبية بين الشخصيات فمثلا وصيفة الفتاة الجميلة يحبها عبد الهادي وهي تشعر بحبه وبحب آخرين من شباب القرية، معلم القرية محمد أفندي، وأخيه دياب الفلاح. وتؤكد هذه الحكايات العاطفية على النزعات الإنسانية التي خلقها الله سبحانه في الإنسان فتتحرك عواطفه نحو الجنس الآخر بما يسمى عاطفة الحب فهويميل بطبيعته إلى شخص معين يفضل على الآخرين، ويشعر إزاءه بمشاعر من الشوق والرغبة في التوحد.

والحكاية في رواية قلوب خالية :

تحكى عن بطلها راويها الذي لم يتجاوز الحادية والعشرين من عمره، وهو طالب بكلية الحقوق، وتبدأ أحداثها وهو

ثالثا: اللغة الروائية

نري أن الحكاية في روايات الشرفاوي قد عبر عنها بطريقته الفنية، وبأدوات تعبيره الخاصة من خلال لغته الروائية، وتصويره للشخصيات، والأحداث.

مثلا بالنسبة لرواية الأرض

الحكاية فيها :

تحدث في سنوات الثلاثينيات بين عامي ١٩٢٢ - ١٩٢٣ خلال السنوات الحالكة في حكم مصر حيث يتحكم صديقي ديكتاتور الملك فاروق من مكتبه في القاهرة وأحداث القصة تدور في القرية التي تشهد صراعا حقيقيا بين الفلاحين الذين يفلحون الأرض، وهؤلاء الذين يستغلونها دون أن يعملوا، ويبدو الاستغلال في صور كثيرة، الضرائب، بيع وشراء منتجات الأرض، تحديد دورات الري لأرض الفلاحين وأخيرا انتزاع الأرض، ويشد النضال من أجل الحصول على الماء للأرض والاحتجاج علي القوائم الانتخابية التي تضم أسماء منها من ليسوا على قيد الحياة، والتمرد على نجاح مرشح الحكومة دائما، ويتصاعد النضال حتى يصل في وقت إلى نضال بين الفلاحين بعضهم البعض، كل منهم يتعارك مع جاره، مطالبا بحق أرضه في الري، حتى يصيح فيهم أحدهم: دى البلد كلها من دم واحد برضه والدم مش ميه. بعدها يأخذ النضال شكلا آخر ضد محاولات انتزاع الملكية، ويرتبط الجميع الفلاحون ومعهم الفرسان القادمون من أسوان الهجانة، وحراس السجون، يتحد الجميع في المقاومة والنضال.

ثانيا: رواية قلوب خالية

تحكى قصة راويها الطالب بكلية الحقوق. وتدور حول محورين أولهما الحرمان الجنسي لدى الشباب، وثانيهما آثار الحرب في حياة الناس. والرواية. كأنها امتداد لرواية الأرض، وتحمل الكثير من المضامين السياسية.

ثالثا: رواية الشوارع الخلفية

وتدور أحداثها في شارع عزيز الصغير الواقع في بركة الفيل حيث كان الشرفاوي يعيش مع إخوته أثناء دراسته الجامعية، ومن مقدمة الشرفاوي نعرف هدفه من كتابتها.

رابعا: رواية الفلاح

وهي تجمع بين السياسة والحب، والدفاع عن الفلاح المظلوم، وتحرك بها شخصيات كثيرة في مواقف مختلفة لتعرض مشكلات القرية. إن أهم ما يميز روايات الشرفاوي، الحيوية، والصدق، والنجاح، في إقناع القارئ أن ما يحدثه عنه قد حدث حقيقة لأشخاص حقيقيين.

لقد ارتبطت الحكاية بالقرية المصرية وأحيانا باتصالها بالقاهرة، العاصمة.. واستمدت عناصرها الحكائية من هذا العالم المكاني، ومن تحركات الشخصيات وصراعاتها خلال أزمنة تميزت بألوان من الصراعات بين أفراد الشعب وبين السلطة.

وحين تأمل أهم المحاور التي تتكون

منها البنية الروائية وهي:

أولا: الحكاية

ثانيا: الشخصيات

يجلس فى عربة أوتوبيس وإلى جواره سيدة ووراءها ابنتها الشابة الجميلة، وابنها، ويتمنى طوال رحلته من شبرا إلى قريتهم قرب بنها أن يتقدم الصغير ليجلس جوار أمه حتى ينعم هو بالجلوس جوار الفتاة، ويملاً البطل الشوق إلى الوصول إلى قريته التى يأتى إليها فى مطلع إجازة الصيف، ويسمع صوت الفتاة فينتابه إحساس غريب ينفذ إلى عظامه.

وهكذا نرى أن الحكاية تهتم بمحمورين

المحمور الأول هو الحرمان الجنىسى الذى يعانى منه الكثير من الشباب فى القرية وفى المدينة والتعبير عن هذا الجانب هو تعبير عن نزعة إنسانية طبيعية، وفطرة إنسانية، لايد من إشباعها عند الإنسان وهى فى مجتمعنا الإسلامى لايد أن تشبع فى إطار الدين واحترام شريعته وقوانينه والحكاية، عموما تدور فى نفس إطار رواية الأرض، مع اختلاف الأحداث والمواقف والمشكلات لكن النزعة الإنسانية البارزة فى الروائيتين هى صراع البشر فى سبيل حريتهم وأرضهم وكرامتهم واستماتتهم فى الدفاع عن قضاياهم الهامة، وتضحيتهم بأرواحهم فى سبيلها.

وقد وظف الكاتب أدواته الفنية ليحمل الرواية هذا المضمون الهام، إلى جوار الكثير من المضامين السياسية، وجعل خاتمتها فاجعة مليئة بالدموع، والدماء، والنيران، ليحدث فى المتلقى التأثير الذى يتناسب مع نزعتهم الإنسانية، المعادية للظلم والاحتلال، والمقاومة ضد الطغيان، والعدوان.

أما الحكاية فى رواية الشوارع الخلفية :

فهى تتناول الآثار والمشكلات التى تحدثها الحرب فى حياة الناس ونفوسهم، والتغيرات التى تفرضها على أخلاقهم وعاداتهم، والأزمات التى تحدث فى القرية الهادئة، وتقدم الأحداث آثار الحرب وما ينشأ عنها من معاناة للناس، فغلاء الأسعار يسبب الشجار والنزاع، كما يظهر فى مواقف بين ركاب الأوتوبيس وتزداد آثار الحرب وضوحا فى أحداث الأجنبي وللظلم.

كما تعكس الكثير من النزعات الإنسانية الطبيعية التى تعبر عن حب الإنسان لوطنه، وبلده، وذلك من الكاتب لمشاعره العميقة نحو بلده، وارتباطه الشديد بقريته، وأهله، وأصدقائه، فالكاتب يلتقى بالفتاة يسرية فيكتشف أنها تلك البنت التى كان يلعب معها فى طفولته وتقفز إلى ذاكرته المواقف المعبرة عن ذكريات غرامه الفاشل فى الجامعة، ويذكر بلدياته الذين تعرف عليهم فى الأوتوبيس فتنتقل ذاكرته بين ذكريات طفولته وهذه المواقف التى تدور حوله فى الأوتوبيس، حتى يصل الأوتوبيس إلى قريته، فيدخلها ونفسه تمتلئ بحب غريب لكل شئ، وهنا يصل التعبير إلى قمته فى انعكاس النزعة الإنسانية المتأصلة فى نفس الكاتب، والتى تعبر عن حبه لبلده الصيفية بالقرية ويحكى لنا مامر به من أحداث وما شهد من الآثار التى أحدثتها الحرب العالمية الثانية فى حياة القرية على امتداد الرواية.

كما يصور تجمعات الفلاحين، واجتماعه مع أصدقائه من الشباب

وحكاياتهم عن مشاعرهم ومعاناة كل منهم وهذا التصوير يؤكد النزعة الإنسانية التى تتأصل فى النفس البشرية والتى تعبر عن محبة الإنسان الفطرية للانتماء إلى غيره من الناس، والتعاون معهم، والارتباط بهم وفى مقدمة هذه الرواية الشوارع الخلفية يقول عبد الرحمن الشرقاوى: لكل منا شئ يحتفظ به، ويكتمه عن الآخرين، ولا يحب أن يعرفه أحد غيره، شئ ما خاص جدا، ربما كان سره، أو حقيقته، ونحن نمضى فى حياتنا حريصين فى الغالب على أن نكون صادقين فلا نخدع أحدا على الإطلاق، ونطلب نفس الشئ من الذين يتعاملون معنا، ثم حين يخيل إلينا أننا أصبحنا واضحين، وأن كل ما أمامنا مستقيم، ومبين، ومفهوم، إذ ندرك بغتة أن فى الأعماق منا أشياء غامضة عديدة وحكايا لم ينفذ إليها شعاع ولم تضى بعد، شوارع خلفية فى نفوسنا، هى عالم بأسره غريب عنا يعيش فيه حلم صغير ملح لم يتحقق، نزوة ارتكبتها فى وقت ما، أحقاد مبهمه، أطماع، انفصالات مكبوتة، أو أى شئ آخر يحكم كثيرا من عواطفنا، وتصرفاتنا، دون أن ندري. وأرى أن هذه المقدمة كانت تعبيراً صادقا لرؤية الكاتب التى اهتم بتتبعها فى كل رواياته.

رواية الفلاح

تجمع بين السياسة والحب، والدفاع عن الفلاح المظلوم، وتحرك بها شخصيات كثيرة فى مواقف مختلفة لمشكلات القرية.

ثانياً: الشخصيات

الشخصية من العناصر الأساسية فى

النمط السائد في القرية المصرية نمطا متشابها لتشابه أساليب الحياة، والظروف السياسية، والاجتماعية، وأثارها على الشخصيات وأفعالها وأقوالها.

اللغة في روايات الشرفاوى:

لغة الروائي بما تحتوى من سرد وحوار هي الطريقة التي يقدم من خلاله روايته، فالكاتب له لغته الخاصة، ولا تشابه لغة كاتب تماما مع كاتب آخر، حيث نسيج اللغة يتكون خلال مراحل تؤثر مؤثرات كثيرة، منها ثقافته، ونفسيته، والعوامل المؤثرة في حياته، وتلقيه لألوان الثقافة المختلفة، فلغة الكاتب بصمة خاصة به.

وقد نجحت اللغة في روايات الشرفاوى في تصوير الإنسان في قريته، والسرد في روايات الشرفاوى يقدم رؤية بانورامية تسع الحياة، والكون، والناس.

ويقدم الموضوعات والأحداث من زوايا مختلفة، وتنوع انطباعاته.

ولغة السرد في الرواية تتميز بالأسلوب السهل، والشرفاوى يروى الأحداث أحيانا بأسلوب الاعتراف من خلال الضمير أنا، وأحيانا أخرى بضمير السارد الغائب هو.

وقد وظف الشرفاوى أقوال الشخصيات في رواياته لتقديم آرائه في الموضوعات المختلفة.

وقد تأثرت لغة الشرفاوى في رواياته بحبه للأدب الشعبي، وهو يسمى بعض الشخصيات أسماء مستمدة من الأدب الشعبي.

وقد نجحت اللغة في روايات الشرفاوى في تصوير الإنسان في قريته.

يطابق عمر الراوى في الوقت الذى دارت فيه أحداث الرواية الأرض وهو حريص أيضا على عدم تسمية راويه ولذلك يمكن أن نسمى الراوى بإسمه إذا حلا لنا ذلك والراوى في رواية الفلاح تتطابق المعلومات عن شخصيته وحياته مع تلك التي نعرفها عن الشرفاوى، فهو يخبرنا عن نفسه، أنه تخرج من كلية الحقوق عام ١٩٤٣ ويذكر في روايته أن الراوى كان في عام ١٩٢٥ طالبا في المدارس الثانوية، ويخبرنا الشرفاوى أنه عاش بباريس لمدة عام، يبدو أنه ترك في نفسه أثرا عميقا. وراوى الفلاح يحدثنا عن العام الذى قضاه في باريس.

إن تقديم الراوى للأحداث والشخصيات والقضايا بالروايات يسبب شعور القارئ بتشابه الأجواء والمواقف فيها لأنها تصدر من رؤيته الخاصة رغم اختلاف العمر، وأيضا لأن الأحداث تدور غالبا في أمكنة لا تتغير وهي دائما في القرية ثم يكون الانتقال أحيانا إلى العاصمة.

إن شخصية الراوى هي أهم الشخصيات في الروايات الأربع، ولم يقتصر دوره على الحكى، والتعريف ببقية الشخصيات، فهو يعبر عن شخصيته هو نفسه، ويتعمق في التعبير عن نزاعاته ومشاعره وأفكاره.

إن الراوى في روايات الشرفاوى يعبر عن الشرفاوى نفسه، وعن المثقف عموما في تلك الفترة.

أما الشخصيات الأخرى في روايات الشرفاوى كلها فتكاد تكون متشابهة. في ملامحها، وتصرفاتها، وربما كان لذلك التشابه أسبابه وجذوره باعتبار

بنية الرواية.

فالنص القصصى يقوم على خلق الشخصية، ذلك أن النفس الإنسانية هي محور الحركة، وتتحرك الشخصيات في الرواية من خلال أحداث لتعبر عن رؤية الكاتب للكون وللحياة وللإنسان.

شخصية الراوى في روايات الشرفاوى أول ما يواجها في روايات الشرفاوى من شخصيات، شخصية الراوى، فهو الشخصية الرئيسية بها.

في رواية الأرض يسيطر الراوى على جزء كبير منها، وهو لم يتعد الثانية عشرة من عمره، وهو يسترسل في سرد ذكرياته بعد أن عاد إلى قريته في عطلة الصيف، وكان في البداية صعبا، ويتحدث بضمير المتكلم، ويسيطر على المواقف والشخصيات، ويردد أفكاره الخاصة علي ألسنتها، وكأن الشرفاوى هو الراوى.

والراوى في رواية قلوب خالية كان طالبا بالفرقة الثالثة بكلية الحقوق وفي الشوارع الخلفية، كان بالفرقة النهائية بنفس الكلية، وكان حديثه بضمير الغائب، وفي رواية الفلاح تخرج من الجامعة، وخرج إلى الحياة العامة، واستقر بعمله في القاهرة وتتطابق مراحل حياة الراوى مع مراحل حياة الشرفاوى، كما يعبر عن أفكاره وهمومه ومشاغله، ويأتي السرد في

الرواية غالبا على لسان الراوى حيث يبرز واضحا صوته المفرد، طاغيا على أصوات بقية الشخصيات. وربما كان الشرفاوى حريصا على إقناعنا أن شخصية الراوى تمثله شخصا، فقد طابق بيسره وسن الراوى مطابقة دقيقة، فالشرفاوى كما يخبرنا عن نفسه من مواليد نوفمبر ١٩٢٠، وعمره على ضوء هذه الحقيقة،

وفي النهاية أردت في هذا البحث روايات الشرفاوي كما تتيح لي مساحة يستحق المزيد من الحديث. الإشارة إلى بعض النقاط الأساسية في البحث في تقديم القليل من الكثير الذي

المراجع:

روايات الشرفاوي

١-الأرض

٢-الشوارع الخلفية

٣-قلوب خالية

٤-الفلاح

الكتب النقدية

- ١ - أدب عبد الرحمن الشرفاوي -- د ثريا العسيلي -- الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٩٥ وهذا الكتاب النقدي الوحيد حتى الآن الذي يقدم دراسة نقدية للإنتاج الأدبي كله للشرفاوي ويدرس لطلبة الجامعات في الماجستير والدكتوراه.
- ٢ - الروائي والأرض. -- د عبد المحسن طه بدر. ويتضمن فصلا عن روايات الشرفاوي
- ٣- تطور الرواية العربية. د عبد المحسن طه بدر دار المعارف
- ٤- بحوث ودراسات سيد حامد النساج. دار المعارف. ١٩٧٨
- ٥- بانوراما الرواية العربية الحديثة. سيد حامد النساج. مكتبة غريب ١٩٨٥
- ٦ - في الرواية المصرية. فؤاد دواردة دار الكاتب العربي
- ٧- الريف في الرواية العربية - محمد حسن عبد الله - المجلس الوطني للثقافة - الكويت ١٩٨٩
- ٨- تجارب في الأدب والنقد شكرى محمد عياد دار الكاتب العربي
- ٩- دراسات. في الرواية. محمد زغلول سلام منشأة المعارف بالإسكندرية
- ١٠ - نحو رواية جديدة - آلان روب جرييه - ترجمة مصطفى ابراهيم - دار المعارف بمصر
- ١١- لذة النص رولان بارط - ترجمة. فؤاد رضا دار توفيق المغرب ١٩٧٣
- ١٢ - الخطاب الروائي ميخائيل باختين. ترجمة محمد برادة دار الفكر للدراسات
- ١٣ - فنون الأدب - تشارلتون، ترجمة د زكى نجيب محمود، ط لجنة الترجمة والنشر ص ١٢٨