

جهود جامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا في خدمة اللغة العربية

أ.د./ هنيء محلية الصحة – جامعة مالانج الحكومية، إندونيسيا

hanik.mahliatussikah.fs@um.ac.id

#### مستخلص البحث

جامعة مالانج الحكومية هي إحدى الجامعات المشهورة في إندونيسيا. وقد حازت المركز الأول على الجامعات، لتمييزها في أداء العملية التعليمية والبحوث العلمية والخدمة الاجتماعية، إضافة إلى تميز الأداء الإداري والعلاقات الدولية. لقد حصلت ولا تزال هذه الجامعة المرموقة درجة الاعتماد الأكاديمي الوطني "الامتياز" ولاسيما قسم تعليم اللغة العربية، كما حصلت على الاعتماد من ألمانيا بدرجة الامتياز. فهذا البحث يهدف إلى وصف جهود جامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا في AQAS الأكاديمي الدولي خدمة اللغة العربية. ومنهج هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي بطريقة تحليل البيانات وهي جمع البيانات، وترتيب الأفكار، وتنظيم البيانات، والتفسير والتحليل والتحرير للمادة المجمع وفقاً للملاحظات التي دونها، وكتابة النتائج وتحققها. ونتائج البحث تدل على أن جامعة مالانج الحكومية قد عقدت عدة البرامج نشرًا للغة العربية، ومنها البرامج السنوية تتكون من المؤتمرات والدورات التدريبية، إقليمية كانت أم دولية مع الشراكة بالجامعات والمؤسسات والمنظمة العربية. بجانب ذلك، دعت جامعة مالانج الناطقين بالعربية متحدثين في المؤتمر ومناقشين الخارجين في بحث بكالوريوس وماجستير، وتتعامل معهم كذلك في البحث العلمي وكتابة المقالة العلمية. لجامعة مالانج الحكومية المجلة العلمية المحكمة مكتوبة باللغة العربية والانجليزية. ولا تزال جامعة مالانج الحكومية في فتح باب التعاون والشراكة مع الجامعات في شتى البلدان خدمة للغة العربية الشريفة.

الكلمة الرئيسية: جهود، خدمة، اللغة العربية، جامعة مالانج الحكومية

#### المقدمة

في عالم متزايد التعقيد والترابط، يظل اللغة أحد أدوات الاتصال الأكثر فاعلية وأهمية. في هذا السياق، تلعب اللغة العربية بوصفها واللغة الأم لأكثر من 300 مليون شخص حول (Bensoltane & Zaki, 2023) واحدة من اللغات الست الرسمية للأمم المتحدة ومن هنا، يأتي دور جامعة مالانج الحكومية (Albantani, 2019) العالم، دوراً حاسماً في التواصل الثقافي والأكاديمي والسياسي في إندونيسيا كمؤسسة تعليمية تقدم خدمات ضرورية للغة العربية.

تأسست جامعة مالانج الحكومية في العام 1954 م، ومنذ ذلك الحين، واصلت تعزيز قدراتها التعليمية والبحثية في جميع المجالات المتنوعة خاصة في مجال التعليم. ومن جزء جهودها المستمرة، أنشأت الجامعة قسم تعليم اللغة العربية، الذي يقدم درجة البكالوريوس (1965 م) ودرجة الماجستير (2014 م) ودرجة الدكتوراة (تحت العملية) في تعليم اللغة العربية. جامعة مالانج ، قد عملت بلا كلل على تعزيز فهم واحترام اللغة (Widiyanti, 2021) الحكومية إحدى المؤسسات الأكاديمية الرائدة في إندونيسيا العربية من خلال برامجها التعليمية وأبحاثها. من خلال مختلف التخصصات التي تشمل اللغة العربية، والأدب العربي، والثقافة العربية، تسعى الجامعة لإثراء الحوار العالمي حول العرب وثقافتهم.

(Kholisoh, 2020) في هذا القسم، يتعلم الطلبة اللغة العربية في المهارات الأربع: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة بالإضافة إلى ذلك، يتم القسم أيضا بتقديم مواد الأدب العربي مثل الشعر، والنثر، والثقافة العربية لأن اللغة والأدب لا يمكن فصلهما عن الثقافة حتى الجامعة تهتم أيضا بتقديم الثقافة العربية بطريقة متكاملة. لذلك، يشجع القسم الطلبة على القيام بأبحاث في مجال اللغة العربية والأدب والثقافة العربية، ويقدم الدعم الأكاديمي اللازم للقيام بذلك.

في السنوات الأخيرة، لقد شهدت الجامعة زيادة في الطلاب الدوليين الراغبين في تعلم اللغة العربية والأدب العربي. يأتي هؤلاء الطلاب من مختلف أنحاء العالم، ما يعزز الحوار الثقافي والتبادل الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، يقوم القسم بتنظيم العديد من النشاطات والفعاليات والمؤتمرات الأكاديمية التي تركز على اللغة العربية والأدب والثقافة، وذلك في سعيها لخلق بيئة تعليمية محفزة ومنفتحة على العالم. وتهدف هذا المقالة إلى الشرح بالتفصيل إلى ما قدمته جامعة مالانج الحكومية لخدمة اللغة العربية، بدءاً من برامج التعليم حتى الأبحاث والنشاطات الأكاديمية المتعددة التي تساهم في الترويج والحفاظ على اللغة العربية في إندونيسيا والعالم.

في مستوي الوطني والدولي، لا يزال قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية هو الأفضل في إندونيسيا حتى الآن (تمتيز) من سنة) "UNGGUL" لقد حصل برنامج بكالوريوس على درجة الاعتماد الأكاديمي الوطني (Adiawaty, 2020) من ألمانيا 2022-2027. وكذلك AQAS 2009 حتى سنة 2025 م، وقد حصل على درجة الامتياز في الاعتماد الأكاديمي الدولي من (Award) متميز). وفي 2021 نال القسم درج "A" قد حصل برنامج ماجستير على درجة الاعتماد الأكاديمي الوطني





- 2 <https://www.youtube.com/watch?v=Q4DwfthsnxM>
- 3 <https://indonesiaalyoum.com/%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AC/>
- 4 <http://prosiding.arab-um.com/index.php/mah>
- 5 <https://www.youtube.com/watch?v=K63x5VFKFhM>
- 6 <http://arab.sastra.um.ac.id/%D9%87%D9%8A%D8%A6%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A8%D8%A9-%D8%A8%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A-%D9%80-%D8%AD%D8%B6%D8%B1%D9%87%D8%A7-%D8%AE/>
- 7 [https://www.facebook.com/groups/340855446927286/?hoisted\\_section\\_header\\_type=recently\\_seen&multi\\_permaLinks=542115753467920](https://www.facebook.com/groups/340855446927286/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=542115753467920)
- 8 [https://www.facebook.com/groups/364716503704699/?hoisted\\_section\\_header\\_type=recently\\_seen&multi\\_permaLinks=1929109577265376](https://www.facebook.com/groups/364716503704699/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=1929109577265376)
- 9 [https://www.facebook.com/groups/2959517397606450/?hoisted\\_section\\_header\\_type=recently\\_seen&multi\\_permaLinks=3128074057417449](https://www.facebook.com/groups/2959517397606450/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=3128074057417449)
- 10 <https://www.facebook.com/search/top?q=%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%87%D8%B1%D8%AC%D8%A7%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A>
- 11 <https://www.facebook.com/search/posts?q=incafa>

ب. الأسبوع العربي الوطني

قسم (Himpunan Mahasiswa Jurusan) برنامج الأسبوع العربي الوطني هو برنامج سنوي تنظمته وحدة الطلبة الأدب العربي، كلية الآداب، بجامعة مالانج الحكومية. يهدف هذا البرنامج إلى مواجهة تحديات اللغة العربية في العصر التنافسي من خلال اللغة العربية واستكشاف إمكانيات العلوم ومهارات اللغة العربية لتبادل الآراء والأفكار ولارتقاء ثقافة اللغة العربية لدى التلاميذ والتلميذات.



ينقسم برنامج الأسبوع العربي إلى قسمين يعني الأسبوع العربي الداخلي المسمى الآن بالمهرجان العربي والأسبوع العربي الخارجي المسمى بالأسبوع العربي. المهرجان العربي في أول وهله برنامج المسابقات المخصص لطلبة جامعة مالانج الحكومية (لطلبة الفصل الدراسي الأول حتى السادس)، ولكن الآن هو المسابقات الوطنية والدولية مع زيادة برنامج المؤتمر الذي قد تم شرحه في السابق. وأما الأسبوع العربي فهو برنامج المسابقة المخصص لغير طلبة جامعة مالانج الحكومية. INCAFA وهم من طلاب المدرسة الثانوية والمشارك العام وطلبة الجامعات الأخرى.

عقد الأسبوع العربي منذ 1980 م. فهذا أول نشط في قسم اللغة العربية بإندونيسيا ويتبعها الأقسام الأخرى بعد ذلك، والفضل للمبتدي وإن أحسن المقتدي. وهذا الأسبوع العربي الذي أقمنه سنويا يحث التلاميذ والتلميذات من المدارس والمعاهد على مشاركة المسابقات العربية فزادت تشجيعاتهم وحماسهم وحبهم واعتزازهم للغة العربية. أقمنا عدة المسابقات في سلسلة الأسبوع العربي وهي (1) الخطابة، (2) كتابة الخط العربي، (3) الإمطاة، (4) المناظرة العلمية، (5) تقديم القصة، (6) أولمبياد العربي، (7) قراءة الأخبار، (8) قراءة الكتب، (9) قراءة الشعر، (10) اغنية عربية، (11) موسيقى المحلي بصلوات النبي/بانجاري، و(12) إنتاج وسائل التكنولوجيا في التعليم. وقد شارك أكثر من خمسمائة (500) تلميذ وتلميذة في كل سنة في هذه المبادرات الرائعة. وهم جاؤو من مناطق مختلفة في إندونيسيا. عقدت اللجنة أيضا الندوة العلمية وبرنامج "الليلة العربية" للتسليّة ولإعلان الفائزين والفائزات. وهناك سوق مؤقت للأطعمة والملابس والكتب.

وللمزيد من المعلومات فيمكن للقارئ أن يطلع على الروابط التالية:

الجدول الثاني: منشورات الأسبوع العربي

الرقم الرابط

- 1 <https://indonesiaalyoum.com/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%83%D9%88%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A8%D8%A5%D9%86%D8%AF%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A7-%D8%AA%D9%86%D8%AC/>
- 2 <https://www.youtube.com/watch?v=t-TjjMbpvU0>
- 3 <https://www.youtube.com/watch?v=AV-IWcAALjc>
- 4 <https://www.youtube.com/watch?v=-va8WDDAJL0>

ج. ( MUDALLA /مدلى) المؤتمر الدولي للغة العربية وأدائها وتعليمها

والتعاون الدولي الذي أقامه قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج يسهل تنظيم مؤتمرات دولية من خلال استضافة المتحدثين من بلدان مختلفة، خصوصاً من منطقة الشرق الأوسط. وقد قام قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج 4 SEMNASBAMA و KONASBARA و MUDALLA و INCAFA مؤتمرات دولية بشكل منتظم سنوياً، وهي

سعادة أ.د. / معجب العدوانى رئيس قسم اللغة العربية من MUDALLA ومن المتحدثين في الجلسة الأساسية جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية ورئيس الجمعية الدولية لأقسام العربية قبل سعادة أ.د. / هاجد الحربي حفظه الله، وسعادة أ.د. / مجيب الرحمن من جامعة جواهر لال نهرو الهند الذي يكون الآن من مجلس الأمناء بمركز الملك سلمان بالرياض، وسعادة أ.د. / وليد بن إدريس المنيسى رئيس الجامعة الإسلامية بمنيسوتا أمريكا، وسعادة الدكتورة وفاء عبد الرزاق أديبة مشهورة تنال على جائزة نوبيل وهي رئيسة ومؤسسة المنظمة العالمية للإبداع من أجل السلام بلندن وغيرهم من الخيرة الأجلاء. وقد حضر في هذا المؤتمر الدكتور والأساتذة والمدرسين من عدة دول وحتى 46 دول حسب استمارة المسجلين.

وما يلي الرابط يتعلق به.

الجدول الثالث: منشورات مدلى

الرقم الرابط

1

<https://indonesiaalyoum.com/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A2%D8%AF%D8%A7%D8%A8%D9%87%D8%A7-%D9%88/>

2

<http://prosiding.arab-um.com/index.php/mudalla/index>

3

<http://arab.sastra.um.ac.id/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%83%D9%88%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84/>

د. ( KONASBARA/ Konferensi Nasional Bahasa Arab ) المؤتمر الوطني للغة العربية

في البداية مؤتمر وطني، ولكن لسبب عدد كبير من المشاركين الذين جاؤوا من KONASBARA كان المؤتمر خارج البلاد حتى وصلوا إلى 36 دولة و46 دولة على التوالي، تم تحويله إلى مؤتمر دولي في عام 2022. إن العدد الكبير من المشاركين والمتحدثين في كل مؤتمر للغة العربية في جامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا للدور البارز لهذا القسم في الجمعية الدولية. خاصة لمعلمي (KONASBARA (Konferensi Nasional Bahasa Arab) - إنَّ المؤتمر الوطني للغة العربية الذي تسميه بـ SEMNASBAMA (Seminar Nasional Bahasa Arab) ومدرسي اللغة العربية. أما الندوة الوطنية لطلبة اللغة العربية أي المؤتمر الدولي للغة MUDALLA خاصة لطلبة اللغة العربية الذين ما زالوا في التعلم في الجامعة. أما ندوة (Mahasiswa) فهما المؤتمران على مستوى (INCAFA (International Conference for Arabic Festival) العربية وآدابها وتعليمها و الدولي والمشاركون هم الأساتذة والدكاترة وطلاب ماجستير والدكتوراة. أما نظام في مشاركة هذا البرنامج فهو ارسال البحوث (Lian) التي دونت في كتاب المؤتمر المحكم. الندوات والمؤتمرات كمكان لزيادة إصدارات المجالات (Call of Paper) العلمية وكان المؤتمر في سنة 2022 في عددها الثامن. (2019).

وللمزيد من المعلومات فيمكن للقارئ أن يطلع على الروابط التالية:

(Konasbara) الجدول الرابع: منشورات المؤتمر الوطني للغة العربية

الرقم الرابط

1

<http://konasbara.arab-um.com/>

- 2 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Bwm49AhAciw>
- 3 <https://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara>
- 4 <https://icesco.org/ar/2021/10/09/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%B3%D9%83%D9%88-%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D9%83-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B3/>
- 5 <http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?p=83017&nojs=1>
- 6 <https://una-oic.org/general-secretariat/2021/10/10/a135f8a7-1779-404a-a2c6-bb0d3dd712d5/>

هـ - الندوة الوطنية للغة العربية على مستوى طلبة الجامعة

(SEMNASBAMA :Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa:

هذه الندوة تكون دولية في سنة 2022 وهي في دورها السابع. ومن المتحدثين في الجلسة الأساسية سعادة أ.د./ عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي رحمه الله من مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية بالرياض الذي يكون الآن المركز الملك سلمان، سعادة أ.د./ أبو صالح أنيس لقمان الندوي، رئيس إدارة البحوث والترجمة بمؤسسة سدرة الإمارات العربية المتحدة، وأ.د./ مصطفى فاروق عبد العليم محمود، أستاذ الأدب والنقد بجامعة الأزهر مصر، و أ.د. علي عبد المحسن الحديبي، الخبير المشهور في تعليم اللغة العربية من جامعة أسيوط والجامعة بالمدينة المنورة. وما يلي من الروابط المتعلقة بهذا البرنامج:

(Semnasbama) الجدول الخامس: منشورات الندوة الوطنية للغة العربية على مستوى طلبة الجامعة

الرقم الرابط

- 1 <https://indonesiaalyoum.com/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%83%D9%88%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AF%D9%88%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%88/>
- 2 <https://indonesiaalyoum.com/%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AF%D9%88%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3%D8%A9-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D9%81/>
- 3 <http://arab.sastra.um.ac.id/category/semnasbama/>





ز- الكتب المطورة من المدرسين والطلبة

للمدرسين والمدرسات والطلبة لهم كتب مطورة عن اللغة العربية. وقد نشرت الكتب وطنية وبعضها دولية. وهذه من الغلافات للكتب :

ح- دور المدرسين والطلبة في منظمات اللغة العربية

الأساتذة بقسم الأدب العربي لهم دور بارز ومساهمة كبيرة في إدارة نشر اللغة العربية في إندونيسيا، وذلك بمنصبهم الأساسي في اتحاد المدرسين للغة العربية وفي رابطة أقسام اللغة العربية، ومنها: أ.د./ إمام أسراري كان رئيس اتحاد في إندونيسيا (2015-2019) والآن بدور مستشار فيه، والأستاذ أحمد فؤاد أفندي رحمه الله (IMLA-إملا) المدرسين للغة العربية محمد أحسن الدين نائب سكرتير مركزي لاتحاد المدرسين للغة العربية (2019-2023). والأستاذة الدكتورة هنيء محلية الصحة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا رئيس رابطة أقسام تعليم اللغة العربية لمرحلة بكالوريوس وماجستير ودكتوراة (2023-2027). وكانت قبل ذلك أمينة الصندوق للرابطة ولاتحاد مدرسي اللغة العربية. وبجانب ذلك كانت الأستاذة الدكتورة هنيء محلية الصحة من أعضاء إدارة الجمعية الدولية لأقسام العربية تحت رعاية اتحاد دولي للغة العربية منذ عام 2021، وتخدم في مجال الاعتماد وضمان الجودة وتدريب اللغة العربية للناطقين بغير العربية

وبالإضافة إلى ذلك، تمت دعوة أعضاء هيئة التدريس في قسم تعليم اللغة العربية مرارًا وتكرارًا ليكونوا متحدثي الندوات الوطنية والدولية. على سبيل المثال، تمت دعوة الدكتورة هنيء محلية الصحة متحدثة في جامعة عين الشمس في مصر، ومتحدثة أيضًا في منتدى الكتاب القطريين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في قطر، ومتحدثة أيضًا في إحدى الندوة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الإسلامية في كاشمير بالهند. وأيضًا تم دعوة الأستاذ الدكتور نور المرتضى عدة مرات ليكون ممتحنًا خارجيًا لأطروحات الدكتوراه في جامعة بوترا ماليزيا، وجامعة قناة السويس في مصر، وجامعات في بروناي دار السلام. دور المحاضرين كأعضاء في المنظمات المهنية هو الخطوة الصحيحة لدعم التعاون بين المحاضرين وهذه المنظمات ولتعدد الأنشطة (Nyoto, 2021) الأكاديمية التي تدعم على الصعيدين الوطني والدولي

ومنذ عام 2020، أصبح قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج عضوًا في الجمعية الدولية للغة العربية برئاسة الأستاذ الدكتور معجب العدوانى وخلفه الأستاذ الدكتور هاجد الحربي. وكلاهما متحدثان في مؤتمر دولي في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج في عام 2022. وفي عام 2020، قام قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية المؤتمر الوطني للغة العربية وأحضر الأمين العام للمجلس الدولي للغة العربية متحدثًا رئيسًا في المؤتمر، وهو الأستاذ الدكتور علي عبد الله موسى

وبجانب المدرسين، كانت الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية يشتغلون كثيرًا في منظمات إن وحدة الطلبة تشتغل في أمور أقسام تعليم اللغة (ITHLA) اللغة العربية مثل وحدة الطلبة للغة العربية واتحاد طلبة اللغة العربية فهو منظمة وطنية تضم جميع (ITHLA) العربية من إقامة الفعاليات، والندوات والمسابقات وغيرها. أما اتحاد طلبة اللغة العربية وتشمل الانضمام فيها جميع طلبة الأقسام العربية. (Amir & Romadhon, 2020) الطلبة للغة العربية

ط- دور المدرسين في تحكيم المقالات للمجلات العلمية المحكمة



ما زال المدرسون في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج محكمين للمقالات في المجلات العلمية باللغة العربية مثل مجلة "إزدهار" لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة مالانج، ومجلة "العربي" لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ومجلة "التدريس" لجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية، ومجلة "طريقة علمية" لجامعة فادانج الإسلامية الحكومية، و(SINTA 2)، ومجلة البيان، وغيرها. أما وظيفتهم تحرير ومراجعة المقالات في مجلات للمؤشر العام للبحوث العلمية (SINTA 3)، و(SINTA 4) (Wahyudi & Sunarsi, 2021) (Syamruddin et al., 2021)، و(3)

و.أ.د./ هنيء محلية الصحة مازالت ولا تزال أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية أكثر من 14 مجلة محكمة في إندونيسيا و3 مجلات في خارج البلاد وهي مجلة ابن رشد في هولندا، ومجلة الأرائك عراق، ومجلة زيتونة للجامعة الزيتونة في الأردن. وكذلك معظم المدرسين لهذا القسم فهم أعضاء هيئة التحرير للمجلة المحكمة للجامعات الإندونيسية

من انجازات مدرسي القسم ي-

كما يشارك أساتذة قسم تعليم اللغة العربية متحدثين في العديد من الندوات والمؤتمرات وطنية كانت ودولية نال بعض المدرسين الانجازات، منها نالت أ.د/ هنيء محلية (Setyowati & Purwantoro, 2020). (Sucipto, 2021). الصحة خمس درع دولي لجهودها وخدمتها للغة العربية ومعظم تكريمها بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية (1) الدرع من البرلمان شهادة شرفية عليا من لندن لدورها المبره في خدمة (2) Kerajaan Swedia (International Parliament for Scientists of Human Development) IPSHD (2018) الدولي لعلماء التنمية البشرية مملكة السويد لخدمتها للقرآن الكريم واللغة العربية International Organization of Creativity for Peace (IOCP), London (3)، نشر قيم السلام والتسامح والتعايش السلمي لأجل خدمة الإنسانية الوسام العلمي من منتدى السلام الدولي للثقافة والعلوم عراق لجهودها في خدمة (3)، (4) (International Peace Forum for Culture and Sciences (IPFCS) IRAK) (2020) لعة الضاد درع التميز 2020 (5) Afaq Center for Moroccan-yemeni Cultural Studies (5) شخصية فاعلة في المجتمع من مركز آفاق للدراسات الثقافية المغربية اليمينية درع الشخصية الأكاديمية المتميزة تمام 2020 من الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي (6) Best Paper Awards from Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor Malaysia in 7th International Conference on Arabic Studies & Islamic Civilization (ICASIC, 10 June 2020. فالحجود لخدمة. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. فالجهود لخدمة. اللغة العربية لا بد من استمرارها دوما والله المستعان

#### الختام

جامعة مالانج الحكومية إحدى الجامعات المشهورة في إندونيسيا التي تهتم بتعليم اللغة العربية منذ بداية قيامها. لهذه الجامعة قسم تعليم اللغة العربية مرحلة بكالوريوس وماجستير. وفي سنة 2024 ستفتح مرحلة دكتوراة في تعليم اللغة العربية. لهذه الجامعة خدمة بارزة للغة العربية. وهذه تبدو من النشاطات المختلفة وهي المهرجان العربي، والأسبوع العربي، والمؤتمر الدولي للغة العربية وآدابها وتعليمها، والمؤتمر الوطني للغة العربية والمؤتمر الوطني للغة العربية على مستوى طلبة الجامعة والخدمة الاجتماعية والبحوث العلمية، وتأليف الكتب، ومشاركة في منظمات اللغة العربية، وتحكيم المقالات للمجلات العلمية المحكمة، وغيرها

#### المراجع

هنيء محلية الصحة، 2019، التشبيه القرآني وتوظيفها في أعداد المواد الدراسية في البلاغة. بغداد: دار الاطروحة

Adiawaty, S. (2020). Pandemi Covid-19 dan Kinerja Dosen (Study Kasus Kinerja Dosen pada PT XYZ). Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis, 23(2), 185–191.

Albantani, A. M. (2019). Teaching Arabic in the era of Industrial Revolution 4.0 in Indonesia: Challenges and opportunities. ASEAN Journal of Community Engagement, 3(2). <https://doi.org/10.7454/ajce.v3i2.1063>



- Amir, Z., & Romadhon, I. F. (2020). Antusias Mahasiswa Bahasa Arab Dalam Mengikuti Mukhtamar Ithla Viii Dan Kemah Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional ...*, 3, 663–675. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/723>
- Bensoltane, R., & Zaki, T. (2023). Aspect-based sentiment analysis: an overview in the use of Arabic language. In *Artificial Intelligence Review* (Vol. 56, Issue 3). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10462-022-10215-3>
- Kholisoh, L. N. (2020). Sudahkah Evaluasi Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Pada Tingkat Dasar Dilakukan? *Alsuniyat*, 1(1), 73–87. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24200>
- Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, 100–106.
- Moh. Fery Fauzi, Irma Anindiati, Auqi Lu'lu In Nada, Hosita Laili Rahma, Muhammad Lukman Arifianto, Moh. Fauzan, & Moch. Wahib Dariyadi. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Borang Standar Mutu Proses Pembelajaran untuk Persiapan Akreditasi Perdana SMP Darul Faqih Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 1(4), 21–36. <https://doi.org/10.58169/jpmsaintek.v1i4.46>
- Nyoto. (2021). Lecturer Performance Exploration Through The Tri Dharma of Higher Education. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(4), 428–438.
- Setyowati, L., & Purwantoro. (2020). Determinants Affecting the Performance of Lecturers in the Implementation of Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Bongaya Journal of Research in Management*, 3(2), 7–13.
- Sucipto, S. (2021). Pendampingan Manajemen Pengelolaan Jurnal Ilmiah untuk Persiapan Akreditasi Jurnal Nasional di Universitas Tulungagung. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 62–69. <https://doi.org/10.55506/arch.v1i1.28>
- Syamruddin, S., Kusjono, G., Lubis, I., Iqbal Khair, O., & Sopandi, A. (2021). Pelatihan Akreditasi Jurnal Nasional Bagi Pengelola Jurnal Se-Indonesia di Universitas Pelita Bangsa, Cikarang, Bekasi. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 2(2), 106–120. <https://doi.org/10.33753/ijse.v2i2.40>
- Wahyudi, W. (2020). Kinerja Dosen: Kontribusinya Terhadap Akreditasi Perguruan Tinggi. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 401–410. <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i4.241>
- Wahyudi, W., & Sunarsi, D. (2021). Manfaat penerapan manajemen pengetahuan bagi kinerja dosen di masa pandemi Covid-19. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(2), 285–291. <https://doi.org/10.29210/020211155>
- Widiyanti, W. (2021). Inovasi Instrumen Interaktif Berbasis Googleform Untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Akreditasi di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 4(2), 109. <https://doi.org/10.17977/um054v4i2p109-118>