صور من الألفاظ المتضادة في داليّة اليوسي

د. محمد سراج محمد

الملخص

تحتمل المقالة في طياتها نبذة عن حياة الحسن بن مسعود اليوسي العلمية منذ مرحلة الأخذ إلى مرحلة الأداء، وماخلفه من الآثار العلمية. والكلام - بإيجاز- عن مفهوم التضاد في اللغة العربية، ثم محاولة تقديم عرض وجيز من شواهد الأضداد في قصيدة اليوسي الدائية، ودراسة بعض الألفاظ الدائة على معنيين متضادين منها، ثم الخاتمة.

نبذة عن حياة الحسن بن مسعود اليوسي

تعريفه ونسبه:

هوالحسن بن مسعود بن محمد اليوسي من أكابر علماء المغرب في عصره، فقيه محدّث لغوي أديب مؤرّخ صوفي فاضل الوسي باسمه، ونسبه في المحاضرات بقوله:

"أنا الحسن بن مسعود بن محمد بن يحيى بن يوسف. وهذا هوأبوالقبيلة ابن داود بن يدارسن... ٢ المنتمي إلى قبيلة أيت. وهي قبيلة من قبائل البربر، تقع في منطقة ملويّة جنوب مدينة فاس ٢ بالمغرب الأقصى.

وكنيته أبوعليّ، وأبوالمواهب، وأبوالسعود. وأبوعلي؛ كنيته المشهورة. كنّاه بها شيخه محمد بن ناصر الدّرعى. ٤

مولده ونشأته:

تكاد تتّفق نصوص المؤرّخين على أنّ " الحسن بن مسعود اليوسي ولد سنة المدام في ملويّة جنوب مدينة فاس. " ٥ نشأ الحسن بن مسعود الإدراسن

نشأ الحسن بن مسعود الإدراسن والمنتمي إلى قبيلة أيت يوسي بالأطلس المتوسّط، وهذه البيئة الجغرافية تمتدّ إلى

موامل تكوينه:

فقد كوِّنت شخصيّة العلَّامة الحسن اليوسي عوامل تأثّر بها منذ نشأته في محيطه أيّام طفولته، وقُرَص طيّبة انتهزها وقت شبابه، وصيت ظفر به في كهولته، ولم يزل يتمتّع به إلى أن لبّى دعوة مولاه.

ثقافته.

وصف خير الدين الزركلي الحسن بن مسعود اليوسي في ثقافته بأنه "فقيه مالكي أديب ينعت بغزالي عصره من بني (يوس) بالمغرب الأقصى. تعلم بالزاوية الدلائية وتنقل في الأمصار فأخذ عن علماء سجلماسة، ودرعة، وسوس، ودكالة، واستقر بفاس مدرسا واشتهر حتى قال العياشي (صاحب الرحلة) فيه: "من فاته الحسن اليوسي يكفيه" ٧

مرحلة الأخذ:

وكان أوّل ما تعلّمه القرآن الكريم ومواد النحوفي كتّاب القرية على يد أحد الفقهاء الملازمين ٨ ثمّ زار الحسن اليوسي في عدّة مناطق طالبا للعلم والمعرفة، فحلّ بمنطقة دكّالة، ومراكش، وسوس، ورحل إلى سجلماسة، ودرعة، واستقرّ بالزاوية الدلاّئية ما يربوعن عشرين سنة . ومن أشهر شيوخه:

القاضي السكتاني.والشيخ إبراهيم الأشتوكي، والشيخ محمد ابن ناصر الدرعي.

وتميّز هذا العالم الجليل بثقافته الموسوعية، إذ كان له إلمام واسع بعلم التفسير والحديث والفقه والأصول والتصوّف واللغة والأدب والبلاغة والمنطق والحساب... وكان الإنتاج العلمي محلّ إشادة العلماء في الشرق والغرب قديما وحديثا.٩

مرحلة الأداء:

تأثّر الحسن اليوسي في منهجه التدريسي بشيخه محمد بن ناصر شيخ الزاوية النّاصرية الشاذلية بتمكروت في تلقين العلوم، وهي منهجيّة تركّز على تفهم

النصّ وتحليل الشرح.١٠

أخذ عنه جمّ غفير من الطلبة وتميّزت حلقاته العلمية بكثرة المقبلين عليها من طلبة العلم. يقول ابن زاكور-أحد تلامذة اليوسي- في مقدّمة قصيدة شعرية في فضل اليوسي على طلبة فاس خاصة:

عن نور هديك ثغر الدهر مبتسم

يا واحدا وردت من بحره أمم." ١١ ومن أبرز تلاميذ اليوسي ممن أبرز تلاميذ اليوسي ممن أسبحوا من فحول العلماء، أبوسالم العياشي، وأبوالحسن النوري، وأبوعبدالله التازي، وأبوعبد الله ابن زاكور، وأحمد الولالي، ومحمد العربي القادري، ومحمد بن عبد السلام بناني، والحسن بن الرحّال المعدني؛ بل إنّ من طلبة العلم ممن أخذ عنه كانوا من خارج المغرب لإجازتهم أثناء سفره لأداء مناسك الحج عام ١٦٩١م.١٢

رحلاته:

تقلّب الحسن اليوسي في عدّة مناطق طالبا للعلم والمعرفة، فحلّ بمنطقة دكّالة، ومراكش، وسوس، ورحل إلى سجلماسة، ودرعة، واستقرّ بالزاوية الدلاّثية ما يربوعن عشرين سنة . ودرس فيها حتى استيلاء السلطان رشيد بن الشريف على الزاوية، فنقله منها إلى فاس حيث درّس بجامع القرويين ثمّ تركها واستوطن البادية متصوّفا متنسكا، ثمّ عدل بجامع الشرق في آخر حياته، فزار مصر، وحجّ المحرام.١٢

وتوفي سنة ۱۱۱۱ إحدى عشرة ومائة وألف. ۱٤

قد عاش الحسن اليوسي اثنين وستين سنة، وكانت حياته حافلة، كرّس جهده خلالها لطلب العلم والمعرفة والأدب

والقراءة والكتابة والتدريس. وانقطع منها إلى التصوِّف والنسِّك، وكان اليوسي مثالا للحركة الأدبية في معظم النصف الثاني من القرن الحادي عشر إلى نهايته في المغرب الأقصى. ١٥

آثاره:

لقد خلّف الحسن اليوسى تراثا ضخما من المؤلّفات معظمها لايزال مخطوطا. منها ما طبع بالمطبعة الحجرية بفاس، ومنها كتابه "المحاضرات" ولعلّه لم يطبع من مؤلّفاته الغزيرة طباعة عصريّة إلَّا قصيدته الدالية في مدح الشيخ محمد بن ناصر، وشرحه هونفسه عليها، وقد سمّاه نيل الأماني في شرح التهاني. وقد أحصى محمد حجّى في كتابه عن الزاوية الدلاّئية من مؤلّفات الحسن اليوسي فبلغت في إحصائه سبعة وأربعين مؤلّفا. دلّ عليها كلّها فذكر أرقام المخطوطات منها في الخزانة الملكية، أوالخزانة العامة. وذكر تواريخ، وأمكنة ماطبع منها، ووضع علامات الاستفهام أمام ما لايزال منها مجهولا يعرف بالاسم فقط ولا يعرف بالعين.١٦

وخلاصة القول، إنّ الحسن بن مسعود اليوسي – على ما وهبه الله من الذكاء – بذل ما في وسعه لاستخراج هذه الموهبة، ويظهر ذلك تزلّفه بكثير من العلماء لتلقي العلوم، والفنون. ولم يأل جهدا في سبيل التحصيل بالبقاء في مسقط رأسه ملوية، أومدينة فاس؛ بل زار مراكز العلم في بلاد مختلفة منها: تارودانت، وتامكروت، بلاد مختلفة منها: تارودانت، وتامكروت، ووتافيلاليت، ودكّالة، وسجلماسة، وسوس، ودرعة حيث استقرت له المقام بها ما يربوعن عشرين سنة.

ولم يكتف في هذه المدّة بالأخذ فقط: بل جمع بين التعلّم والتعليم حتى حصل من الثقافة ما جعله في صفوف العلماء الأعلام الذين يشار إليهم بالبنان في المغرب الأقصى.

مفهوم التضاد وأنواعه في اللغة العربية

أولاً: معنى التضاديُّ اللغة.

ورد في كتاب العين "الضدّ: كلّ شيء ضاد شيئًا ليغلبه. والسواد ضدّ البياض، والموت ضدّ البياض، والموت ضدّ الحياة، وضديده. إذا جاء هذا عزّ وجلّ: ﴿ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾ ١٨٤ كلّ شيء ضاد شيئًا ليغلبه. والسواد ضدّ كلّ شيء ضاد شيئًا ليغلبه. والسواد ضدّ الحياة، والليل ضدّ النهار إذا جاء هذا ذهب ذاك "١٩

وفي مقاييس اللغة "الضدّ" ضدّ الشئ. والمتضادان: الشيئان لايجوزَ اجتماعهما في وقت واحد كاللّيل، والنّهار. ٢٠

ثانيا: المعنى الاصطلاحي:

يقول السجستاني: "يعدّ التضاد جنسا من أجناس الكلام عند العرب، يقصد به أن تؤدّي اللفظة الواحدة معنيين مختلفين متضادين تتبئ كلّ لفظة عن المعنى الذي تحتها، وتدلّ عليه، وتوضّح تأويله." ٢١ بقوله: " الأضداد: هي الكلمات التي لكلّ منها معنيان متضادان، نحوكلمة: (المولى) التي تعني المولى والسيّد، ونحوكلمة (الحميم) التي تعني البارد، والحار. ٢٢ بالأضداد ما يعنيه المحدثون من وجود

لفظين يختلفان نطقا، ويتضادان معنى؛

دالية اليوسي والألفاظ المتضادة

رسوخ قدم قائلها في اللغة، بحيث تمكّن الباحث من اكتشاف تسعة، وأربعين شاهدا من الألفاظ المتضادة في سبعين بيتا من داليته. اتُّفق على اثنين، وثلاثين منها، ووقع الخلاف في أحد عشر منها، وستة لم يرد فيها خلاف، ولا عليها اتّفاق. وإليك طائفة من شواهد الألفاظ المتضادة بغضّ النظر عن تباين مواقعها في القصيدة:

وَأَجِزْ مِنَ الْجِزْعِ الَّذِي بِحَضيضه أَجْدَاثُ أَصْدَاء الْعَشير الْهُمَّد وَارْبَعْ عَلَى الرَّبْعِ الْمُحيلِ هُنَيْئَةً إِنَّ الرُّبُوعَ رَبِيعُ قَلْبِ الْأَكْمَد وَحَلَلْتَ مِنْهَا كُلَّ رَبْعِ مُرْحَب وَأَسَمْتَ سَرْحَكَ كُلِّ رَوْضَ ۖ أَغْيَد وَإِذَا مَرَرْتَ فَحَى حَيّىَ إِنْ هُمُ أَ ذَنُوا إِلَيْكَ أُو الْمُنَازِلِ تَرْدُد من كُلِّ ذي شَمَط جُدَيْل رَائش رَأْيًا كَسَهُمَ فِي الْعَويصَ مُسَدّد

كالقصير في مقابل الطويل. والجميل في مقابل القبيح ؛ وإنما نعنى بها مفهومها القديم وهو: اللفظ المستعمل في معنيين متضادین "۲۲

ويظهر الفرق بين المفهوم اللّغوي، والاصطلاحي: أنّ الأوّل معنى موضوع للدلالة على الشيئين كلِّ واحد منهما بعكس الآخر. والثاني، لفظ مستعمل للدلالة على كلا المعنيس.

- إنّ دالية اليوسى صورة صادقة، تعبّر عن

أَوْ أَمْن ذِي فَرَقْ خَليع لُّبُهُ أَوْ غَفْلَة الْإصْبَاحُ بَعْدَ تَهَجُّد

فَالْغَرْبُ مُدْ فَازَتْ بِهُ أَيْدِي النَّوَى

كَمَغيبَة مُذْ وَدَّعَتْ لَمْ تَهْجُد فَتَدَفَّقَتْ أَنْهَارُهَا وَتَفَتَّقَتُ أَزْهَارُهَا فِي رَوْضِهَا الْمُسْتَأْسِد وَفَرِينَ فَرُوتَها بعزٌ تَالد

سَمق أُعَالِيهُ عَرِيقُ الْمُحْضد وَلَرُبَّ خَالِقَ جَنْبَةَ لَمُ يَفْرَهَا

وَمُهَدِّرُ فِي عُنَّةً لَمْ يَنْهَد وَكَسَتْهُمْ ثُوْبَ الْعَفَاءِ وَغَادَرَتْ

تلْكَ الْحَدَائِقُ كَالْبَرَاحِ الْمُصْلَد وَعَفَتُ أَعَاصِيرُ الْهَوَى آثَارَهَا

فَاسْتَبْهَمَتْ عَنْ نَاشِد أَوْ مُنْشِد وَرَمَتُ مَقَاصِيرَ الْقَيَاصِرَةُ الْأَلْيَ عَظُمُوا بسَهُم منْ رَزَايَا مُصْرد

وَنَظَرْنَ بِالطُّرْفِ النَّصِيرِ خَوَاسِئًا وَرَهَيْنَ بِالسَّهُمُ الْكَسيرُ الْمُصْرِد وَاقْنِي حَيَاءَك إِنَّنِي أَنفُ اللَّفَا أَمَمًا وَأَرْمَى للْجَليل الْأَقْمَد

وَالْبَيْنُ يَعْلَمُ وَالْصَّبَابَةُ مَا أَرَى منْهُ وَإِنْ تَسَل الْكَدَامِعَ تَشْهَد وَالْبَيْنُ عَزُّ لَلْفَتَى وَمَكَانَةٌ يُوْمَ الْمُئَابِ وَحُظْوَةٌ لَمْ تُعْهَد

إِنْ زَاغَ ذُو وُدّ فَلَسْتُ بِزَائِغ أَوْ جَدّ حَبْلَ إِخَائهُ لَمْ أَجْدُد رَوْضِ زَهَا نِسْرِينُه وبَهَارُهُ

لَمَّا غَدَاهُ كُلُّ جَوْن مجْوَد وَمُسَهِّدًا مِنْهَا عُيُونًا طَالَّا

كُرِيَتْ وَمَا مُنيَتْ بِرَيْبِ مُسَهّد فَإِن اشْرَأُبَّ إِلَى الْهَدَايَةَ غَيْرُهُ فَالْسُكُ الاَذْفَرُ لَيْسَ كَالْسُك الْكَد قَدْ صَانَهَا صَوْنِ النُّفُوسِ وَبَثِّهَا بَثَّ النَّفيسِ لأَهْله لَا السُّمَّد

تَهْتَزُ مِنْ طَرَبِ كَمُظْلِمُ مَهْمَة سيمَ الضَّلَال فَلَاحَ بَدْرٌ مُنْتَد

سَلَكُوا بِهَا فِي مَنْهَجِ أَعْلَامُهُ مَسْمُوكَةٌ للسَّالكينَ مُعَبَّد

وَلْتُدُل غَرْبًا مِنْ حِجَاكَ بِمُنَّة فَإِذَا فَعَلْتُ فَغَيْرُ مُصُّطَرد رد وَتَسَلِّيَنْ عَنْ أُمّ دَفْرٍ وَابْنهَا وَاسْتَوْد عَنْهَا دَارَ نكس قُعْدُد

صور من دراسة الألفاظ المتضادة ي الدالية

وفي هذا الصدد يحسن الإتيان بنموذج من دراسة بعض الألفاظ في الأبيات السابقة:

- لفظ "جديد" للدلالة على الجديد الذي هوخلاف القديم، وللدلالة على المقطوع. قال اليوسي: إن زاغ ذوود فلست بزائغ

أوجدٌ حبل إخائه لم أجْدد ٢٤ والشاهد " جدّ وأجدد " والأول فعل ماض، والثاني فعل مضارع مجزوم بالم قال ابن الأنباري:

"الجديد: حرف من الأضداد. يقال جديد للجديد الذي يعرفه الناس، وجديد للمقطوع. قال الوليد بن يزيد: أبى حبّى سليمي أن يبيدا

وأضحى حبلها خلقا جديدا أراد خلقا مقطوعا. وأصله (مجدود) فصرف عن المفعول إلى (فعيل) كما قالوا: مطبوخ وطبيخ، ومقدور وقدير.

وقال بعض اللغويين: معناه، أضحى حبلها خلقا عندها جدید عندی في قلبی، لأنى لم أملها كما أملتنى ولم أنوقطيعتها كما نوت قطيعتي.٢٥

ومعنى البيت: لا أغيّر ودّ الحبيب، ولوتغيّر هو، وإن قطع حبل الإخاء، لم أقطعه أنا.٢٦

و الجدّ في البيت معناه: القطع. - لفظ "أمم" للدلالة على القريب الحقير.

وعلى العظيم. قال اليوسي: واقني حياءك إنّني أنف اللفا

أمما وأرمي للجليل الأقمد ٢٦ والشاهد "أمما" قال أبوالطيب اللغوي:

"قال أبوزيد: يقال أمر أمم إذا كان عظيما. وأمر أمم إذا كان صغيرا. وقال الأصمعي: أمم أي قصد وقال أبوعبيدة: الأمم القريب وقال عمرو بن قميئة في الصغيرة:

يا لهف نفس على الشباب ولم

أفقد به إذ فقدته أمما

لنقتلن مثله منكم فنمتثل

وقال الأعشى:

لئن قتلتم عميدا لم يكن أمما

قالوا: معناه لم یکن صغیرا حقیرا؛ بل لم یکن قصدا. "۲۷

ومعنى البيت: الزمي حياءك يا هند، واسكتي، ولا تثبطينى عن طلب المعالي، فإني لا أرضى بالدون، والنصيب الخسيس، ولوكان عن قرب بلا مشقة. وأرمي بهمّتي للعظيم؛ ولوكان في غاية التمنّع والإباية من الإنقياد. ٢٨

و"أمما" في البيت معناه: الدّون، والقريب.

لفظ "جون" للدلالة على السحاب
 الأسود كثير الماء، ويكون بمعنى الأبيض
 أيضا. قال اليوسي:

روض زها نسرينه وبهاره

لما غداه كلّ جون مجود ٢٩ والشاهد "جون" قال السجستاني: "يقال: الجون الأسود. ويقال للأبيض. والأكثر للأسود كقول أبي ذؤيب (الكامل):

والدهر لايبقي على حدثانه

جون السراة له جدائد أربع يعني حمارا وحشيًا أسود الظهر. والجدائد الواحدة. جدود الأتن التي لا ألبان لها. وقالت خنساء السلمية (البسيط):

ولن أصالح قوما كنتَ حربَهُمُ

حتى تعود بياضا جونة القار ويروى حلكة القار أي سواده، وتسمى الشمس الجونة لبياضها. قال الراجز وهوالخطيم الصبابي (الرجز):

يبادر الأثآر أن تؤوبا

وحاجب الجونة أن تغيبا يعني الشمس. وقال الآخر (الرجز): غير يا بنت الحُليس لوْني

طول الليالي واختلاف الجون وقالوا: أُتي الحجاج بن يوسف بدرع

وقالوا: اتي الحجاج بن يوسف بدرع حديد فعرضت عليه في الشمس وكانت الدرع صافية. فجعل لا يرى صفاءها. فقال له رجل كان فصيحا: الشمس جونة، فقد قهرت لون الدرع. أراد بالجونة: البيضاء الشديدة البريق، والصفاء. قال بعضهم: بل عرضها على الحجاج، فقال الحجاج: الشمس جونة أي نحّها عن الشمس.

ومعنى البيت: أنّ الروض نمت نباتها من النسرين والبهار لما جاءته السحابة غدوة من كثرة الماء.٣٠

ومعنى "جون" في البيت: يصحّ للأبيض، وللأسود.

- لفظ "قعدد" للدلالة على الشريف، واللئيم. قال اليوسي:

وتسلّين عن أمّ دفر وابنها

واستود عنها دار نكس قعدد٣ والشاهد "قعدد" قال الجوهري:

"وكان عبد الصمد علي بن عبد الله الهاشمي: (قُعدُدُ بني هاشم.

والقعدد، اللبيم الخسيس. قال الطرمّاح يهجورجلا، أقعده عن المكارم لؤم آبائه، وأمهاته:

ولكنه عبد تقعد رأيه

لثام الفحول وارتخاص المناكح ... والقُعْدُدُ : الخَاملُ قال الأَزهريُّ : رَجلٌ قُعْدُدٌ : إذا كان لئيماً من الحسنب. والمُقْعَد، والشُعْدُد : الذي يَقَعُد بَه أَسْابه وأَنشد:

قَرَنْبَي تَسُوفُ قَفَا مُقْرِف

لثيم مآثرُهُ قُعْدُد.٣٣ ومعنى البيت: أمر المريد أن يتخلّي عن الدنيا وأهلها فإنها أمّ العوائق التي أمر بالتجرد عنها. فالمراد به تركها جميعا حسيّها كالنساء، والبنين، والقناطير ومعنويّها كالجاه، والرياسة، وصحبة الإخوان، والأخدان، ونحوذلك. وهذا على رأي من لايرى للمريد التزوّج حتى يكمل رأي من لايرى للمريد التزوّج حتى يكمل زاهدا فيها؛ فإنّ ترك حرامها تقوى، وترك شبهاتها ورع، وترك فضولها زهد. والمطلوب من المريد ترك كلّ ما يشغله عن والمعلوب من المريد ترك كلّ ما يشغله عن حاله. و"قعدد" في البيت معناه: اللّيم

الخاتمة

من خلال ماسبق عرضه في هذه المقالة المتواضعة، يبدوأن الحسن ابن مسعود اليوسي من أكابر العلماء في المغرب الأقصى في عصره، وأنه نشأ وترعرع في تلقي العلوم، والفنون لدى فحول العلماء حتى حصلت له ثقافة واسعة. وأن دالية اليوسي تعتبر صورة صادقة تعبّر عن رسوخ قدم قائلها في اللغة لتمكّنه من الخوض في المقال الخوض في المقال الم

المؤتمر الدوليُّ ٤ ٦ / الخامس للغة العربية

عبابها متناولا ظواهرها المختلفة مع وفائها الغرض المنشود. ومن هنا يسعد الباحث تقديم ما يلي من التوصية للإخوة الطلبة والباحثين:

أن يجعلوا سيرة هذه الشخصية البارزة
 محل اعتبار في تكوين شخصياتهم

الخاصة بمواصلة تحصيل العلوم، والفنون، والجمع بين التعلم والتعليم مع العكوف، والمواظبة.

 أن يختاروا عناوين بحوثهم من دالية اليوسي، لأنها احتوت كثيرا من الفنون، والعلوم ما يصلح للبحوث الأكاديمية

في موضوعات متعددة من لغة، وأدب، وصرف، ونحو، وبلاغة ...

سبحانك اللهم لا علم لنا إلّا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الهوامش:

٢ كتب للتحميل، الأدب الأندلسي ٢٠١٢/١٢/١٠ www.dr -mahmoud.com- home book

www.eheikh - skiredj. Com/ savant arabe... ۲۰۱۲/۱۲/۱۰

- ٤ كتب لتحميل الأدب الأندلسي. المرجع السابق
- ٥ جماعة العدل والإحسان: ٢٠١٢/٧/٢١ shtmh.٩٠٥٨/http;/www aljamaanet/ar/document
 - ٦ جماعة العدل والإحسان المرجع نفسه
- ٧ الزركلي، خير الدين، الاعلام، قاموس تراجم لأ شهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين. دار الملايين. ج ٢ / ٢٢
 - ٨ جماعة العدل والإحسان المرجع السابق.
 - ٩ نفس المرجع
 - ۱۰ أبوعلى الحسن اليوسى، محب الحبيب www.a بيوسى، محب
 - ١١ محب الحبيب. المرجع السابق
 - ١٢ نفس المرجع
 - ١٣ محب الحبيب المرجع السابق
 - ١٤ الزركلي، خير الدين، الاعلام. المرجع السابق.
 - ١٥ دعوة الحق كتاب المحاضرات للحسن اليوسى taga litm المحاضرات للحسن اليوسى ١٥
 - ١٦ دعوة الحق كتاب المحاضرات للحسن اليوسي، كالمحاصرات للحسن اليوسي، ٤٦٩٦\HTTP;HAB·US-GOR.MA\DAOUAT-ALHAQ\ITE
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد، كتاب العين، ترتيب وتحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي جامعة القاهرة، ج، ٣، دار الكتب العلمية بيروت لبنان،
 الطبعة الأولى٢٠٠١م ص: ١١
 - ١٨ سورة مريم، الآية: ٨٢
 - ١٩ ابن منظور، محمد بن مكرم الإفريقي المصرى، لسان العرب، دار الصادر بيروت، الطبعة الأولى بلا تاريخ، ج ٢٠ ص٢٦٣
 - ٢٠ أبوالحسين أحمد بن فارس ، بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، المحقق: عبد السلام هارون، الناشر، دار الفكر، الطبعة، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م م
- ٢١ السجستاني، (أبوحاتم بن سهل) كتاب الأضداد، تحقيق، محمد عبد القادر أحمد مكتبة النهضة المصرية، لأصحابها حسن محمد وأولاده القاهرة . ١٩٩١م ص: ٧٥
 - ٢٢ أنطونيوس بطرس، المعجم المفصل في الأضداد، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى ٢٠٠٣ م، ص٨
 - ٢٢ أحمد مختار عمر (الدكتور) ، علم الدلالة، مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى ١٩٨٢.
- ٢٤ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني في شرح النهاني، مطبعة محمد على صبيح وأولاده بميدان الأزهر الشريف بمصر. عام ١٣٤٧ هـ

/ص: ۵۷

- ٢٥ ابن الأنباري،محمد بن القاسم. كتاب الأضداد/ المكتبة العصرية صيدا بيروت/ط الأولى ٢٠٠٧ / ص: ٢١٣
 - ٢٦ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق/ص: ٥٨
 - ٢٧ اليوسي، أبوعلى الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق. ص: ٥٥
 - ٢٨ أبوالطيب، عبد الواحد بن على اللغوى الحلبي، / الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٦٣ /ص: ٣٦
 - ٢٩ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق/ص: ٥٥
 - ٢٠ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق. ص: ٨٦
 - ٣١ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق/ص: ٨٦
 - ٣٢ الزبيدي، محمد بن محمد الملقب بمرتضى/ تاج العروس موقع الوراق بترقيم الشاملة آليا/ ص: ٢٢١٠
 - ٣٣ اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني المصدر السابق. ص: ١٣٣

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- ابن الأنباري،محمد بن القاسم. كتاب الأضداد/ المكتبة العصرية صيدا بيروت/ط الأولى ٢٠٠٧ /
- ابن منظور، محمد بن مكرم الإفريقي المصرى، لسان العرب، دار الصادر بيروت، الطبعة الأولى بلا تاريخ.
 - أبوالطيب، عبد الواحد بن على اللغوي الحلبي، / الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٦٣م
 - أبوعلى الحسن اليوسي أمحب الحبيب

www.a ۲۰۱۲ /۷/ ۲۱ ewar. Net ۳ . تاریخ، ج،

- أبوالحسين أحمد بن فارس ، بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، المحقق: عبد السلام هارون، الناشر، دار الفكر، الطبعة، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩
 - أحمد مختار عمر (الدكتور) ، علم الدلالة، مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى ١٩٨٢.
 - أنطونيوس بطرس، المعجم المفصل في الأضداد، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى ٢٠٠٣م.
 - جماعة العدل والإحسان:

http;/www.aljamaanet/ar/document/٩٠٥٨.shtmh ٢٠١٢/٧/٢١

- دعوة الحق كتاب المحاضرات للحسن اليوسى،

- الزبيدي، محمد بن محمد الملقب بمرتضى/ تاج العروس موقع الوراق بترقيم الشاملة آليا/ ص: ٢٢١٠
- السجستاني، (أبوحاتم بن سهل) كتاب الأضداد، تحقيق، محمد عبد القادر أحمد. مكتبة النهضة المصرية، لأصحابها حسن محمد وأولاده القاهرة ١٩٩١م.
 - كتب للتحميل، الأدب الأندلسي

www.dr -mahmoud.com- home book

www.eheikh - skiredj. Com/ savant arabe... ۲۰۱۲/۱۲/۱۰

- الفراهيدي، الخليل بن أحمد، كتاب العين، ترتيب وتحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي جامعة القاهرة، ج، ٣، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى٢٠٠١م.
- اليوسي، أبوعلي الحسن بن مسعود. نيل الأماني في شرح النهاني، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده بميدان الأزهر الشريف بمصر. عام ١٣٤٧ ه..