

{ جهود علماء كشنه فى خدمة اللغة العربية }

إعداد:

الدكتور/ عبد الرحمن لول أدورو

جامعة عمر موسى يرأدوا - كشنه

كلية العلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

e-mail: mal.adoro@yahoo.com

adoroda66@gmail.com

+2348036420634

+2348052971898

مقالة قدمت:

فى المؤتمر الدولى الثالث للغة العربية، تحت

شعار: الاستثمار فى اللغة العربية ومستقبلها

الوطنى والعربى والدولى المنعقد فى

8-11-1435هـ - 7-10-2014م دى

الإمارات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

لقد أكرم الله هذه اللغة بما لم يكرم لغة أخرى به من هذه المنة إيجاد الخدمة لها من غير بني جلدتها، من أول نزول قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ العلق: (1). على من كان رحمة للعالمين، وكذلك رزقها بعناية بني جلدتها منذ جاهلية المعرفة إلى يومنا هذا.

مما لا مجال لإنكاره مساهمة غير العرب في ترسيخ أقدام اللغة العربية على عالم العلوم والمعرفة؛ لذلك جعل المجلس الدولي للغة العربية جهود غير العرب من ضمن موضوعات البحث والدراسة في مؤتمره الثالث، لقد بذل غير العرب جهودهم في العلوم العربية والإسلامية، منذ أن ظهرت العربية المبينة التي نزلت على متن القرآن الكريم، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. ممن قام بمثل هذا الجهود ابن قنبر الملقب بسبيويه والفيروزآبادي وغيرهما. وأشار إلى ذلك عبد الرحمن بن خلدون حيث خصص فصلا واحدا في مقدمته بعنوان: "فصل في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم"⁽¹⁾. ولو أنه بين منقصة العجمة إذا سبقت إلى اللسان في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي، والعجمي المنتج هو الذي لم تسبق العجمة إلى لسانه. على أية حال لقد ساهم غير العرب في خدمة ست اللغات، سواء سبقت العجمة إلى لسانهم أم لا. وعلى سبيل المثال سنتناول هذه المقالة جهود بعضهم في خدمة صاحبة الجلالة اللغة العربية وكان علماء كشنه نموذجا.

تحتوى هذه المقالة على أربعة نقاط بعد المقدمة ثم الخاتمة، تحاول النقطة الأولى أن تأتي بنبذة تاريخية عن مدينة كشنه ونخبة من علمائها، حيث تبين الثانية عن دور الذي لعبته اللغة العربية نحو تزويد لغة الهوسا بمفرداتها، وبها تثقفت الهوسا. وأما الثالثة تكشف النقاب عما قام به هؤلاء العلماء في نشر اللغة العربية في ديار الهوسا وما جاورها. والرابعة تأتي بنموذج واحد الذي شارك فيه علماء كشنه وهو الذي مهد الإقامة للغة العربية في بلاد الهوسا، وبعد ذلك الخاتمة.

الباحث.

● نبذة عن مدينة كشنه وعلمائها:

أ- مدينة كشنه: هي عاصمة الولاية التي سميت باسمها، تحد ولاية كنو وجغاوا شرقا، وزنفرا غربا، وفي الجنوب تحد ولاية كدونا، وشمالا على حدود جمهورية نيجير.

وفي القدم كانت مملكة عظيمة ذات نفوذ قوى بين ممالك الهوسوية، وهي أقدم بلاد الهوسا حضارة لكونها بوابة القوافل التجارية الوافدة من المغرب العربي إلى نيجيريا، منها دخلت اللغة العربية ودينها الإسلامى إلى ديار الهوسا. وبين لنا الإلورى مكانة هذه المدينة نحو الحضارة والتمدن حيث قال:

"... أن أسبق بلاد (الهوسا) إلى ميدان الحضارة وال عمران هي مدينة (كاشنه) التي تقع على طريق القوافل المارة من (تمبكتو) إلى (برنو) ومصر وقد قامت بها سوق عظيمة يحضرها البرابرة والوناغرة والعرب أواسط القرن الثاني عشر الميلادى"⁽²⁾.

وموقع هذه المدينة الاستراتيجى جعلها على نمط بغداد، حيث بين المؤرخون أن شعب كشنه مخلوط بين القبائل⁽³⁾. ولم يثبت لنا تاريخ إنشائها إلا أنه قيل: أول من ملكها يسمى كمايو من أحفاد بايبيدة الذى نزح من بغداد إلى مملكة دُورًا. وقامت أسرة كمايو على عرش كشنه مئات السنين.

وأهل كشنه عشاق الشجاعة والفروسية؛ لذلك كان لهم مهرجانا سنويا، يجرى فيه المصارعة حول عرش المملكة، كل من رشح نفسه فى طلب العرش يصرع الملك الحالى إن غلب عليه يذبحه ويتولى الملك. وإن صارعه الملك يذبحه ويأتى مرشح آخر⁽⁴⁾.

وفي عام 1450 ميلادية حضر كُورُو هذه المصارعة وصارع ملك الحالى المسمى بسَنُو وذبحه كُورُو وتولى عرش كشنه. وسَنُو آخر أحفاد بايبيدة المذكور آنفا. وكان عهد كورُو نصرة للإسلام حيث كان أول ملك أسلم وسمى نفسه محمدا، وانتشر الإسلام فى ربوع بلاد الهوسا، وتولى أسرته ملك كشنه إلى أن جاء الشيخ عثمان بن فودى -رحمه الله- حيث رفع راية الجهاد فسقطت الدولة على يد قائد المجاهدين بمنطقة كشنه عمر دللاجى، وكان أول ملك فى عهد الدولة العثمانية التى كانت عاصمتها فى سكتو. استمرت أسرة عمر الدلاجى فى عرش كشنه إلى أن جاء المستعمر البريطانى واحتل شمال نيجيريا سنة 1903م. فعزل الاستعمار ملكها من سلالة عمر الدلاجى وهو "أمير كشنه أبوبكر بن إبراهيم" وأسند أمرها إلى فلانى آخر يسمى محمد دُكو سنة 1914م. لم تزل أسرته على عرش كشنه إلى يومنا هذا وملكها الحالى الحاج (الدكتور) عبد المؤمن بن محمد كبير بن عثمان بن دُكو⁽⁵⁾.

ب- علماء كشنه.

لقد أثبت التاريخ أن لأهل كشنه قدم السبق في العلم والمعرفة. وهم قدماء الإسلام حيث أسلموا على أيد التجار الوافدين إليها من الوناغرة والعرب والبرابرة. وعلى أيديهم انتشر الإسلام إلى جيرانهم، مثل: كنو وزكرك وغيرهما ثم إلى أنحاء نيجيريا. وخرج أهلها مبكرا في طلب العلم، تلقاء تمبكتو وتونس ومصر، وعادوا إلى بلادهم حيث أسسوا بها مدارس عالية بلغت في وقتنا الحاضر مستوى الجامعات⁽⁶⁾. كانت مقصد الطلاب والعلماء في منطقة غرب إفريقيا. فلما انهارت الحضارة الإسلامية والثقافة العربية في حوض نيجير بانتهيار إمبراطورية صنغاي في المنطقة، انتقل علماء تمبكتو إلى نيجيريا واستقروا بمدينة كشنه. وقد زارها جهاذة العلماء أمثال جلال الدين السيوطي المشارك في تفسير الجلالين. والإمام المغيلي التلمساني، حيث قام الأول بالتدريس وتولى الثاني بالإمامة والقضاء بها سنة 1493م.

فلا غرابة إذن أن نجد بهذه المدينة عددا كبيرا من الفقهاء والأدباء الذين نبغوا في ميدان العلم والمعرفة وخلفوا من التراث الأدبي ما يدل على نبوغهم ووفرة علمهم. هنا يعرض الباحث التراجم الموجز عن أشهر علماء كشنه، وفي النقطة الثالثة يأتي بمساهماتهم في صاحبة الجلالة اللغة العربية والعلم والمعرفة بصفة عامة وهؤلاء العلماء كالاتي:

1- الشيخ عبد الله ثقة الفلاتي الكشناوي.

الشيخ الإمام العالم العلامة، النحرير الفهامة، فريد دهره، ووحيد عصره، وهو من الفلاتي البغاوي رحل في طلب العلم إلى أكدر وفزان وتكده، حيث أخذ من ابن غانم ثم أخذ عن الشيخ البكري، ثم رجع إلى كشنه وتصدى للتدريس بها، له منظومة في المواعظ والحكم. وهي في نحو ألف وخمسمائة بيت تسمى: "عطية المعطى". وله مع شيخه البكري مناظرة في تكفير أهل المعاصي حسب رأى البكري وعدم تكفيرهم حسب رأى عبد الله الثقة. ويقال أنه أول من حفظ الصحاح الست في بلاد الهوسا. وفيه قال الشاعر:

مدينة العلم عبد الله ذا ثقة * وفي التعداد خذ من بعده عمر⁽⁸⁾

2- الشيخ المكاشف المعروف بابن الصباغ.

الشيخ محمد بن الحاج محمد بن بركة بنت إبراهيم، الكشناوي المعروف بـ "طَنْ مَرِنًا" ابن الصباغ، ذكره صاحب إنفاق المسيور حيث عده من علماء بلاد الهوسا، له تأليف والشروح وقصائد كثيرة. منها في فضل العلم:

العلم نور الله كالإيمان * ينقصه تلعة الصبيان
العلم روض الله كالبستان * أشجاره كثيرة الأفنان
أثماره تطيب باللسان * من ذاقه يرقى إلى الكيوان

عاش الشيخ محمد بن الصباغ في القرن الثاني عشر الميلادي، وضريحه موجود بمدينة كشنه يزار.

3- الشيخ محمد بن العالم، "طن مسني".

هو الشيخ عبد الجليل بن محمد عالم بن عمر بن محمد بن عبد الله بن نوح البرناوي الأصل، الكشناوي المولد والنشأة. الشيخ العالم الفقيه النحوي اللغوي أبو عبد الله بن عالم⁽⁹⁾. أخذ عن ابن الصباغ وبرع في العلوم المذكورة حتى ألف مؤلفات عديدة، منها:

أ- النفحة العنبرية في شرح العشرينية.

ب- بزوغ الشمسية في شرح العشماوي.

ت- أزهار الربا في أخبار يوربا.

وهو من الأتقياء المستجاب دعاؤهم، ومن كراماته دعاؤه على قبيلة قرارفا التي هاجمت بلاد الهوسا وحاصرت مدينة كشنه، فلما دعا بن العالم عليها مات قائدهم فانهزم الجيش وأبو بالفشل. وتوفي ابن العالم سنة 1078هـ الموافق سنة 1667م⁽¹⁰⁾.

وهؤلاء الثلاثة أشهر علماء كشنه وجاء من بعدهم العلماء الذين أنشؤوا المعاهد العلمية بالمدينة التي ما زالت بقاياها حتى الآن ومن أشهر هذه المعاهد:

أ- معهد الحنبلين: أنشأه محمد غيغما وقيل أصله من مالي وكان رجلا عالما ورعا فقيها جمع هذا المعهد بين التدريس والقضاء.

ب- معهد درما: أنشأه الشيخ أبوبكر منذ ما قبل ظهور الشيخ عثمان بن فودي على مسرح الدين، وخص هذا المعهد بالتدريس بين علم الفقه واللغة.

ج- معهد السوق القديمة: أنشأه محمد لادن حيث يزعم أن أجدادهم أتوا من مصر. وكان رجلا عالما تخصص في الفقه المالكي ولاسيما مختصر خليل.

د- معهد بثوغى: أسسه الحاج أبوبكر النازح من قرية قوغو إلى كشنه وهي ليست بعيدة عن المدينة. وقد كان عالما في الفقه واللغة⁽¹¹⁾.

خلاصة القول:

يكفى ما تقدم أن يجعل مدينة كشنه عاصمة الحضارة الإسلامية والثقافة العربية في نيجيريا. وهي إحدى مراكز هذه العلوم في غرب القارة الإفريقية. حيث انطلقت من تمبكتو إلى أغدس وأخيرا إلى كشنه. ومنازة غويرو تشهد بذلك، وهي من الآثار التاريخية التي لم نزل موجودة بمدينة كشنه. وهذا سبب اختيارها من قبل الاستعمار البريطاني البغيض على اللغة العربية وحضارتها الإسلامية. لجعل أكبر مدرسته الاستعمارية فيها. أنشئت هذه المدرسة سنة 1900م إلى سنة 1906م وسميت (KATSINA COLLEGE) كلية كشنه⁽¹²⁾. تربي فيها السياسيين الشماليين أمثال: السيد أبوبكر تافاوا بليوا (ABUBAKAR TAFWA BALEWA) أول رئيس وزراء نيجيريا بعد الاستقلال، والسيد أحمد بلو سردونا (AHMADU BELLO SARDAUNA) رئيس وزراء الشمال النيجيري والسيد أمين كنو (AMINU KANO) وغيرهم من كبار الأعلام في سياسة نيجيريا.

* * * *

● دور اللغة العربية في تثقيف شعب الهوسا.

كان الخط من دعائم اللغة وعلامة ثقافتها، ولم يعثر لنا حتى الآن الخط الذي استخدمته الهوسا في كتابتها قبل اتصالها بالعربية، وهذا أكبر تحدى توجهه لغة الهوسا إلى يومنا هذا.

وأثبت العلماء باتفاق أن أهل الهوسا لم يعرفوا الكتابة والقراءة إلا عن طريق القرآن الكريم؛ لأن العربية التي وصلت إلى ديار الهوسا قبل الإسلام لم تتجاوز كليمات ذات صلة تجارية. ولكن بدخول الإسلام أخذت الهوسا الحروف العربية وكتبت لغتها بها. وسميت هذه الكتابة بـ "كتابة الأجم"⁽¹³⁾. أخذنا من كلمة (عجمي) التي تعنى غير العربي، تثقفت الهوسا بهذه الكتابة ودخلت في الصراع اللغوي في المنطقة حيث زودتها اللغة العربية بوابل من الكلمات التي زادت قاموس الهوسا ثراء: مما جعل بعض العلماء يتقولون في تقييم الكلمات العربية في لغة الهوسا، منهم الدكتور على أبوبكر حيث تكلم عما كان بين الهوسا والفلاتية في اقتراض الكلمات العربية فقال:

"وعلى الرغم من أن كلا من الحوسوية والفلاتية لا تمت إلى العربية بصلة من حيث الأصل إلا أنهما قد استعارتا منها ما لا يقل عن خمس كل واحدة منهما ولا شك أن الخمس كثير"⁽¹⁴⁾.

على أية حال وصلت هذه الكلمات إلى خمس أم لم تصل، لا مجال لا نكار فيض من الكلمات العربية في لغة الهوسا. وأجريت متابعة قصيرة لمثل هذه الكلمات في قاموس: جي، في، فاجرى (G.P) (BARGER...) الذى بمثابة أول قاموس هوسوى كتب بكتابة بُوْكو (BOKO) وهى كتابة الهوسا بحروف الإنكليزية، أحصيت فيه (1033) كلمة المقترضة من العربية. وهاك بعض منها:

Kalma	الكلمة	معناها العربية	معناها الهوسوية	الملاحظة
Abada	أبد	الدهر بالتنوين. أبدًا: الدائم.	1- ديمومة الوقت. 2- إنكار الشيء. 3- عدم إمكانية وقوع الأمر.	التوسع
Adalci	العدل	1- الاستقامة 2- الانحياز 3- الاستواء 4- عدم الجور	العدالة فى الحكم.	التضييق
Daqiqi	دقيق	الطحين اللين من الحبِّ	1- بليد 2- ضعيف الذكاء	تكيف الدلالة
Aduwi	عدو	ذو العداوة ضد الصديق	المبغض الذى يظهر العداوة	المساوى

لقد تعلمت الهوسا كيفية قضم الكلمات من العربية حيث استطاعت أن تقضم الكلمات العربية وتخرجها بصيغتها الخاصة الهوسوية. وذلك مثل: كلمة "الجيب" التى تعنى قطعة القماش الملصقة للقميص أو السروال ويوضع فيه النقود ونحوه. قضمها الهوسا وأخرجتها بسماقتها وقالت "أَجِيهُو" بنفس الدلالة العربية. وعلى هذا فاقت الهوسا على باقى اللغات فى المنطقة حتى أصبحت أكثر انتشارا وذبوعا فى العالم من بين اللغات القارة.

* * * *

● مساهمة علماء كشنه فى انتشار اللغة العربية فى مملكة هوسا وما جاورها.

قام علماء كشنه بجهود مرموق فى نشر صاحبة الجلالة فى المجتمع الهوسوى وما جاوره. حيث ألفوا وشرحوا وأنشدوا الأشعار.

هنا يعرض الباحث بعض مؤلفات العلامة ابن الصباغ وابن العالم، لحال المقام. وهى كالتى:

• مؤلفات ابن الصباغ.

- أ- شرح على العشرينيات.
- ب- قصيدة "الدالية"، التي مدح بها على أمير برنو.
- ج- قصيدة في ذم التدخين وهي في ألف بيت.
- د- قصيدة مزجرة الصبيان.
- هـ- قصيدة مدح الشيخ البرناوى على ابن الحاج عمر.
- و- قصيدة النونية في فضل العلم المذكورة في ترجمته.

• مؤلفات ابن العالم.

- أ- النفحة العنبرية في شرح العشرينية.
- ب- بزوغ الشمسية في شرح العشماوى.
- ج- أزهار الربا في أخبار بلاد يوربا.
- د- فتح المرام لمثل قصيدة ابن هشام في التصريف.
- هـ- تزيين العصا في ضرب همة من عصى.
- و- عين الإخلاص في تلاوة سورة الإخلاص.
- ز- شعائر الربا، في معرفة وقت المغرب.
- ح- قصائد الهوسا.

قيل أنه أنشد أشعارا كثيرا بلغة الهوسا، وأشهرها قصيدة غزوة بدر المنتشرة عند المتسولين في بلاد

الهوسا، ومطلعها:

- Bismillahi su ne na Allah Ta'ala,
Za ni yabon Rasulullah, macecinmu bayi.
- Na ji yabonka na da yawa na iba kadan na yi,
Na yi waqar da babu sani tana tada barci
- Nai haramar yabo da yawa, na duba da zurfi,
Gulbi mai ruwa tari, fito sai da jirgi.
- Alqur'ani jirgi ne da ya zo da faxi,
Shi Jibrin ya kawo wurin sahibinai.
- Kowah hau shi ya huta, ku san ba shi quna,
Jalla Jalala mai iko da ya yo mu mu duk,
Tun can awwalun fari halitta ga bayi⁽¹⁶⁾.

ترجمة الأبيات:

- بسم الله اسم للهِ تعالى
سأمدح رسول الله شفيح العباد
- سمعت عن طثرة مدحك وأخذت القليل
رغم قلة علمي أنشدت الشعر المنقظ للنوم
- قصدت المدح الكثير فرأيت العمق
البحرى اللجى لا يعبر إلا بالسفينة
- القرآن سفينة جاءت بضخامة
جاء بها جبريل إلى صاحبه
- استراح كل من ركبها فاعلم لا يحترف
جل جلاله القادر خلقنا وخلق جميع العباد
منذ البداية الأولى خلقنا عباده.

وبعد نبوغ علماء كشنه في العلم والمعرفة انتشروا في بلاد الهوسا لنشر هذه العلوم، والذين توجهوا إلى الغرب من كشنه انتهوا إلى موضع يقال له "يَنْدُوْتُو" (Yandoto) وأسسوا مدينة ثم لحقهم بعض العلماء من كنو وزكروا وأنشئوا مدينة علمية الشهيرة في بلاد الهوسا. وعكفوا على التأليف في شتى العلوم. لقد جمع الأستاذ حبيب الحسن أعمال هؤلاء العلماء، ذكر إحدى وثمانين مؤلفاً⁽¹⁶⁾. وهاك طرفاً منها.

- أَلُو أَنْبَاكِي وُوْهِ وَوُ دَلُّ "أعوذ".

- أرشدنا الله.

- القواعد التوحيدية.

- بَارُو - الأب والأم لليتيم.

- بَكَنْدِمِيَا - الشاملة.

- إذا كنت في هم.

- إذا مات العبد.

- علم النجوم.

- قرعة الأنبياء.
- معنى لا إله إلا الله.
- يَماهِىَ حصن الحجر.

خلاصة القول: لقد ساهم علماء كشنه في خدمة العلم والمعرفة لا في بلاد الهوسا فقط حتى في بلاد الشرق كمصر والحجاز هناك من سافر إلى تلك البلاد من كشنه لطلب العلم حتى أصبحوا علماء في تلك الديار. منهم: الشيخ محمد الكشناوى الذى رحل إلى الشرق وجاور الحرمين مدة ثم رجع إلى مصر ولازمها حتى توفي بها سنة 1153هـ، ذكره الجبرتى في تاريخه الكبير⁽¹⁷⁾.

وبهذا تستحق مدينة كشنه أن تكون معلمة بلاد الهوسا، وليس ببعيد حتى في القرن الماضى إلى اليوم، إن ذهبت إلى كنو تجد الشيخ عتيق بلارى ومالم سلغ، ومعهد مدابو من أصول كشناوية، وفي سكتو يوجد مالم باي من أصل كشناوى. إن سافرت إلى زاريا تجد حتى سلالة الملك إلى الآن كشناوية. ليس في جيران القريب فقط، لو ذهبت إلى غانا تجد علامة كماشى مالم سلو كشناوى. وهكذا.

* * * *

● نموذج من إنتاج علماء كشنه.

لقد تقدم بعض انتاجات هؤلاء العلماء. ولكن هنا يود الباحث أن يعرض إنتاجا بالغ الأهمية في خدمة ست اللغات اللغة العربية. وهذا الانتاج ما قام به علماء كشنه بالمشاركة في أعمال علماء يَنْدُوْتُو في تسمية حروف القرآن بتسمية هوسوية، ومنهج تعليمها في بلاد الهوسا. وهذا النموذج كالاتى:

إذا قدم المولود إلى الكتاتيب القرآنية في السادسة من عمره أو السابعة، يلقن له البسملة والتعوذ بتسمية هوسوية وهى:

[بسم الله الرحمن الرحيم]

بَا - سِنْ - مِيَارَا - أَلُو - لَلَم - هَاكْرِى - أَلُو - لَمَرَا - هَاقَرِمى - مَتَجَايِ -
 أَلُوْجَا - نُوَارَى - أَلُو - لَمَرَا - هَاقَرِمى - يَا - مِيَارَا - أَيَا - .
 ثم يلقن التعوذ:

[أعوذ بالله من الشيطان الرجيم]

أَلُو - أَنْبَاكُوْهَى - وَو - زَلْ - بَا - أَلُوْبِقِ - لَلَم - هَاكْرِى - مِنْ جَايِ - نُوَارَا - أَلُو - لَم -
 شَمِيْرُوا - طَامِسَهْهُ - أَلُوْجَا - نُوَارَا - أَلُو لَمَرَا - جِم قَرِمى - يَا - مِيَارَا.

هكذا يستمر بسورة الفاتحة ثم الناس إلى سورة الفيل. ثم تكتب على اللوح بدون شكل. ثم بشكل وبعد ذلك يبدأ القراءة إلى أن يختم القرآن الكريم، ثم يدخل في طلب العلم والمعرفة.

قسم العلماء الحروف الهجائية العربية إلى ثلاثة أقسام في تسميتها الهوسوية. هناك ما لها ثلاث تسميات مختلفة حسب موقعها في الكلمة. أو تسميتين أو تسمية واحدة في جميع الحالات، وهي كالاتى:

1- الحروف التي كانت لها ثلاث تسميات، وهي:

الألف - الجيم - الحاء - الخاء - العين - الغين.

مثل؛ الألف: في أول الكلمة يسمى "ألو". وفي وسطها يسمى "ألوجا" يستعمل في رسم المصحف كما في "رب العالمين". وفي آخر الكلمة يقال له "ألوبق".

2- الحروف التي كانت ذات تسميتين، هي:

الباء - التاء - الفاء - القاف - اللام - الميم - النون - الهاء - الياء.

مثل، الباء: في أول الكلمة أو وسطها يقال له "با" وفي آخر الكلمة "باعجى أوبا قَيْسَسَا".

3- الحروف ذات تسمية واحدة، هي:

الثاء - الدال - الذال - الراء - الزاي - السين - الشين - الصاد

الضاد - الطاء - الظاء - الكاف - الواو.

مثل، الثاء: يقال له "ثا" أينما وجد⁽¹⁷⁾.

* * * *

الخاتمة:

يكفى ما تقدم إلى إثبات جهود علماء كثنه في خدمة صاحبة الجلالة اللغة العربية، في بلاد الهوسا. نستنتج من خلاله ما يأتي:

أ- تعرف القارئ عن أشهر مدينة في خدمة اللغة العربية وحضارتها وثقافتها في نيجيريا.

ب- أثبتت جهود علمائها في بلاد الهوسا قاطبة حتى في الدول العربية في نشر صاحبة الجلالة اللغة العربية.

ج- وكذلك أيضا تعرف عن الدور الذى لعبته ست اللغات في تثقيف أهل الهوسا بثقافتها.

د- وعرف جهود علماء الهوسا الذى شارك فيه الكشناويون فى تسمية حروف العربية بالهوسا الذى سهّل تعليمها وتعلمها فى ديار الهوسا.

* * * *

المراجع والهوامش:

- 1- مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، تحقيق حامد أحمد الطاهر، دار الفجر للتراث، الطبعة الثانية 1431هـ-2010م القاهرة، ص:695-698.
- 2- الإسلام فى نيجيريا والشيخ عثمان بن فودى الفلانى، آدم عبد الله الإلورى، مكتبة وهبة الطبعة الأولى 1433هـ-2012م. القاهرة، ص:36.
- 3- انظر: موجز تاريخ نيجيريا، آدم عبد الله الإلورى، مكتبة وهبة الطبعة الأولى 1433هـ-2012م، القاهرة، ص:68.
- 4- وخنجر الذهب موجود فى متحف إمارة كشنه حتى الآن ورسمه موجود فى جدار قصر الأمير وكذلك فى علم الإمارة.
- 5- انظر: الفصل والوصل فى قصائد علماء ولاية كتسينا، عبد العزيز أحمد آدم ماش، رسالة الدكتوراه فى اللغة العربية، كلية اللغة العربية جامعة أم درمان الإسلامية، 1431هـ-2010م، السودان.
- 6- موجز تاريخ نيجيريا، آدم عبد الله الإلورى، ص:68.
- 7- المرجع السابق، ص:69.
- 8- انظر: إنفاق الميسور، محمد بللو بن عثمانى بن فودى الناشر الحاج محمد طنّ إغى ظامير يرو سكتو نيجيريا بدون تاريخ، ص:50. وكذلك الإسلام فى نيجيريا، آدم عبد الله الإلورى، ص:68.
- 9- Hausa a Rubuce, Ibrahim Yaro Yahya, NNPC – Zaria, 1988, Shafi:37.
- 10- موجز تاريخ نيجيريا، آدم عبد الله الإلورى، ص:70.
- 11- الثقافة العربية فى نيجيريا، الدكتور على أبوبكر، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، الطبعة الأولى سنة 1972م، بيروت - لبنان. ص: 176-178.

- 12 **Katsina College**, Dr. Sani Abubakar Lugga, Lugga Press Katsina, 2004. P:45.
- 13 أثر اللغة العربية ومظاهرها في كتابات أبي بكر إمام على كتاب (الكلام رأسمال)، عبد الرحمن لول أدورو، رسالة الدكتوراه في اللغة العربية، كلية اللغة العربية - جامعة أم درمان الإسلامية 1431هـ-2010م السودان.
- 14 -الثقافة العربية في نيجيريا - د/ على أبوبكر، ص:372.
- 15 Su wanene Malaman Yandoto? Habibu Alhasan Cibiyar Nazarin Addinin Musulunci Jami'ar Sokoto, Taron Qarawa juna sani, YUNI (1987). Shafi: 9-10.
- 16 **Hausa a Rubuce**, Ibrahim Yaro Yahya, NNPC - Zaria, 1988, Shafi:38.
- 17 انظر تفصيل تسمية هذه الحروف في "أثر اللغة العربية ومظاهرها في كتابات أبي بكر إمام...، ص:26-28.

ألحقت المقالة بخريطة نيجيريا التي

تبين موقع ولاية كشنه وعاصمتها.

