

## «طالباتنا وصاحبة الجلالة بين الواقع والمأمول»

أ. صالحة مستور عبد الله الأحمري

### المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.....

إن عزوف الطلاب والطالبات عن القراءة والإطلاع ومؤشر خطير، وتستكمل المخاطر والتحديات المواجهة للغتنا الجميلة؛ لذلك فقد تم إعداد بحثنا المتواضع بعنوان (طالباتنا وصاحبة الجلالة بين الواقع والمأمول).....

سيوضح البحث جهود المدرسة ومنسوبا لها في النهوض والتكاتف للمحافظة على لغتنا الجميلة لغة القرآن، وتوضيح واقع طلابنا وطالباتنا في المدارس بشأن اللغة العربية، وتكاسل البعض وقلة المحافظين عليها، وعدم الإلمام بقواعدها، وبين المأمول وهو الاعتراف بصاحبة الجلالة والمحافظة عليها ومن هذه الجهود:

١/ تفعيل اليوم العالمي للغة العربية من جميع منسوبات المدرسة.

٢/ إقامة مهرجان اللغة العربية بالمدرسة وتفعيل البرامج التالية فيه:

× مخيم الشعراء. × مراسل اللغة العربية × نشرة الأخبار (قل ولا تقل). × لوحة تصحيح الأخطاء الشائعة نطقا وكتابة.

× إعجاز اللغة العربية في القرآن × مسابقات وجوائز تحفيزية. × قالوا عن اللغة العربية. × تمثيل

الأدوار بين الطالبات وإدارة المدرسة بشرط التحدث باللغة العربية.

٣/ تزويد مركز مصادر التعلم بالمدرسة والمقهى المدرسي بالمراجع والمجلات، والمكتبة الإلكترونية، وأقراص الحاسوب التي تحتوي على جميع قواعد اللغة العربية.

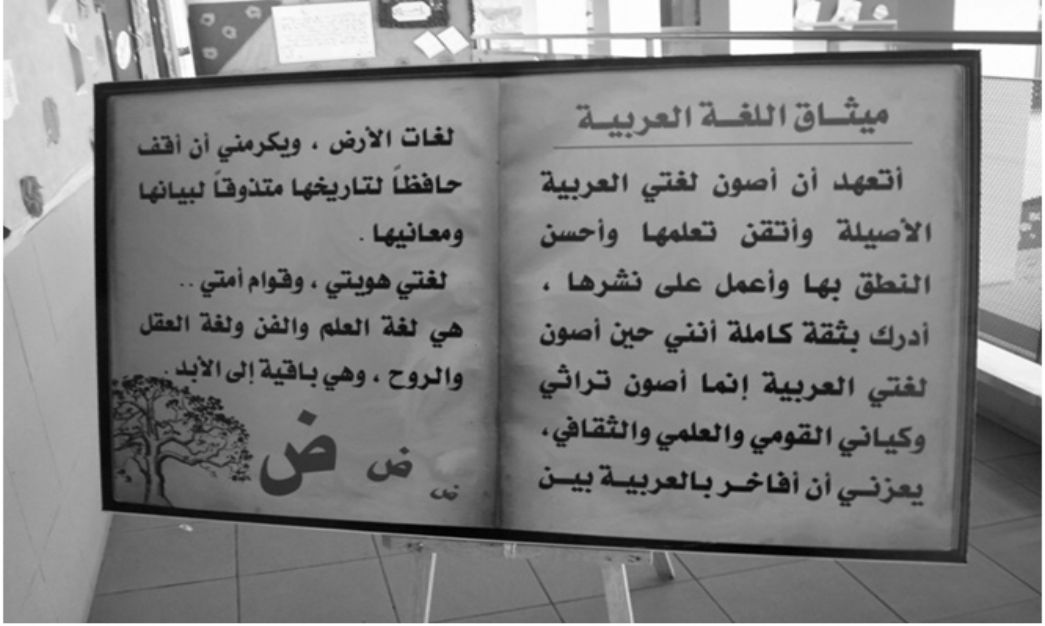
٤/ تكوين لجنة من معلمات اللغة العربية للإطلاع على المناهج ورصد الأخطاء الموجودة بها ورفعها للمسؤولين بإدارة التعليم مزودة بالشواهد.

٥/ تنفيذ التعاميم والتوجيهات الواردة من وزارة التربية والتعليم بشأن اللغة العربية.

٦/ تنفيذ مشروع (المكتبة المتنقلة بالمدرسة) تنفيذ إحدى معلمات اللغة العربية وطالباتها ليستفيد منها جميع الفصول، والأدوار، والساحات، لتسهيل تناول أي كتاب أو مجلد من قبل الطالبات والمعلمات خصوصا وأن المدرسة نظام مقررات وتنفيذ الأبحاث فيها باستمرار.....

### الهدف

انطلاقا من استشعار جميع منسوبات المدرسة بالمسؤولية، للنهوض بصاحبة الجلالة والمحافظة على مكانتها بين لغات العالم، وبعد عزوف البعض عن القراءة والإطلاع، تم إعداد المشاريع، والأبحاث، والاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، وتنفيذ مشروع المكتبة المتنقلة، والهدف من ذلك تشجيع الطالبات، ومنسوبات المدرسة على القراءة والإطلاع، والبحث في بيئة محفزة لذلك.



إيجابيات وسلبيات المشاريع

#### الإيجابيات:

- أ- تحفيز الطالبات على القراءة والاطلاع .
- ب- إيجاد بيئة مشجعة على القراءة والإطلاع ،بالإضافة للاستفادة من هذه المشاريع للمدى البعيد .
- ت- استمرار وتطوير المقهى المدرسي لخدمة اللغة العربية.
- ث- انتشار الفكرة بين المدارس الزائرة للمشاريع، وتزويدهم بالأفكار والمقترحات .

#### السلبيات:

- أ- عزوف البعض وعدم اقتناعهن ببعض مايقدم من المدرسة من مشاريع ،وأبحاث، وهذا كان لفترة قصيرة فقط.
- ب- الحرج الذي ينتاب البعض عند التحدث باللغة الفصحى لعدم التعود .

بسم الله الرحمن الرحيم

يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة أهمية القراءة في مجتمعنا المدرسي ، وسنمك الاستفادة منه في تحسين

القراءة في المدرسة بالقرى الممكنة .

كما أن هذا الاستبيان قد خصص لثلاث فئات الطالبات ، ولا مانع من مشاركة المعلمات وأولياء الأمور .

نقصد بالقراءة: كل مصادر المعرفة والحصول على المعلومات سواء عن طريق الكتب أو المجلات أو الصحف أو

(الكرتونيات) (ولا تشمل الكتب المنهجية)

نأمل منكم تحديد صنفكم بالنسبة للتحلية التعليمية:

ولي أمر  معلمة  طالبة

\* أهمية القراءة في التوجهن بالأمة:

كبيرة جدا

كبيرة

ليست بذات أهمية

\* المكان الذي تفضل القراءة به:

البيت

المدرسة

المواصلات

أخرى

\* الوقت الذي تخصصه للقراءة:

يومياً

أسبوعياً

شهرياً

وقت الفراغ

\* اختيار الكتب التي سوف تقرأها من خلال:

الطيران

اسم الكتاب

توصية شخص ما

أخرى

\* الشيء الذي يدفعك لقراءة الكتب:

زيادة الثقافة

المتعة والتسلية

أخرى



\* من المنازل في تشجيعك على القراءة؟

- المدرسة  
 المنزل  
 المناهج الدراسية  
 الفرد لصفة

\* الطرق التي تشجع الناس على القراءة؟

- إقامة المزيد من معارض الكتب  
 إنشاء أندية للقراءة والكتب  
 التشجيع المدرسي للقراءة  
 تشجيع الوالدين على القراءة

\* هل تستطيع المدرسة تقديم خدمات الطلاب تسهم في تطوير القراءة؟

- نعم  
 لا  
 ربما

اقتراحات حول تطوير القراءة في الطاق المدرسي

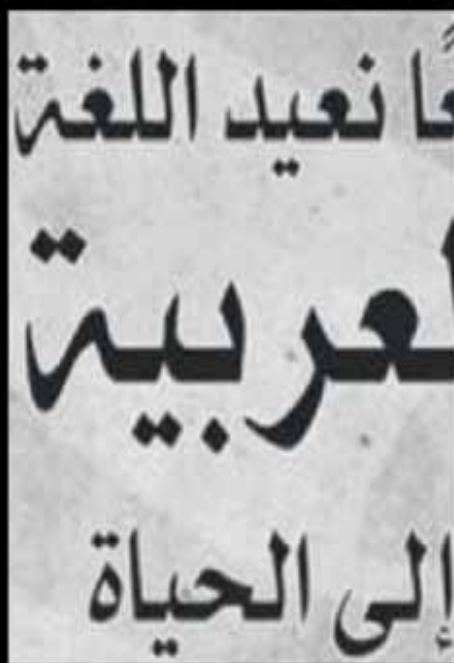
.....  
.....  
.....







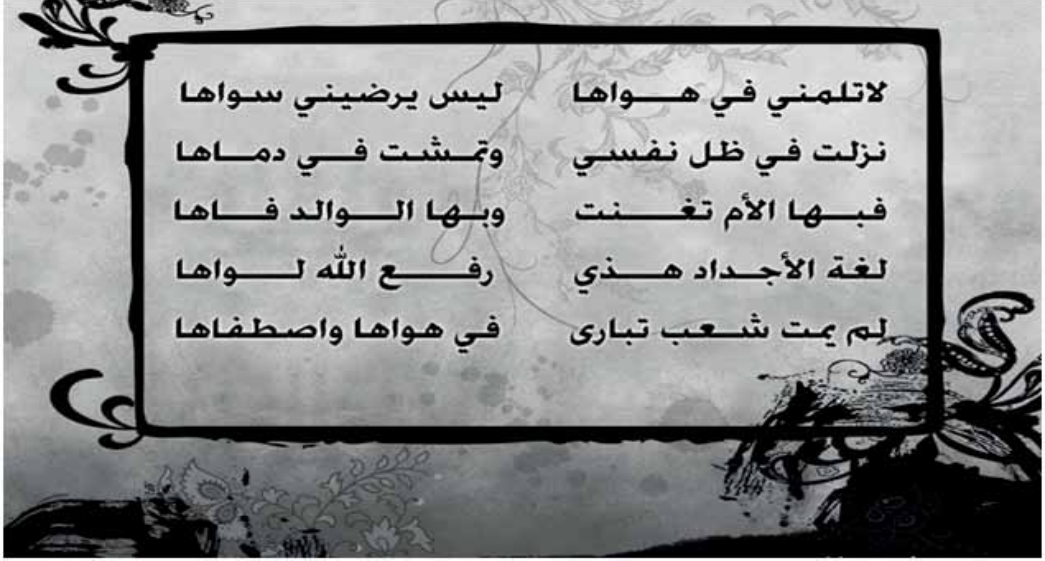
قل ولا تقل		
من الأخطاء الشائعة		
استلمت الكتاب	استلم الشيء - استلم فلان وسننه استلم العمر الكون والصحاح استلمت	تسلمت الكتاب
خلوق	الخلوق = الخلق وليس ذو الخلقة	حسن الخلق
تحمم	انعم العطر، العسي إسود	استحمر
خارطة	خارطة أسلحة خريطة أو فنتخ	خريطة
مبروك	مبارك أسل الخلق بركة مبارك أسل العمل بركة	مبارك











### مقترحات وتوصيات

- 1- استمرار التحفيز لنجاح هدفنا وهو المحافظة على صاحبة الجلالة.
- 2- تكليف طالبات بمرحلة أخرى للمحافظة على المشاريع وتطويرها .
- 3- توفير متطلبات هذه المشاريع من كتب ونحوه .
- 4- تكليف لجان من معلمات وإداريات المدرسة للإشراف على المشاريع ومتابعته مع معلمات اللغة العربية .
- 5- تصويب ومتابعة اللوحات والمنشورات المعدة من قبل منسوبات المدرسة نحوياً وإملائياً.
- 6- تكريم الطالبات والمعلمات القائئات على المشاريع باستمرار.
- 7- حث منسوبات المدرسة للمشاركة في المؤتمر الدولي للغة العربية والتسجيل في حينه.

### الخاتمة

تم إعداد ورقة العمل بمقدمتها، وهدفها موثقة بالصور، والاستبيان، والتوصيات مشاركة من مديرة (ثانوية مدينة الأمير سلطان للبنات بمنطقة عسير نظام مقررات) بكل فخر في المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية. والتي أمل أن تحوز على رضاكم واستحسانكم، موضحة لجهود المدرسة، ومنسوباتها، والذي كان الهدف منه خدمة لغتنا العربية التي نتشرف بالمحافظة عليها لتكون هي اللغة السائدة والمميزة بين اللغات..... هذا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

### المراجع

- × موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (<http://www.alecso.org.tn/index.php>)  
× وثيقة بيروت- اللغة العربية في خطر: الجميع شركاء في حمايتها (بيروت- ١٩ مارس ٢٠١٢م).

- × الفيس بوك.
- × المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام.
- × شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية.
- × كتاب المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية رقم ( ٧ ) .

#### ملاحق

- × صور من واقع المدرسة.