## منهجية الخطاب الصحفي في وسائل الإعلام

## أ. عمّار ميلاد نصر

## × مفهوم الخطاب

الخطاب في اللغة: خاطبه أي كالمه و حادثه، وجه إليه كلاماً ما و خاطبه في الأمر: حدثه بشأنه، والخطاب: الكلام و الرسالة، و فصل الخطاب: ما ينفصل إليه الأمر من الخطاب، و الخطاب المفتوح: هو كلام يوجه إلى الجمهور أو من يعنيه الخطاب علانية، و الخطب: الحال و الشأن، و الأمر الشديد الخطورة هو الذي يكثر فيه التخاطب (١).

وجاء لفظ الخطاب قي القران الكريم في قوله تعالى: ﴾ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمُ أَيُّهَا الَّْرْسُلُونَ ﴿ سورة الذاريات الآية (٣١) « أي: ما شأنكم وفيم جئتم؟.»(٢)

في هذا السياق يتحدث فاندايك عن الخطاب بقوله: (إنه يبحث في البناء و الوظيفة لوحدات اللغة الكبرى و يتشكل من مجموعة من النصوص و الممارسات الاجتماعية، أي أنه طريقة معينة للتحدث عن الوقائع و فهمه جيداً، كما أنه مجموعة من النصوص و الممارسات الخاصة بإنتاج النصوص و انتشارها و استقبالها، مما يؤدي إلى إدراك الواقع الاجتماعي (٣).

و عرف الجابري الخطاب على أنه مقولة الكتاب (...) وهو بناء من الأفكار (...) يحمل وجهة نظر، أو هو هذه الوجهة من النظر مصوغة في بناء استدلالي، أي بشكل مقدمات و نتائج (٤).

و بمعنى أخر يعتبر الخطاب اللغة المستخدمة لتمثيل ممارسة اجتماعية محددة من وجهة نظر معينة ، وينتمي الخطاب بصفة عامة إلى المعرفة و بنائها ، وهذا يعني أن الخطاب هو كل الأشياء التي تكون العالم الاجتماعي بما في ذلك هوية الشعوب ، أو بعبارة أخرى الخطاب هو الواقع الاجتماعي و إدراكاً للهوية ، أي أنه بدون خطاب لا يوجد واقع ، وبدون فهم الخطاب لا يمكن فهم الواقع (ه) ؛ ويتضح لنا أن الخطاب «هو جسر المعرفة «، أي تعرف الفرد على ما يدور في بيئته من معلومات و أحداث و أفكار حتى يستطيع إدراك الواقع و التعايش معه .

#### × الخطاب الإعلامي

بما أن الخطاب هو جسر المعرفة، فقد استخدم بشكل واضح في و سائل الإعلام و خاصة الصحافة من أجل تغطية الأحداث و إبراز الوقائع و استبيان الحقائق بجسر من الاتصال و التواصل اليومي بين الناس؛ فالخطاب في وسائل الإعلام و خاصة الصحافة يتعرف عليه بواسطة خمس وحدات رئيسية، وهي: (٦)

١- وحدة الكلمة :تعتبر الكلمة هي أصغر وحدة من وحدات التحليل

المضمون ، وقد تكون الكلمة معبرة عن معنى أو مفهوم أو عن رمز معين أو عن مدلول معيين أو شخصية معينة .

٢- وحدة الموضوع أو الفكرة: تمثل هذه
 الوحدة أكبر و أهم وحدات تحليل
 المضمون و أكثرها إفادة ، وهي
 عبارة عن جملة تتضمن فكرة تدور
 حول موضوع معين .

۲- وحدة الشخصية : تستخدم الشخصية كوحدة تحليل للموضوع المطروح من ناحية أهميته و

ترتيب عرضه وفق القالب الفني المستخدم في المعالجة الصحفية .

3- وحدة المفردة : و المفردة هي الوحدة التي يكثر استعمالها في تحليل النص ، ويقصد بها الوحدة الطبيعية التي يستخدمها مصدر الاتصال و تختلف المفردة باختلاف وسيلة الاتصال مثل :الخبر ، المقال ، التحقيق ، الحوار ، قصة ، رواية ، تعليق ، تقرير .

٥- وحدة مقياس المساحة و الزمن: تستخدم مقاييس المساحة و

الزمن كوحدة للتحليل عن طريق حساب السطور و زمن وقت عرض البرامج الإذاعية .

ويمكن توضيح الفئات التي تصنف الخطاب الإعلامي ضمن الوحدات السابقة ، وهي: (٧)

#### × فئات ماذا قيل:

- فئات تعالج موضوع التحليل - فئات تعالج الاتجاه - فئات تعالج القيم - فئات تعالج عالج فئات تعالج وسائل الإبراز - فئات تعالج الغرض من المادة - فئات تعالج السمات الشخصية .

#### × فئات كيف قيل :

- فئة شكل المادة - فئة شكل العبارة - فئة شدة الاتجاه - فئة اللغة المستخدمة - فئة المعالجة الفنية .

ومن هذا المنطلق يمكن تعريف الخطاب الإعلامي بأنه «المادة المنشورة في وسائل الإعلام التي تعالج موضوع معين و تحمل اتجاه و قيم لجمهور معين من أجل تحقيق غاية معينة «، ويقوم الخطاب الصحفي علي أساس المعالجة الصحفية التي تتم فيها تناول وطرح الموضوعات الصحفية.

## × شروط نجاح الخطاب الإعلامي «الصحفي «:

- استخدام الألفاظ البسيطة الصحيحة والواضحة .
- استخدام بعض الكلمات الشائعة عند
   الجمهور المستهدف.
- الاعتماد على الشكل البنائي المناسب
   للمضمون الصحفي.

- × حذف بعض الكلمات والفقرات الزائدة.
- × جعل النص مستوفي المعلومات والبيانات لتوضيح معناه.
- التعامل بحذر مع المصطلحات المترجمة لتكون مطابقة مع اللغة المستخدمة.
- مراعاة اختلاف المستويات الثقافية
   للجمهور المستهدف،بحيث يكون
   المضمون الصحفي مناسب لجميع
   الفئات.
- × تطابق المضمون الصحفي مع توجهات السياسية التحريرية للصحيفة .
- التعبير والتصوير الحي للأحداث والوقائع،واستخدام الألفاظ المعبرة عنها.
- البعد عن التكرار الذي يؤدي إلى
   الملل عند القراءة، واستخدام الجمل
   والعبارات القصيرة (أكثر معاني في
   اقل عدد من الكلمات).
- أن يكون المضمون الصحفي متناسق مع عملية الإخراج.
- تجنب استخدام الرمز والأشكال غير
   المألوفة التي تؤدي إلى صعوبة فهم
   النص الصحفي.

## × أدوات الخطاب الإعلام الصحفي: أولاً / الخبر:

- الخبر هو الأساس في الصحافة، وقد ظل زمناً طويلاً الوظيفة الأولى و الوحيدة للصحافة، فالرغبة في المعرفة هي شيء أصيل في الإنسان، والصحافة ترضي حاجة أساسية من حاجيات الإنسان وهي معرفة ما

- يدور حوله، (٨). ويوجد في الحديث النبوي جملة ورد فيها لفظ الخبر بهذا المعنى، حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم « أبكي على خبر السماء انقطع، وخبر السماء هنا يفيد الوحي الإلهي أي القران الكريم (٩).
- فالخبر ما أتاك من نبأ عمن تستخيره،و هو ما ينتقل عن الغير و احتمل الصدق و الكذب لذاته، و المحدثون استعملوه بمعنى الحديث، و الخبر جمعه أخبار و جمع الجمع الخابير، و يقال تخبر الخبر و استخبر: إذا سأل عن الأخبار ليعرفها (١٠).

و يمكن تقديم تعريف للخبر الصحفي «بأنه نشر الأحداث الجديدة و الآنية في أسرع وقت وفق توجهات العامة للمجتمع و المؤسسة الصحفية العامة أو المستقلة؛ وينقسم الخبر وفق نوع الخطاب الصحفي إلي الخبر السياسي و الاقتصادي و الرياضي و الاجتماعي و الثقافي و الديني و الفني و الصحي و العسكري و البيئي و العلمي.

## ثانياً /التقرير:-

- لغة : نقول قررٌ يقررٌ تقريراً الشيء <u>هـْ</u> المكان : أقرّهُ (١١).
- واصطلاحاً: هو عرض وصف الحداثة بطريقة إخبارية مبينة على خلفية الحدث وأسبابه ونتائجه والحلول المقدمة له.
- × **مواصفات التقرير الصحفي** يوضح الدكتور صلاح عبد الحميد

مجموعة من الصفات المتعلقة بالنقرير الصحفي، وهي (١٢):

- السرد - الوصف - الشرح والتفصيل- البعد الإخباري- الآنية والحداثة - النقل المباشر (أغلب الحالات).

## ثالثاً / الحديث الصحفي:

ويصفه الدكتور» نبيل حداد» بأن الحديث الصحفي هو في المقام الأول مادة إخبارية شانه في ذلك شأن الخبر والتحقيق،ولكنه يختلف عنهما في الطريقة التي يحصل بها على المادة الإخبارية،فقليلاً ما يكون شكلاً مستقلاً (١٢).

و هنا نطرح تعريف للحديث بأنه (( فن قيادة الكلمة نحو طريق الهدف ))، وهذا التعريف وفق تحليل الباحث يحتاج إلى عدة عوامل مساعدة لتطبيقه، وهي:

#### × عوامل متعلقة بالفكرة:

 ١- الجدة أو الحالية: أي أن تكون الفكرة جديدة.

 ۲- الهدف: أي أن يكون للفكرة المطروحة هدف مثلاً: تكوين رأي عام.

#### × عوامل متعلقة بالصحفي:

- الثقة في النفس و إدراك الهدف من إجراء الحديث الصحفى.
- المعرفة التامة بمهارات الاتصال « القراءة،الاستماع،الكتابة،الحديث «.
  - ٣. جمع خلفيات الموضوع.

- القدرة على تحديد الشخصية المتعلقة بالحدث أو القضية وجمع معلومات شخصية عنها.
- ه. القدرة على إدارة الحوار وباستخدام الأسئلة المتنوعة في أوقات مناسبة.
   ٦. القدرة على استنباط تساؤلات من بعض الإجابات المباشرة التي يقدمها الضيف.

## عوامل مرتبطة بالشخصية

- ١- أن تكون ذات مركز هام في المجتمع.
  - ٢- أن تكون مؤثرة على الجمهور .
- ٣- أن تكون على قدر كبير من الخبرة
   في إجراء الحوار.

#### × عوامل مرتبطة بالجمهور:

- ١- أن تكون الفكرة المطروحة تهم المصالحة العامة.
- ٢- أن يكون الجمهور على درجة كبيرة
   من التحليل والتفسير.
- ٣- السرعة في إثارة ردود الفعل أو المشاركة.

## رابعاً/التحقيق الصحفي:

ويعرف «روبرت جرين» مساعد مدير التحرير السابق لصحيفة «نيوزداي» التحقيق الصحفي بأنه ذلك التقرير الإخباري من خلال جهد شخصي يبذله المرء نفسه للكشف عن أو المنظمات أن تظل في طي الكتمان، وهو مكون من ثلاثة عناصر رئيسية،هي أن يكون التحقيق قد قام به المحرر الصحفي بنفسه وليس مجرد تقرير

عن تحقيق قام به شخص آخر، وأن يكون الموضوع الذي يدور حوله ينطوي على قدر معقول من الأهمية بالنسبة للقارئ أو المشاهد، وأن تكون هناك محاولة من جانب الآخرين لإخفاء هذه الأمور عن الجمهور (١٤).

#### خامسا / المقال الصحفي:

يذكر الدكتور لؤي خليل في كتابه الإعلام الصحفي تعريفاً للمقالة، « بأنها قطعة نثرية قصيرة أو متوسطة موحدة الفكرة تعالج بعض القضايا (١٥)؛ فهو الأداء الصحفية التي تعبر بشكل مباشر عن سياسة الصحفية بآراء بعض كتابها عن الأحداث اليومية المحلي والدولي، ويقوم المقال المحلي والدولي، ويقوم المقال الصحفي بهذه الوظيفة من خلال شرح وتفسير الأحداث والتعليق عليها بما يكشف عن أبعادها ودلالاتها المختلفة يكشف عن أبعادها ودلالاتها المختلفة الم

#### × خصائص المقالة الصحفية

المقالة الصحفية تعبر عن توجهات المؤسسة الصحفية عن أراء ومواقف كاتبها وتتميز بخلق صورة ذهنية للقارئ عن أسلوب الكاتب و إدراكه بمجرد قراءة مقدمة المقال، وتستخدم كذلك مفاهيم ومصطلحات ذات إثارة أجزاءها وتنطلق من أهداف معينة وتتسم بصفة الدورية أي لديها مواعيد معينة في النشر، كما تتميز بثبات مكانها داخل صفحات العداد الواحد.

# سمات الخطاب الإعلام الصحفى

إن معالجة الخطاب الصحفي لا تتم إلا من خلال التركيز على مجموعة من السمات، وهي:

۱- التكامل: وهو أن تكون عناصر العمل الكتابي متآزرة بمعنى أن يكون العمل أشبه بالكائن الحي، له أعضاؤه التي لكل منها وظيفة، ومن الطبيعي أن تنبع وحدة العمل الكتابي وتكامله من مبدأ العزل والاختيار، ولعل هذا المبدأ هو أخطر مبدأ تقوم عليه العملية الكتابية، ويتجلى هذا المبدأ في النقاء المؤلف أو الكاتب للجزئيات الني تدفع بالأحداث إلى الأمام المواد والأفكار التي لا دخل لها في المضمون(١٧)،

Y- الإحكام والتعميق: من الطبيعي أن يرتبط هذا العنصر بالتكامل، فهو أمر نسبي، ويعني إعطاء كل جانب أو جزء في العمل ما يستحق من معالجة، فالجانب الأساس يتطلب وقفة أطول من الوقفة على الجانب الثانوي والفرعي من خلال الشرح، والتفصيل، وتوظيف الصورة الجيدة (١٨).

٣- الإحساس بالموضوع: المقصود به المعايشة الصادقة لمفردات الموضوع والصدور عن اقتناع بما يكتب، ولعل أبسط الأمثلة في هذا الصدد تكمن فيما قد يطلب من بعض الطلبة بأن يكتبوا موضوعاً عن مشكلات تسجيل المواد

ومشكلات إيجاد السكن الملائم، حيث غالباً ما يتمكن هؤلاء من إنجاز الموضوع في وقت قصير، وبشكل سهل (١٩)،

#### أفكار الخطاب الصحفي

يجب أن ستند الخطاب الصحفي في أساسه و أنطلقه على مجموعة من الأفكار التي يمكن أن تناول الموضوعات والوقائع المرتبطة الأفراد ، ومن بين هذه الأفكار: - (٢٠)

1- الفكرة العرضية :- وهي من أشهر الأفكار المستخدمة في مجالات الإعلام المختلفة، وتتجه إلى زوايا و جوانب العرض المباشر، أي أن المحرر عندما يضع يده عليها فإنما يهدف عن طريقها إلى عرض الحدث أو مكانه أو الواقعة أو التفصيلات، فهي نوع تقريري

۲- الفكرة الوصفية :- وهي أشبه بالفكرة السابقة وتدور في نفس دوائرها الصحفية، مع تدخل العنصر البشري «الصحفي «لوصف الفكرة أو الظاهرة من نظرته الخاصة، خلال رصده و تحليله بأسلويه الكتابي.

٣- الفكرة النقدية :- هنا يتجه المحرر أو كاتب المقال إلى تخطيط و تنفيذ الموضوعات و المقالات و التحقيقات و الأحاديث الصحفية إلى التمييز بين الخطأ و الصواب، لتقول للمحسن أحسنت و للمسيء أسأت، مستخدم في ذلك روح النقد الصحيح.

الفكرة المقارنة :- وهي فكرة عالية الكفاءة، شديدة الحساسية، تحتاج العقلية إعلامية متمرسة وخبيرة و مثقفة أيضاً، من اجل تطعيم الفنون الصحفية بالأفكار المقارنة لخلق نوع من التنوع في مضمونها، بسد الوقائع التاريخية و الحالية و التمييز بينها في قالب ثقافي بساعد على شد انتباه المتلقي.

٥- الفكرة التاريخية :- وهي الفكرة التي تتخذ من التاريخ وأحداثه و أشخاصه و قضاياه و كتبه موضوعاً لها يجذب انتباه العقول، ويقدم لها نظرة تاريخية حول الوقائع الماضية، بالكشف عن وقائع و أحداث نادرة، ومن أفضل الفنون المستخدمة في هذه الفكرة هي التقرير و التحقيق الصحفي، خاصة في المناسبات و الاحتفالات التاريخية .

٦- الفكرة التوجيهية :- وهذه الأفكار تتناول التوجيه و الدعوة لعمل شيء محدد، كالحد من الاستهلاك أو تنمية الادخار أو المشاركة في برامج خدمة المجتمع، فهي أفكار تخدم المصلحة العامة.

#### × لغة الخطاب الصحفي :

لا يختلف أغلب معاجم اللغة في تعريفها لمفهوم اللغة عند التعريف الذي عرفها به «أبن جني المتوفى سنة ٢٩١هـ « (بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ، وأكد أبن جني على الطبيعة الصوتية للغة و دورها الاجتماعي في التعبير و نقل الأفكار ) (٢١).

## وهذا المفهوم ساهم في تحليل اللغة المستخدمة في وسائل الإعلام إلي ثلاثة مستويات،

#### وهي :

- اللغة الفصيحة - اللهجة العامية - الاثنين معاً .

وهذه المستويات في استخدامها تسعى إلى جعل الخطاب الصحفي ذو تعبيراً لغوياً مهماً في العملية الإعلامية ، وهذا يعني أن هناك تفاهم مشترك بين مرسل و مستقبل الخطاب الإعلامي ، والذي يمكن تمييزه من خلال سعي هذا الخطاب للإجابة عن الأسئلة الستة في العملية الإعلامية وهي : من ؟ متى ؟ أين ؟ ماذا ؟ لماذا ؟ كيف ؟ .

## × أساسيات لغة الخطاب الصحفي :- (٢٢)

يجب الاهتمام بالأساسيات اللغوية الاتية في الصحافة كي يؤدي نص الصحفى مهمته:

- استخدام الأفعال لا الأسماء: تختلف اللغة العربية عن الانجليزية، لذا يفضل دائما استخدام الأفعال في الكتابة الصحفية في بدايات الجمل إلا في حالات الضرورة عندما يُراد التأكيد على الفاعل لا الفعل، ومثال لذلك « تفتح الجامعات أبوابها لاستقبال الطلاب ...» و لا تقل « الجامعات أبوابها الجامعات أبوابها الجامعات أبوابها الجامعات أبوابها الجامعات أبوابها ... «.

استخدم ضمير المخاطب: يعني
استخدام ضمير المخاطب، مثل:
أنت و ليس ضمير المتكلم، وذلك
لاشتراك المتلقي في الرسالة و إنها
تخصه هو لا غيره.

- استخدام الفعل المبنى للمعلوم لا المبنى للمجهول : تتطلب الكتابة الصحفية استخدام الجمل المبنية للمعلوم بصفتها قاعدة يعتمد عليها و لا يشذ عنها إلا إذا تطلبت قوة العبارة و أهميتها بناء الجملة باستخدام المبنى للمجهول، خاصة عندما يكون الفاعل غير معروف، مثال على ذلك « لو أن عاصفة لا سمح الله ضربت أحد الملاعب وهو مزدحم بالمتفرجين و قتلت عدداً كبير منهم، يمكن أن تصاغ الجملة كالآتى : الجملة المبنية للمعلوم : ضريت عاصفة ملعب ... و قتل مائة متفرج و ثلاثة لاعبين ..؛ الجملة المبنية للمجهول: قُتل مائة متفرج و ثلاثة لاعبين إثر عاصفة ضربت ملعب ...، ونجد هنا أن أهمية الخبر تفرض علينا استخدام الجملة المبنية للمجهول.

- استخدام الجمل القصيرة: يفضل استخدام الجمل القصيرة و الابتعاد عن الجمل الطويلة المعقدة.

## × و للغة الخطاب الصحفي مجموعة من الوظائف، منها : (٢٣)

الوظيفة الإعلامية: وذلك حين يتم
 استخدام اللغة في توصيل المعلومات
 و الإبلاغ عن الحقائق، ويقتضي
 هذا التوصيل نقل الدلالات و المعاني
 بواسطة الإشارات الصوتية.

الوظيفة التعبيرية: إذ يأخذ الخطاب
 الصحفي طابعاً تعبيرياً للتعبير عن

الأدب و الفن بتوظيف الأحاسيس و المشاعر لتحريك اتجاهات المستقبل. 

الوظيفة الإقتاعية : و ذلك حين تستخدم اللغة في إقتاع الجمهور المستهدف فلسفة أو رأي معين أو وجهة نظر محددة ، من أجل التأثير في اتجاه القارئ وإقتاعه.

ومعنى ما سبق فقد أطلق على اللغة الإعلامية بأنها لون من ألوان اللغات الوظيفية(٢٤)، لكن هذه اللغة تتأثر بعامل السرعة و المساحة خاصة عند ارتفاع تكلفة نشر وبث الخطاب الإعلامي في الصحف و القنوات و الإذاعات الفضائية ، مما جعل الصحفيين في الغالب يعتمدون على مبدأ العزل و الانتقاء أثناء المعالجة الصحفية للخطاب الإعلامي الصحفي.

ومع تزايد أهمية اللغة الإعلامية في الخطاب الصحفي باعتبارها ضمن العوامل المؤثرة على اتجاهات المتلقي ، يسعى القائمين بالاتصال في المؤسسات الإعلامية إلى جعل نص الخطاب متوافق مع توجهات المؤسسة الصحفية

فقد نلاحظ في بعض النصوص و التعبيرات الصحفية التي أريد لها أن تتخذ دلالات قصديه ( فالهفوة عند الخصم تصبح خطأ قاتلاً ، أما هذا الخطأ عند الصديق فهو مجرد هفوة – و المظاهرات في المناطق المحتلة تصبح في بعض وسائل الإعلام أعمال أو حوادث شغب ، والعكس ، و عملية الغزو و الاحتلال لدولة ما يطلق عليه في بعض وسائل الإعلام استعمار أو

إسقاط النظام الحاكم ، و الاستهجان عن حادث معين يصبح إعراب ، وارتفاع الأسعار يطلق عليه تحريك الأسعار .

وهذه اللغة تعتبر مؤثرة بشكل ما على المستقبل ، لهذا يجب على المؤسسات الإعلامية أن تنظر بعين الموضوعية لخطابها

## الترجمة و التعريب في الخطاب الإعلامي:

إنَّ المعرب في اللغة وفن الترجمة مأخوذ من ظاهرة التعريب، أي استحداث كلمات جديدة من جذر عربي أصيل ليُقابلَ ما يستجد من كلمات لا يُوجد لها مقابل قديم في اللغة (.(٢٥).

#### الفرق بين الترجمة والتعريب

الترجمة : إن كلمة ترجم موجودة في مادة (رجم)، وهو أصل معجمي أولى دلائله الرجم، أي الرمي، ففي الصحاح للجوهري «ترجم كلامه أي فسره بلسان آخر، ومنه الترجمان بفتح التاء، وقد تضم التاء و الجيم «(٢٦)، كما يقولُ هي نقلُ معنى وأسلوب من لغة إلى أخرى (٢٧)، و الترجمة في مفهومها العام هي الوسيلة الرئيسة في نقل المعرفة الإنسانية من لغة إلى لغة، ومن أمة إلى أمة (٨٢).

بينما التعريبُ هو رسم لفظة أجنبية بحروف عربية، وهو ما يعرف بالإحراف أو الحورفة وهي كتابة ألفاظ لغة ما بأحرف لغة أخرى، والطريقة المتبعة فيها هي الطريقة نفسها التي التبعها قدماء العرب، أي كتابة الحروف

التي لا نظير لها في العربية بما يقاربها في النطق: مناظرة الحروف العربية ، وعند سيبويه النحوي المشهور: «التعريب هو أن تتكلم العرب بالكلمة الأعجمية مطلقا، فهم تارة يلحقونها بأبنية كلامهم، وطورا لا يلحقونها به، أما في المعجمُ الوسيطُ التعريبَ بأنّهُ صبغ الكلمة المُصَطلحُ بصبغة عربية عند نقلها بلفظها الأجنبي إلى اللغة العربية. (٢٩)

فالعديد من الكتاب و المحررين في مجال الإعلام يستخدمون العديد من الكلمات الأجنبية التي تكتب بأحرف عربية، وهذا من الأمور التي تعتب تعيق اللغة العربية و تخلطها مع اللغات الأخرى، كما أنها لا تعتبر صحيحة من الناحية اللغوية، وأن كانت ضمن مفهوم النعة وقد ينتج عنها نوع من الالتباس اللغة وقد ينتج عنها نوع من الالتباس معرفة كاملة بأساسيات اللغة العربية ومن الأمثلة على ذلك « التليفزيون، معينما، تلفون، وغيرها من الكلمات النطق الأجنبي «،

## و يقدم الدكتور نبيل حداد بعض الاعتبارات التي تسمح للكتاب استخدام مثل هذه المصطلحات أو غيرها، وهي: - (٣٠)

- أن تكون الحاجة ماسة للتعبير الأجنبي - التأكد من عدم وجود بديل في العربية .

ويجب أن يحرص الكاتب على إتباع الأمور الآتية :-

- تجنب كتابة المصطلحات أو الكلمات

الناطقة بالأجنبية بحروف عربية لأنها تؤثر في أساسيات وتركيبات اللغة العربية.

لهذا يجب أن تتم عملية ترجمة المصطلحات الأجنبية إلى اللغة العربية بشكل واضح، وإن لم توجد كلمات بديلة لها يمكن أن نستمين بمعناها الأساس، أي نقل المعنى المقصود كما جاءت في اللغة الأجنبية، مثلاً «كلمة ( بانوراما ) تعني باللغة العربية ( الصورة الشاملة وغيرها من المصطلحات الأخرى « كلان الترجمة في الأصل يجب أن تكون نابعة من المعني و التفسير؛ وعلى هذا الأساس يمكن توضيح معوقات التعريب على النحو الأتي: (٢١)

هناك معوقات عديدة أمام التعريب من اللغات الأخرى، منها ما هو نفسي وفكري ومنها ما هو مادي، فعلى سبيل المثال، فإن المعوقات النفسية والفكرية تتمثل في:

#### - المعوقات النفسية والفكرية :

۱- حملات التغریب سواء من الخارج
 أو من بني جلدتنا ممن بهروا
 بالنموذج الغربي.

٢ – موقف بعض أجهزة الإعلام ممن
 ستهينون بأهمية التعريب وإشاعته
 بين جمهور المثقفين.

### - المعوقات المادية فهي :

١- عدم وجود مراكز ترجمة وتعريب بالمستوى المطلوب في الوطن العربي.

٢- ضعف الرعاية للترجمة والتعريب

وعدم التنسيق الفعال بين القائمين على مسيرة الترجمة.

 ٣- القصور في تطوير الترجمة المساعدة بواسطة الحاسوب والتقنيات الحديثة.

3- عدم توحيد المصطلحات العربية في البلاد العربية.

### - الخطاب الصحفي ومبدأ الموضوعية:

ترتبط الكثير من المؤسسات الصحفية في بعض الدول بجهات سياسية أو دينية أو مصالح أخرى معينة، ويعد هذا التنوع جزاء من التعددية الإعلامية،وهو ظاهرة صحيحة طالما كان الجمهور على علم وإطلاع بمن يمول المؤسسة الصحفية أو يدعمها،لذلك على المؤسسات الصحفية أن توضح لجمهورها ملكيتها وسياستها وان تتبنى مبادئ تحريرية معينة في تغطيتها الإخبارية (٣٢)، بمعنى أن السياسة التحريرية تعطى أولوية للأخبار التي تتمشى مع التوجهات الفكرية للصحيفة وتتجنب نشر الأخبار التي لا تتوافق مع توجهاتها الفكرية،أى أن السياسة الصحفية تتم من خلال النشر أو رفض النشر للأحداث،وليس التحريف وذكر معلومات غير صحيحة وهو ما يتعارض مع عنصر الموضوعية،فمن حقها عدم النشر وليس التحريف الذى قد يغير هدف المضمون الصحفى من إعلام إلى دعاية أو حرب نفسية،لذلك يجب تحديد هدف الرسالة،وعدم الخلط بين أساليب الاتصال المذكورة، وهو دور

السياسة التحريرية للصحيفة.

# × وظائف الخطاب الصحفي الإعلامي

و من واجب الصحافة أن تُحدث وثاماً وتقارباً فكرياً واجتماعياً، أي تحول التفاوت إلى تقارب اجتماعي بوساطة ما تقدمه من ثقافة ومعلومات وأخبار على جميع المستويات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية و الدينية حتى لا توصف بالتحيز لفئة على حساب الأخرى، وحتى يمكننا الالتزام بالموضوعية، لهذا يجب التفرقة بين الاتفاق و الوفاق، فالاتفاق يستلزم التجانس الكلى بين البشر، أما الوفاق فهو التقارب الفكري حول موضوع معين فهو التقارب الفكري حول موضوع معين (٢٣).

ومن المؤكد أن الصحافة أصبحت اليوم إحدى أهم وسائل التنشئة الاجتماعية، من خلال ما تقدمه من نصوص تخاطب جميع الشرائح الاجتماعية، فهي تساعد على تربية الأطفال وتوجيه الكبار و تثقيفهم وتوجههم نحو التجانس الحضاري.

وانطلاقاً من ذلك فالصحافة لها وظائف عديدة تؤديها للمجتمع، ومن أهم وظائف الآتي:-

## أولاً : وظيفة الإعلام ونشر الأخبار :-

برزت هذه الوظيفة مع ظهور الصحافة المطبوعة في غرب أوروبا في نهاية القرن السادس عشر وبداية القرن السابع عشر، حيث كانت الصحافة تقتصر على نشر الأخبار، وبذلك تكون الصحافة قد ظهرت في

البداية لتؤدي وظيفة أساسية واحدة وهي نشر الأخبار وإعلام الناس بما يهمهم ويتصل بحياتهم العامة والخاصة سواء في مجتمعهم الداخلي أو الخارجي (٢٤)، كما إن أكثر الأخبار الصحفية تقوم بتقديم فائدة ثقافية عالية عن القضايا المهمة، والمشكلات العامة وتطورات العالم وأفكار القادة والزعماء فيه (٣٥).

## ثانياً ، وظيفة التوعية و التثقيف والتأثيرية الرأي العام

- :

تقوم هذه الوظيفة بتقديم بيانات ومعلومات وحقائق من أجل توسيع مدركات الأفراد ومعارفهم وإكسابهم خبرات وتجارب جديدة، وبذلك فأن هذه المعلومات قد أدت مهمة التثقيف والتبصير والتوعية (٢٦)،

## ثالثاً : وظيفة الاستطلاع ومراقبة البيئة :

تعتبر هذه الوظيفة معيار أساسي ومهم في معرفة البيئة، وهي مكملة لجميع الوظائف التي تقوم بها الصحافة، لان وجودها يعطي حافزاً لمعرفة إلى إي مدى توصلت الصحافة إلى في تحقيق أهدافها، بالإضافة إلى استبيان قدرة الرأي العام حول استيعاب مكونات المجتمع وكيف يتعامل معها.

## رابعاً ، وظيفة الشرح والتفسير،

الصحافة الحديثة مسئولة عن تقديم المعلومات إلى الجماهير بصورة

مبسطة مستساغة ومألوفة للقارئ العادي لتكون خالية من التفاصيل العلمية المعقدة. (٣٧)

و بما أن الصحافة تخاطب العقول وتقوم بتنوير و نشر المعلومات الصادقة التي تنساب إلى عقول الناس وترفع من مستواهم الفكري (۲۸).

## خامساً: وظيفة الخدمات العامة:

فهي تقوم تقديم وتسهيل الخدمات على الناس دون عناء وتعب ، ويمكن أن نتوصل إلى أن هذه الوظيفة ساعدت على انتشار الصحافة واندماجها مع الواقع الاجتماعي للبشر وأصبحت جزء من البناء الحضاري لهم .

### سادساً: وظيفة التعليم:

هذه الوظيفة تقوم بتقديم المعلومات عن العلوم وما يجد فيها من اختراعات واكتشافات، كما أنها تقدم معلومات عن الأحداث التاريخية والجغرافية، تساعد أيضاً هذه الوظيفة في تحرير الإنسان من الجهل والاستغلال والغش والأخلاق الفاسدة (٢٩).

## سابعاً : وظيفة الإقناع والتسلية .

وقد ارتبطت هذه الوظيفة بظهور الصحافة الشعبية في وقتنا الحاضر، وذلك لجذب عدد كبير من القراء نتيجة انخفاض الاشتراكات حول الصحف،فأخذت الصحف تتنافس لتقديم ألوان مختلفة من مضامين مثل القصص و الروايات الأدبية المسلسلة

والمسلسلات البوليسية و المغامرات العاطفية والقصص الخيالية وقصص الألغاز، و أيضاً الكلمات المتقاطعة و الأحاديث والتحقيقات الخفيفة مع كبار الفنانين و الشخصيات الاجتماعية البارزة، و فوق ذلك نشر الصور الطريفة والرسوم الكاريكاتورية الضاحكة(٤٠).

## ثامناً ؛ وظيفة الإعلان ؛

العملية الإعلانية تعمل على تحرير و إعادة صياغة المادة الإعلانية التي تسعى الى توجيه المتلقي و التأثير على سلوكه من أجل أغرائه بالسلعة المنشورة، وهنا يقوم الصحفي أو الموضوع الذي بتوضيح الفكرة أو الموضوع الذي يستجد على الإعلان، وذلك للكشف عن إيجابيات السلعة المعلن عنها وكيفية السعمالها وفائدتها للمتلقي باستغلال الدوافع النفسية الوجدانية فيه.

## تاسعاً : وظيفة توثيق الأحداث

بمرور الوقت و تعدد وظائف الصحافة و تنوع أغراضها و شمول مادتها لغالبية أوجه النشاط الإنساني،صارت الصحافة تقوم بوظيفة مهمة وهي توثيق وتسجيل وقائع الحياة الاجتماعية، فهي مؤرخ اللحظة (٤١).

## عاشراً: وظيفة خلق الصلة وتوحيد الأمة وتحقيق التماسك

تقوم الصحافة بهذه الوظيفة من

خلال تهيئة المناخ الملائم لاتحادها، وهي وظيفة اجتماعية لخلق مجتمع متعارف متآلف متفاهم ويقول « ولبورشرام «بأنها تجعل كل إقليم يلم بشؤون الأقاليم الأخرى من خلال فنونه وعاداته وسياسته (٤٢).

# الحادي عشر : وظيفة تكون الرأي العام :

فقضية الرأي العام هي كامنة في حد ذاتها بالنسبة للجماهير، وعند نشر أو التحدث عن أي قضية في وسائل الإعلام وخاصة الصحافة بأسلوب الإقتاع و التأثير والإثارة العاطفية والخوض في المصالح العامة، بالإضافة الي مناقشتها و تحليلها وتفسيرها من قبل قادة الرأي، فان ذلك يساعد على بروز ظاهرة الرأي العام، بحيث تعدو الظاهرة الإعلامية تهم شريحة كبيرة من الناس، سواء كان مؤيدين أو محايدين لها .

## الثاني عشر : الوظيفة الدبلوماسية غيرالرسمية :

كما أن الصحافة لها دور أخر من خلال طرح بعض وجهات النظر عند كتابة المقالات والتقارير والحوارات والتحقيقات الصحفية، وهذه الأطروحات تحتوي على حلول ومقترحات قد تكون مهمة في حل بعض المشاكل القائمة،أو السعي لتطبيق سياسة معينة داخل الدولة الواحدة، وذلك من أجل الحفاظ على الأمن القومي للدولة وللعالم.

## الثالث عشر : وظيفة الرقابة على مؤسسات المجتمع :

من خلال دراسة ومعرفة واقع الصحافة اطلق عليها بالسلطة الرابعة، أتضح بأنه يمكنها ان تقوم بدور الرقيب على المجتمع والأجهزة والمؤسسات الرسمية للدولة، بالإضافة إلى الرقابة على التصرفات السلبية التي تسبب الفساد المالي و الإداري، وكذلك تغطية كل الجوانب الهابطة التي لا تخدم توجهات المجتمع الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية وأيضا الدينية

## الرابع عشر : يضيف الباحث وظيفة تبادل الأراء ووجهات النظر لاحترام التنوع الحضاري

حيث تعمل الصحف بشكل دوري على طرح أراء متعددة عن العديد من القضايا المحلية والدولية،سواء في مقال أو تقرير أو تعليق صحفي، وهذا المجال يفتح الباب أمام التنوع الثقافي في الفكر و الأسلوب العلمي، ما يمنح رخصة في النمو الحضاري وتبادل الثقافات بين الجماعات والشعوب، وأيضاً خلق نظام عرفي بين الحضارات من سلوكيات ومواثيق اجتماعية وسياسية تحمي خلال توضيح الصحافة البيئة الواقعية لكل مجتمع.

#### × نتائج البحث

- الخطاب «هو جسر المعرفة «، أي تعرف الفرد على ما يدور في بيئته

من معلومات و أحداث و أفكار حتى يستطيع إدراك الواقع و التعايش معه، أما الخطاب الإعلامي هو المادة المنشورة في وسائل الإعلام التي تعالج موضوع معين و تحمل اتجاه و قيم لجمهور معين من أجل تحقيق غاية معينة.

- الخطاب الإعلامي يراعي اختلاف المستويات الثقافية للجمهور المستهدف، بكون المضمون الصحفي مناسب لجميع الفئات ويتطابق فيه المضمون الصحفي مع توجهات السياسية التحريرية للصحيفة و كذلك يعتمد الخطاب على الثقة في النفس و إدراك الهدف من العملية الاتصالية.
- يعتمد الخطاب على المعرفة التامة بمهارات الاتصال « القراءة، الاستماع، الكتابة، الحديث « كما إن ونجاحه يعتمد على جمع خلفيات الموضوع المطروح.
- القدرة على تحديد الشخصية المتعلقة بالحدث أو القضية وجمع معلومات شخصية عنها من أحدى خطوات الخطاب الصحفى.
- أصل الخطاب نابع من الإحساس بالموضوع، ومدى قربه من صاحبه

#### × توصيات البحث

- يجب أن يكون الخطاب متصل بالواقع الاجتماعي و مدركا للهوية، أي أنه بدون خطاب لا يوجد واقع، وبدون فهم الخطاب لا يمكن فهم الواقع.
- يجب أن ننظر إلي الترجمة

بعين الاعتبار وتصعيح تغير اللغة ، من خلال نقل البرنامج بلغته الأصلية و ترجمته بلغة عربية بشرح توضيعي في الشاشة دون النطق (أي التعامل بالترجمة و ليس الدبلجة )، وتجنب كتابة المصطلحات أو الكلمات الناطقة بالأجنبية بحروف عربية لأنها تؤثر في أساسيات وتركيبات اللغة العربية .

- يجب الاهتمام بالأساسيات اللغوية في المجال الصحفي كي يؤدي نص الخطاب الصحفي مهمته، ويجب أن ستند الخطاب الصحفي في أساسه و أنطلقه على مجموعة من الأفكار التي تتناول الموضوعات والوقائع المرتبطة بالأفراد و بيئتهم الاجتماعية

#### . ( قائمة المصادر والمراجع )

- أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن
   كثير القرشي الدمشقي، تفسير
   القرآن العظيم، المحقق: سامي بن
   محمد سلامة ، ط۲ (دار طيبة للنشر
   والتوزيع، ۱۹۹۹).
- × محمد سالم المنفي ، تحليل الإعلامي في ضوء المنهج الاجتماعي الإدراكي ، مجلة البحوث الإعلامية ، فصلية محكمة تصدر عن مركز البحوث و التوثيق و المعلومات العدد ٤٦ (طرابلس ليبيا ، المطبعة الخضراء ، ٢٠٠٩) .
- حمد على الأصفر ، قضايا إعلامية و ثقافية «اللغة في وسائل الإعلام « ، مجلة البحوث الإعلامية ، ط١ (ليبيا ، دار الكتب الوطنية ،

۲۰۰۱).

- مركز يقين للترجمة و تطوير اللغة الانجليزية ، شبكة المعلومات ar-ar. الدولية ، متاح على الرابط facebook.com .//http ،تاريخ التصفح ٢٠١٤/١٠/٢ .
- جون أولمان ، التحقيق الصحفي ، أساليب وتقنيات متطورة ، ترجمة ليلي زيدان ، مراجعة أميرة فريد ، ط١ ، ( القاهرة ، الدار الدولية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢ ).
- خلیل صابات ، الصحافة مهنة و رسالة ، «سلسلة كتابك « العدد ۲۷ ، ( القاهرة ، دار المعارف ، دت) .
- طلعت همام ، مائة سؤال عن الصحافة ، ط۲ ، (عمان الاردن ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، ۱۹۸۸ ،
- > عبد الجواد سعيد محمد ربيع ،
   فن الخبر الصحفي «دراسة نظرية وتطبيقية» ، ط۱ ، ( القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، ۲۰۰۵ ).
- > عبد العزيز شرف ، فن التحرير الصحفي ، ( القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ۱۹۸۷ .
- خ فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية ، طد٤ ، ( القاهرة ، ١٩٩٠ ).
- خ فاروق ابو زید ، مدخل إلى علم الصحافة ، ( القاهرة ،عالم الكتب ، ١٩٨٦ ) .
- خليل ،الاعلام الصحفي، ط١ ، (عمان –الاردن ، دار اسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ ).
- × السيد أحمد مصطفى عمر ، البحث

الإعلامي ، مفهومه وإجراءاته و مناهجه ،ط۱ (بنغازي – ليبيا ، دار الكتب الوطنية ، ۱۹۹٤) .

- محمد القاضي ، الخبر في الأدب العربي «دراسة في السردية العربية «ط١ ، ( تونس ، جامعة الاداب و الفنون و العلوم الانسانية ، منشورات كلية الاداب المنوبة ، و دار الغرب الاسلامي ، ١٩٩٨ ) .
- محمد فرید عزت ، المقالات و التقاریر الصحفیة ، أصولها و إعداد و كتابتها ، ( القاهرة ،حقوق الطبع و النشر و التوزیع محفوظة للمؤلف ، ۱۹۹۸ ).
- > محمد فريد عزت ، مدخل إلى الصحافة ، ( القاهرة ،الناشر المؤلف نفسه، ١٩٩٣).
- × محمد منیر حجاب ، مهارات الاتصال للإعلامیین و التربویین و الدیاة ، «سلسلة دراسات و بحوث إعلامیة « ، ط۷ ، القاهرة ، دار الفجر للنشر و التوزیع ، سنة ۲۰۱۲.
   × محمود أدهم ، فنون التحریر الصحفي بین النظریة والتطبیق «فن الخبر، مصادره عناصره مجالاته تطبیقاته العلمیة طریقة الحصول علیه «، ط۲ ، طریقة الحصول علیه «، ط۲ ، و التوزیع وإعادة النشر محفوظة للمؤلف، ۱۹۸۷).
- محمود علم الدين ، أساسيات الصحافة في القرن الحادي والعشرين ، ( القاهرة ، دار النهضة العربية ، ۲۰۰۸ ) .
- × محمود علم الدين ، مدخل إلى

- الفن الصحفي ، ط٣، ( القاهرة ، ب د ، ٢٠٠٤).
- مصطفى الدميري ، الصحافة
   في ضوء الإسلام ، ( مكة المكرمة ،
   مكتبة الطالب الجامعي ، ۱۹۸۷ ) .
- مصطفى الدميري ، الصحافة
   في ضوء الإسلام ، ( مكة المكرمة ،
   مكتبة الطالب الجامعي ، ۱۹۸۸ ) .
- الصيد أبوديب، الترجمة والشعر مجلة فضاءات للفكر و الثقافة و النقد ، العدد١٧، (بنغازي ليبيا، تصدر عن دار الاصالة و المعاصرة، ٢٠٠٥)، ص٨٩.
- بيل حداد ، في الكتابة الصحفية
   ، «السمات المهارات الاشكال
   القضايا « ، (الاردن ، أصدارات
   اللجنة الوطنية العليا للاعلان ، دار
   الكندى ، ۲۰۰۲ ).
- حمار ميلاد نصر،معالجة الصحف اليومية للعلاقات الليبية الأمريكية ،دراسة تحليلية علي صحيفة أويا والشمس الليبية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الإعلام (طرابلس ،ليبيا ،كلية الفنون والإعلام ،جامعة طرابلس ،العام الجامعي، ١٠١٠،٢٠٠٩).
- صلاح عبد الحميد ، فن التحرير الصحفي ، ط۱ ، ( القاهرة ، مؤسسة طيبة للنشر و التوزيع ، ۲۰۱۲).
- اللافخ ادريس عبدالقادر ،تحليل المضمون و اشكالياته المنهجية ، مجلة البحوث الإعلامية ،فصلية محكمة تصدر عن مركز البحوث و التوثيق الإعلامي و الثقافخ

،العدد٢٦ ( بنغازي - ليبيا ، مطابع الثورة ، ٢٠٠٣ ) .

شبكة المعلومات الدولية ، مفهوم الخطاب ، متاح على الرابط .www.almaany.com
 تاريخ التصفح ۲۰۱٤/۷/۱۷.

حرفة أحمد على صبيح ، اتجاهات الأكاديميين و الدعاة الليبيين نحو تجديد الخطاب لديني على الفضائيات العربية في ظل التغيرات الدولية ، مجلة البحوث الإعلامية ، فصلية محكمة تصدر عن مركز البحوث و التوثيق و المعلومات العدد٤٢ ، (طراباس-ليبيا ، المطبعة الخضراء ، ٢٠٠٨).

ب - مبروكة الشريف جبريل ، الخطاب النقدي العربي المعاصر «الخطاب الجابري نموذجا» ، الجزء الثاني ، ط۲ (بنغازي ليبيا ، دار الكتب الوطنية ، ۲۰۰۷) .

حمد بن إبراهيم الجار الله ،
 مفهوم التعريب ، شبكة الملومات الدولية ، متاح على الرابط . www.
 search.ask.com التصفح ٢٠١٤/١٠/٢ .

محمد سالم الأمين ، الترجمة بين الفهم و التاويل ، مجلة فضاءات للفكر و الثقافة و النقد ، العدد١٧، (بنغازي – ليبيا، تصدر عن دار الاصالة و المعاصرة ،٢٠٠٥ ).

#### الهوامش

١ - عرفة أحمد على صبيح ، اتجاهات
 الأكاديميين و الدعاة الليبين

نحو تجديد الخطاب لديني على الفضائيات العربية في ظل التغيرات الدولية ، مجلة البحوث الإعلامية ، فصلية محكمة تصدر عن مركز البحوث و التوثيق و المعلومات العدد٢٢ ، (طرابلس- ليبيا ، المطبعة الخضراء ،٢٠٠٨ ) ص

۲ - أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرآن القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، المحقق: سامي بن محمد سلامة ، ط۲(دار طيبة للنشر والتوزيع، ۱۹۹۹) ص ۲۲۱.

٣ - محمد سالم المنفي ، تحليل الإعلامي
 في ضوء المنهج الاجتماعي الإدراكي
 م مجلة البحوث الإعلامية ،
 فصلية محكمة تصدر عن مركز
 البحوث و التوثيق و المعلومات
 العدد ٢٤ (طرابلس - ليبيا ، المطبعة
 الخضراء ، ٢٠٠٩)، ص ١٨ .

ع - مبروكة الشريف جبريل ، الخطاب النقدي العربي المعاصر «الخطاب الجابري نموذجا» ، الجزء الثاني ، ط۲ (بنغازي ليبيا ، دار الكتب الوطنية ، ۲۰۰۷) ، ص ۱۵۹.

٥ - محمد سالم المنفي ، تحليل الإعلامي
 فضوء المنهج الاجتماعي الإدراكي،
 مرجع سبق ذكره ص ١٨.

آ - اللافي ادريس عبدالقادر ،تحليل المضمون و اشكالياته المنهجية ، مجلة البحوث الإعلامية .فصلية محكمة تصدر عن مركز البحوث و التوثيق الإعلامي و الثقافي

،العدد ۲۱ (بنغازي - ليبيا ، مطابع الثورة ، ۲۰۰۳ ) ، ص١٥٦ - ١٥٧ . ٧ - السيد أحمد مصطفى عمر ، البحث الإعلامي ، مفهومه وإجراءاته و مناهجه ،ط۱ (بنغازي - ليبيا ، دار الكتب الوطنية ، ١٩٩٤) ، ص

۸- خلیل صابات ، الصحافة مهنة و رسالة ، «سلسلة كتابك « العدد ۲۷ ، ( القاهرة ، دار المعارف ، دت) ، ص
 ۱۹ .

٩- محمد القاضي ، الخبر في الأدب العربي «دراسة في السردية العربية «ط۱ ، ( تونس ، جامعة الاداب و الفنون و العلوم الانسانية ، منشورات كلية الاداب المنوبة ، و دار الغرب الاسلامي ، ١٩٩٨ ) ، مص ٨٢.

- مصطفى الدميري ، الصحافة في ضوء الإسلام ، ( مكة المكرمة ، مكتبة الطالب الجامعي ، ۱۹۸۷ )،
 ص ۲۲-۳۲ .

-۱۱صلاح عبد الحميد ، فن التحرير الصحفي ، ط۱ ، ( القاهرة ، مؤسسة طيبة للنشر و التوزيع ، ۲۰۱۳ )، ص۱۲۰۰.

۱۲ محمد فرید عزت ، المقالات و التقاریر الصحفیة ، أصولها و إعداد و كتابتها ، ( القاهرة ،حقوق الطبع و النشر و التوزیع محفوظة للمؤلف ، ۱۹۹۸ )، ص۱۱۷.

17- انظر الى نبيل حداد ، في الكتابة الصحفية ، «السمات –المهارات –الاشكال – القضايا « ، (الاردن ، أصدارات اللجنة الوطنية العليا

### المؤتمر الدوليُّ ٢٠٤ الرابع للغة العربية

للاعلان ، دار الكندي ، ۲۰۰۲ )، ص ۱۹۱۱. ومحمود علم الدين ، مدخل إلى الفن الصحفي ، ط٦، ( القاهرة ، ب د ، ۲۰۰٤)، ص ۲۰۰.

١٤- جون أولمان ، التحقيق الصحفي ، أساليب وتقنيات متطورة ، ترجمة ليلي زيدان ، مراجعة أميرة فريد ، ط۱ ، ( القاهرة ، الدار الدولية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢ )، ص١٨٠.
 ١٥- لؤي خليل ،الاعلام الصحفي، ط١ ، (عمان -الاردن ، دار اسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠) ، ص٩٥.

١٦ فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية
 ، ط٤ ، ( القاهرة ، ١٩٩٠ )، ص
 ١٧٩.

۱۷-محمود علم الدین ،مدخل الی الفنالصحفی ، ص۱۷۱،۱۷۰.

٢ - المرجع السابق، ص ٣٧.

۲۰ محمد منیر حجاب ، مهارات الاتصال للإعلامیین و التربویین و الدعاة ، «سلسلة دراسات و بحوث إعلامية « ، ط۷ ، القاهرة ، دار الفجر للنشر و التوزیع ، سنة ۲۰۱۲ ، ص ۲۹۸-۲۹۹

٢١ - محمد على الأصفر ، قضايا إعلامية
 و ثقافية «اللغة في وسائل الإعلام

« ، مجلة البحوث الإعلامية ،
 ط۱ (ليبيا ، دار الكتب الوطنية ،
 ۲۰۰۱)، ص ۱۷۰ .

٢٢- المرجع السابق ، ص ١١١-١١١ .

٢٣ - محمد على الأصفر ، قضايا إعلامية
 و ثقافية «اللغة في وسائل الإعلام «
 ،مرجع سبق ذكره ، ص١٨٧.

۲۲ - نبیل حداد ، في الكتابة الصحفية ،
 مرجع سبق ذكره ، ص ٤١.

۲۵ – مركز يقين للترجمة و تطوير اللغة الانجليزية ، شبكة المعلومات ar - facebook.com
 متاح على الرابط ar .facebook.com
 .//http
 .۲۰۱٤/۱۰/۲

۲۲ – محمد سالم الأمين ، الترجمة بين الفهم و التاويل ، مجلة فضاءات للفكر و الثقافة و النقد ، العدد١٨ (بنغازي – ليبيا،تصدر عن دار الاصالة و المعاصرة ،٢٠٠٥ )، ص٦٥.

۲۷ – محمد بن إبراهيم الجار الله ، مفهوم التعريب ، شبكة المعلومات الدولية ، متاح على الرابط . www.
 search.ask.com ، تاريخ التصفح ۲۰۱٤/۱۰/۲ .

۲۸ – الصيد أبوديب ، الترجمة والشعر ، مجلة فضاءات للفكر و الثقافة و النقد ، العدد۱۷، (بنغازي – ليبيا، تصدر عن دار الاصالة و المعاصرة ، ۲۰۰۵) ، ص۸۹.

۲۹ – محمد بن إبراهيم الجار الله ، مفهوم التعريب ، شبكة المعلومات الدولية ، متاح على الرابط www.search.ask.com

، تاریخ التصفح ۲۰۱٤/۱۰/۳ ، مرجع یبق ذکره .

٢٠ - نبيل حداد ، في الكتابة الصحفية ،
 مرجع سبق ذكره ، ص ٤١.

۳۱ - محمد بن إبراهيم الجار الله ، مفهوم التعريب ، شبكة المعلومات الدولية ، متاح على الرابط www.search.ask.com
 ، تاريخ التصفح ۲۰۱٤/۱۰/۲ ، مرجع سبق ذكره .

٣٢ - لؤي خليل ، الإعلام الصحفي ،
 مرجع سبق ذكره ، ١٠٢٠٠.

محمود علم الدین ، أساسیات الصحافة في القرن الحادي والعشرین ، ، ( القاهرة ، دار النهضة العربیة ، ۲۰۰۸ ) ، ص ۶۹ .
 محمد فرید عزت ، مدخل إلی الصحافة ، ( القاهرة ، الناشر الصحافة ، ( القاهرة ، الناشر

70- محمود أدهم ، فنون التحرير الصحفي بين النظرية والتطبيق «فن الخبر، مصادره – عناصره – مجالاته – تطبيقاته العلمية – طريقة الحصول عليه «، ط۲ ، (القاهرة ، حقوق الطبع و النشر و التوزيع وإعادة النشر محفوظة للمؤلف، ۱۹۸۷)، ص ۸۵ .

المؤلف نفسه، ١٩٩٣ )، ص ٢٣٨ .

٣٦- عبد الجواد سعيد محمد ربيع ، فن الخبر الصحفي «دراسة نظرية وتطبيقية» ، ط١ ، ( القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ )، ص٣٣.

حلامت همام ، مائة سؤال عن الصحافة ، ط۲ ، (عمان – الاردن ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ،

- ۱۹۸۸ ) ، ص ۳۲ .
- ٣٨ عبد العزيز شرف ، فن التحرير الصحفي ، ( القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ )،
   ص ٣٢ .
- ٣٩ مصطفى الدميري ، الصحافة في ضوء الإسلام ، ( مكة المكرمة ، مكتبة الطالب الجامعي ، ١٩٨٨ ) ، ص ٨٢ .
- ٤٠- فاروق ابو زيد ، مدخل إلى علم الصحافة ، ( القاهرة ،عالم الكتب ، ١٩٨٦ .
- 13- فاروق ابو زيد ، مدخل الى علم الصحافة ، مرجع سبق ذكره ، ص
- ٢٤- مصطفى الدميري ، الصحافة في ضوء الإسلام ، مرجع سبق ذكره ، ص ٨٢.