

منار أحمد محمد محمد

رئيس مجلس أمناء مؤسسة علم بالقلم

## مشروع علم بالقلم و الاستثمار في اللغة العربية والقدرات البشرية

المشروع مسجل ملكية فكرية بوزارة الثقافة باسم منار أحمد محمد مايو 2011 ويتم تطبيق المشروع من خلال جمعية قيس من نور المشهرة برقم 6571 لسنة 2006.

### رؤية مشروع علم بالقلم:

الاستثمار في الكوادر البشرية من خلال اعدادهم وتدريبهم للنهوض بمستوى تعليم القراءة العربية بمصر والعالم واكسابهم مهارات التنمية البشرية بطريقة مباشرة وطريقة غير مباشرة.

### رسالة مشروع علم بالقلم:

تيسير تعليم قراءة اللغة العربية في مصر والعالم بإتقان وايجاز من خلال منهجية عربية أصيلة ومطورة (منهجية علم بالقلم)، واعداد وتأهيل معلمات رياض الأطفال ومعلمي اللغة العربية للتعليم الأساسي والناطقين بغير العربية واكساب المعلمين مهارات التنمية البشرية لتلبية احتياجات سوق العمل.

### مشروعات قيس من نور للاستثمار وتوفير فرص عمل في مجال اللغة العربية:

تمتلك الجمعية حقائب تدريبية لتأهيل معلمي رياض الأطفال والتعليم الأساسي على القراءة العربية

من خلال:

- تهيئة و تدريب العنصر البشرى وتعليمه اللغة العربية ومهارات التنمية البشرية، و توفير فرص عمل للمعلمين بما يعد استثماراً مباشراً للغة العربية وذلك من خلال تخريج كوادر مدربة على تعليم منهجية علم بالقلم وهي منهجية مطورة تطبق احداث النظريات في التعليم وتتميز بالإتقان والايجاز ومعتمدة من الأكاديمية المهنية للمعلمين التابعة لوزارة التربية والتعليم ج. م. ع.

### مميزات منهجية علم بالقلم :

- .سهولة التعليم والتعلم ووضوح المسار التعليمي.
- .شعور المعلم بنتيجة ملموسة قريبة لدي المتعلم.
- .قامت على تجارب عديدة حيث كانت معتمدة ومستخدمة في الماضي في التعليم.
- .استثمار أكبر مزية للقراءة العربية وهي صوتية اللغة العربية.
- .التأثير النفسي الإيجابي للمتعلم مما يحفزه على الاستمرار في التعلم.
- .الوصول بالمتعلمين إلى أقل درجة من الفروق الفردية.
- .سعة مجال الاستفادة.
- .توافر الخبرة الطويلة في أرض الواقع.
- .اعتماد التصحيح الذاتي في التعليم.
- .نطق اللغة العربية على أصولها وقواعدها المتعارف عليها بين علماء اللغة.

. توافق أحدث نظريات تعليم اللغات في العالم (نظرية الكلمات الفارغة) والتي تقوم على تجميع الأصوات المختلفة الموجودة في اللغة في كلمات عديدة وتعلم هذه الكلمات يكون المتعلم قد جمع أصوات هذه اللغة من أقصر طريق .  
تطبق المدخل المنظومي في التعلم.  
. اجادة قراءة الأبجدية العربية بالطريقة الصحيحة من حيث صفاتها ومخارجها ودراسة وحدة الأبجدية العربية بأسهل وأقصر الطرق.  
. تستخدم وسائل علمية مبتكرة في تحفيظ الحروف العربية.

### **إنجازات مشروع علم بالقلم :** **أولاً: محور رياض الأطفال والتعليم الأساسي.**

. تدريب 300 مدرس وموجه بإدارة منشأة ناصر وعابدين 2011.

. تطبيق المشروع على 25.000 طفل.

. التوسع في تطبيق المشروع في ثلاث محافظات 2013.

. اعتماد المنهجية من الأكاديمية المهنية للمعلمين 2013.

### **ثانياً: محور الناطقين بغير العربية.**

. تعليم القراءة العربية لعدد 25 أمريكي بالرابطة العالمية لخريجي الأزهر يونية 2012.  
تدريب 60 طالب من مدينة البعوث الإسلامية كمعلمين لنشر المنهجية في بلادهم مارس 2013.  
عقد برتوكول تعاون مع مدينة البعوث لتنفيذ البرنامج طوال العام سبتمبر 2013.

### **ثالثاً: مشروع التنمية البشرية للطلاب (بالشراكة مع د /أيمن عيد بكري)**

وهو برنامج متكامل ل: رياض الأطفال – المرحلة الابتدائية – المرحلة الإعدادية - المرحلة الثانوية. (يشمل عدة برامج) (منها : الاتصال –أسس المذاكرة - القراءة السريعة - السيطرة على الغضب - العمل الجماعي - مهارات العرض - التخطيط للمستقبل - الذكاءات المتعددة - القبعات الستة – الكورت - إدارة الذات - مهارات الحوار .....)

أعد برنامج التنمية البشرية بناء على:

- إعداد الطلاب للحياة ولاحتياجات ومهارات سوق العمل.
  - التدرج في موضوعات التنمية البشرية من رياض الأطفال حتى الثانوية العامة.
  - مراعاة احتياجات كل مرحلة من المراحل.
  - تنمية المهارات والقدرات.
  - الأنشطة العملية والتدريبات.
- تم تطبيق البرنامج على ( 120 طفل في مرحلة رياض الأطفال- 440 طالب في المرحلة الابتدائية - 390 المرحلة الإعدادية- 270 طلاب المرحلة الثانوية)

### **رابعاً: التعليم الإلكتروني لبرنامج علم بالقلم وبرنامج التنمية البشرية للطلاب .**

حديثاً تمت الاستفادة من مميزات التعليم الالكترونى فى إتاحة التعلم لاي فرد وفى اى مكان، ولمن تحول ظروفهم للتدريب المباشر خاصة من البنات تم تحويل برنامج متعة التعلم للغة العربية و مشروع التنمية البشرية للطلاب لنظام التعلم الالكترونى. مميزات البرنامج:

- التدريب المتزامن عبر الانترنت.
- استخدام السبورة الالكترونية.
- التواصل من خلال الشات : كتابة - صور - فيديو بين المحاضر والمتدربين.
- تنفيذ المتعلمين للأنشطة والتكليفات وإرسالها الكترونياً.
- التدريب الذاتى للمتعلمين.
- إتاحة المادة العلمية على الموقع الالكترونى.