

كيف تبعث مدرسة ابتدائية نموذجية؟

سوسن الصديقي المكني ونجوى قلوب



فهرس الخطة الأكاديمية:

الفصل ١: رسالة المدرسة وأهدافها العامة

الفصل ٢: المنهاج التعليمي وضمن الجودة

الفصل ٣: عمليات تقييم الطلبة، تم التقييم الذاتي

الفصل ٤: المواثيق والمواثيق وحضور الطلبة

الفصل ٥: الخدمات والمراقب المدرسية

الفصل ٦: الموارد البشرية

الفصل الأول: رسالة المدرسة وأهدافها العلمية

رسالة المدرسة

تلتحقنا مع اميرتاجية عديد الدول الراعية في تحقيق السلام والتجاح والتألق لتسويها، والهتفة إلى الاصطفق في معتمة الأمم المتطورة مدنًا وتعلوا، علميًا وتكنولوجيا... فمن رؤيتنا الأكاديمية التالية تطمح إلى تخريج أجيال من تضاء ورجال للمستقبل جذ متميزين بمؤهلات علمية عالية ومواك نفسي موي، ورسند ذهني متوازن مع الكفرة على الاتفاح على العلم، والمحافظة على مكاسب السلام، وخدمة الوطن والصلاح للعلم، إنها سمات المواطن الصالح الذي يبني ولا يهدم، يضيف ولا يعطل، يتأزر ولا يستتر.



أهم مميزات للمدرسة الإبتدائية النموذجية:

لنطلاقا من هذه الأهداف العلمية والرؤية الامتراجية، فإن المدرسة النموذجية التي نطمح إليها تتميز أساسا بـ:

١) النظر إلى كل طالب على أساس أنه مشروع عقيدوي.

وبناء عليه، يجب على مناهج المدرسة ومقرراتها وبخاصة طاقها التطبيقي، ووسائلها التوجيهية،

العمل على اكتشاف وخدمة كل "معلم" مختلف المواهب والمهارات العلمية والثقافية والتكنولوجية لكل طالب

... وإن اختلف معارفهم للتخصية. تم العمل على تطويرها، مع توعيتهم بأهمية تفرغها لديهم.

إلا أننا -علوا- لا يمكننا تحقيق هذا الهدف السامي إلا عبر تنمية مختلف كتاعات المدرسين أنفسهم، إذ يجب على المدرسة -بحل لطلاقتها- معرفة حسن انتقاء خيرة المسلمين الأكفاء، من ذوي للخيرة الأكاديمية والعلمية والأثوية المتينة، والتخصية المستنة التريفة، والثقافة المعتدلة المنفحة والأصيلة.

تم يلقى الدور المستمر للمدرسة في تربية تلك المؤهلات التخصية، وتطوير المناهج المعتمدة والوسائل المتوفرة، بما يمكنهم -كما لذلك- من اعتماد طرائق للتعليم بالكفايات، وبالأهداف العلمية والإجريقية لكل مادة ومجال، فهي التي على متولها يبرسون مدى تجلدهم -أو قريهم ويدهم- من تحقيق مسائل مات مجال العملية التطبيعية.

