

من جهود الجامعات السعودية في خدمة اللغة العربية:
مركز التميز البحثي في اللغة العربية في جامعة الملك عبدالعزيز

إعداد :

د. عائشة صالح أحمد بابصيل

أستاذة فقه اللغة المساعدة

قسم المواد العامة - كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبدالعزيز

الملخص:

اللغة العربية اللغة الرسمية للمملكة العربية السعودية كما نصت على ذلك المادة الأولى في نظام الحكم، وقد انعكست هذه المادة على نظام التعليم في المملكة، ومن ذلك: ما يمكن الوقوف عنده من جهود تبذلها الجامعات السعودية في خدمة اللغة العربية، ومنها جامعة الملك عبدالعزيز في مدينة جدة، والتي أولت اللغة العربية اهتمامها فتجلى ذلك في صور شتى ومنها: إنشاء مركز التميز البحثي في اللغة العربية. وتأتي هذه الورقة للتعريف بالمركز من حيث النشأة والإطار التنظيمي. ثم لتفصيل الحديث في إنجازات المركز بصورها المتعددة.

تقديم:

اللغة العربية لغة العلوم بما امتازت به من خصائص جعلت أنظمتها اللغوية: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية قادرة على أن تكون سجلا حافلا يحفظ للأمة الموروث الفكري والحضاري المتنوع، كما أنها لغة التواصل بين أبناء المجتمع الواحد، ولها بعدها المحلي الذي يتجاوز إلى أفق إقليمي أرحب ليشمل الأمة العربية كلها فتكون الهوية اللغوية رافدا من روافد القومية بين الدول العربية.

ولغتنا العربية لها بعد ديني كذلك، فهي لغة القرآن الكريم وبها تَوَدَى الشعائر التعبديّة، وامتدادها الزماني والمكاني مرتبط بانتشار الإسلام، وعناية العلماء بها وثناء الدراسات حولها قد ارتبط بالمحافظة على كتاب الله، وصون لغة القرآن من اللحن والعجمة. وتوالت الأزمنة واللغة العربية باقية نامية فهي لغة كاملة في مراحل نموها وتطورها، وليس لها طفولة ولا شيخوخة مثل بقية اللغات الأخرى.

والمملكة العربية السعودية قد أولت اللغة العربية عنايتها فقد جاء في المادة الأولى لنظام الحكم: "المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض".

هذا النص الصريح له انعكاساته على نظام التعليم بالمملكة، فالمقررات الدراسية في جميع مراحل التعليم الأساسية تدرس باللغة العربية، والتعليم الجامعي لغته العربية إلا ما اقتضت مادته العلمية خلاف ذلك، والدراسات العليا تكتب رسائل الماجستير والدكتوراه باللغة العربية حسب ما ورد في المادة الرابعة والأربعين في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، مع مراعاة التخصصات التي تتطلب لغة أخرى كاللغة الإنجليزية. كذلك أنشئت في معظم الجامعات السعودية الكليات والمعاهد والأقسام التي تعنى باللغة العربية وعلومها، كما اهتمت بتعليم العربية للناطقين بغيرها، فأنشئ أول معهد لذلك في جامعة الملك سعود عام 1394هـ.



وجامعة الملك عبدالعزيز والتي أنشئت عام 1387هـ / 1967م قد تبنت منذ بداياتها الاهتمام باللغة العربية، فقد ضمت بين كلياتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ومن بين أقسامها العلمية قسم اللغة العربية الذي أنشئ في العام الجامعي 1397/1398هـ، ثم تطورت خطته الدراسية فصدرت موافقة مجلس الجامعة على أن يكون قسماً علمياً يمنح درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها فبدأت الدراسة به في العام الجامعي 1400هـ، وظل القسم مواكباً للحراك العلمي ومستجيباً للحاجة التعليمية فوضعت برامج الدراسات العليا، ومع عام 1422هـ كانت بداية مرحلة الماجستير بالقسم. كذلك ظهرت رعاية جامعة المؤسس للغة العربية في إنشاء معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها عام 1431هـ حين صدرت موافقة مجلس التعليم العالي على ذلك.

واللغة العربية إحدى المرتكزات التي تقوم عليها رؤية المملكة 2030 بما يكون لها من دور في تأكيد الهوية اللغوية وتوثيق اللحمة الوطنية. وانطلاقاً من قيام المؤسسات التعليمية بدورها في تعزيز الدور الريادي للغة العربية بما يتناغم مع الرؤية فقد توجت جامعة الملك عبدالعزيز جهودها المبذولة في خدمة اللغة العربية بإنشاء مركز التميز البحثي في اللغة العربية، وهو موضوع هذه الورقة، والتي يتركز الحديث فيها حوله في محورين: الأول: النشأة والإطار التنظيمي، والمحور الثاني: الإنجازات.

المحور الأول: النشأة والإطار التنظيمي:

أنشئ مركز التميز البحثي في اللغة العربية بقرار رقم 14679 / ق بتاريخ 2 / 11 / 1439هـ وفق القواعد المنظمة لمراكز التميز البحثي بجامعة الملك عبدالعزيز المعتمدة بقرار 6359 / ق بتاريخ 5 / 4 / 1430هـ، والتي تشمل على عشرين مادة تنظم أعمال المراكز البحثية، ابتداءً من الأهداف والوظائف والسمات وانتهاءً بمؤشرات تقييم الأداء في مراكز التميز البحثي.

وقد بنى مركز التميز البحثي في اللغة العربية إطاره التنظيمي الإداري على النحو الآتي:

الرؤية: المركز الأميز لأبحاث اللغة العربية التطبيقية على مستوى المملكة.

الرسالة: توجيه الكفاءات البحثية إلى قضايا اللغة العربية ذات الأولوية في خدمة المجتمع ودعمها علمياً ومادياً؛ للنهوض بالواقع اللغوي.

ومنهما صيغت قيم المركز وأهدافه هكذا:

قيم المركز: الإخلاص - الانتماء - الإنجاز - المبادرة.

أهداف المركز:

1- تنفيذ مشاريع بحثية ذات أولوية مجتمعية وجودة عالية.

2- التواصل اللغوي مع المؤسسات الأكاديمية والجهات البحثية ذات العلاقة وبناء شراكات استراتيجية مؤسسية.

3- تقديم المبادرات المجتمعية التي تعزز مكانة اللغة العربية وتحقق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع.

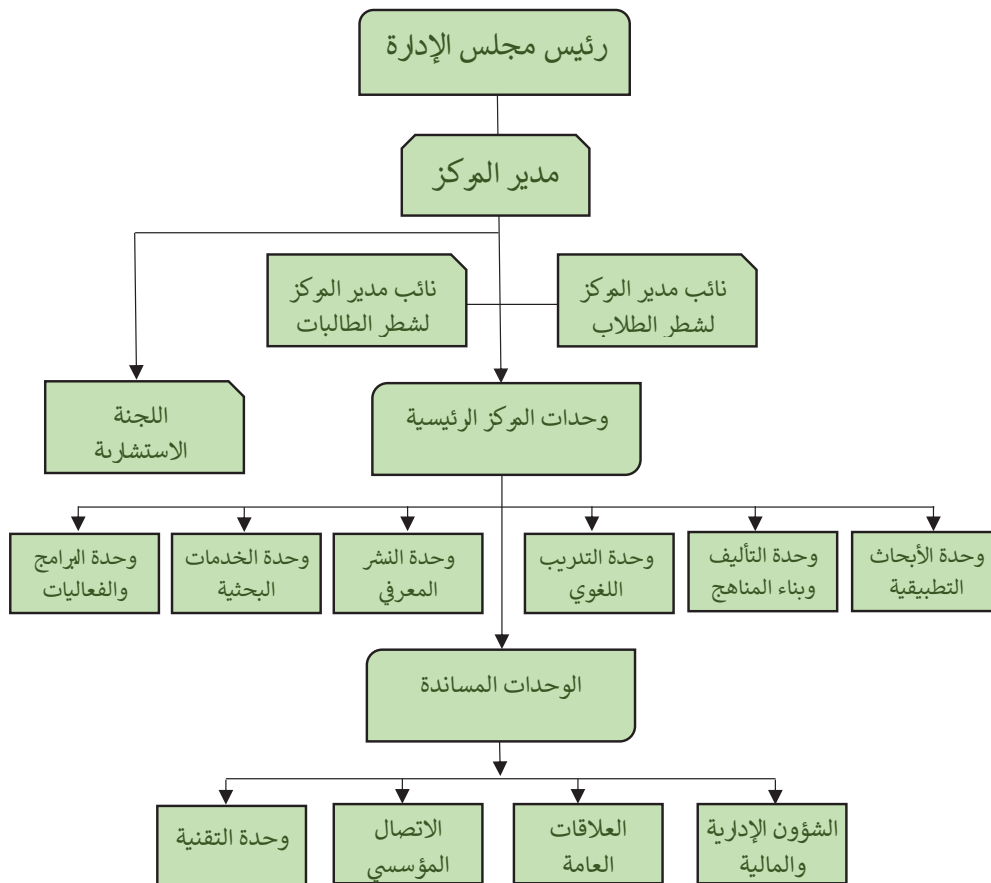
4- تصميم وبناء مناهج تعليمية تثري اللغة العربية.

5- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تنهض بواقع البحث اللغوي.

6- توظيف التقنية ووسائل التواصل لخدمة اللغة العربية.

وقد جاء الهيكل التنظيمي للمركز مشتملا على عدد من الوحدات الرئيسة المساعدة على تحقيق أهدافه مع بعض الوحدات المساندة، وذلك على النحو الآتي:

الهيكل التنظيمي للمركز



ويشغل سعادة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن رجا الله السلمي عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية وآدابها⁽¹⁾ مدير المركز منذ إنشائه حتى تاريخه. و للمركز موقعه الإلكتروني ضمن الموقع الرسمي لجامعة الملك عبدالعزيز، كما يمكن التواصل مع القائمين عليه من خلال البريد الإلكتروني، وحساباته الرسمية في مواقع التواصل الاجتماعي⁽²⁾.

المحور الثاني: الإنجازات:

على الرغم من أن العمر الزمني للمركز لا يتجاوز عشر سنوات إلا أن إنجازاته المتحققة واضحة وقيمة تؤكد الدور الريادي الذي يسهم به المركز في تنفيذ البرامج النوعية المتنوعة التي تعزز مكانة اللغة العربية في مختلف القطاعات المحلية والعالمية. ويمكن الحديث عن أعمال المركز المنجزة على النحو الآتي:

1- برنامج الأولويات البحثية:

يسعى المركز إلى تحقيق رؤيته ورسالته بما يرفد الدراسات التي تسعى لتمكين اللغة العربية على الصعيدين المحلي والعالمي، ولذا تضمنت أهداف المركز تنفيذ مشاريع بحثية ذات أولوية مجتمعية وجودة عالية، ومن هنا أطلق المركز برنامج الأولويات البحثية؛ بهدف استنهاض الباحثين والمهتمين من الخبراء والمختصين من داخل المملكة وخارجها، وحثهم على تقديم بحوث نوعية تسهم في تحسين واقع اللغة العربية، حسب الضوابط المعلن عنها، وبمخاطر مالية مجزية، مع ضرورة الالتزام بالمواعيد المحددة.

وجاء البرنامج في نسختين: الأولى بتاريخ 20 / 7 / 1440 هـ الموافق 27 / 3 / 2019 م ،

وركزت هذه النسخة على المجالات الخمسة الآتية:

- اللغة والهوية
- اللغة والمجتمع
- اللغة والإعلام
- اللغة والطفل
- اللغة والترجمة

وبعد فحص المقترحات البحثية المقدمة رشحت للدعم الأبحاث في الجدول أدناه، والتي صدرت كتباً

مطبوعة بعد ذلك:

م	العنوان	الباحثون
1	المثقف وبناء الهوية اللغوية	أ.د. حميد سمير - د.مقبل علي الدعدي - د. أسامة أحمد السلمي

العنوان	الباحثون	العنوان
2	المهارات اللغوية للأطفال: تحديدها وتنميتها وقياسها	أ.د. علي عبدالمحسن الحديبي - د. صالح عياد الحجوري - د. علي محمد الغامدي
3	تحولات اللغة وفاعلية التقنية في إنتاج المعنى - دراسة في الأدب الموجه للطفل	أ.د. عبدالحמיד الحسامي - د. إبراهيم أبو طالب - د. فوزي صويلح
4	التفاعل بين الهوية ولغة التعليم في الوطن العربي	أ.د. أحمد كروم - أ.د. حصة الرشود - د. سعيد القرني
5	ترجمة كتاب من اللغة الفرنسية بعنوان: أسلافنا العرب: ما تدين به لغتنا لهم	المؤلف: جان بريفو ترجمة: أ.د. محمد صالح الغامدي

أما في النسخة الثانية من البرنامج، والتي بدأ التقديم عليها في 4 / 8 / 1442 هـ الموافق 17 / 3 / 2021م فقد أضاف المركز لمجالات البحث الخمسة السابقة أربعة أخرى لتكون المجالات البحثية تسعة، وقد تركزت الأربعة المضافة في الآتي:

- اللغة والذكاء الاصطناعي
- اللغة ووسائل التواصل الاجتماعي
- اللغة والتعليم عن بعد
- تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

ومما أسفر عنه البرنامج في هذه النسخة النشر والطباعة للكتب الآتية:

م	العنوان	الباحثون
1	الترجمة القانونية والدينية وتكنولوجيا الترجمة	أ.د. عبدالرحمن السلیمان
2	في تراثنا الشعري: أصول لغتنا ومعارفنا	أ.د. محمد يعقوب التركستاني
3	دراسات في اللسانيات التطبيقية	أ.د. محمود إسماعيل صالح
4	اكتساب اللغة وتعلمها بين الفطرة والبيئة	أ.د. عبدالمنعم حسن عثمان - د. أنور سعد الجدعاني

م	العنوان	الباحثون
5	المعجم التاريخي للغة العربية: تاريخه - صانعوه - المستفيدون منه	أ.د. علي القاسمي
6	في الخطاب الإقناعي	أ.د. محمد مشبال
7	التداخل اللغوي في وسائل التواصل الاجتماعي	أ.د. مجدي حاج إبراهيم - أ.د. محمد إسماعيل علوي - د. سعيد علي آل الأصلع
8	توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية	أ.د. علي عبدالمحسن الحديبي
9	تعليم اللغة العربية للأطفال: الأسس والإستراتيجيات	د. رانية العرضاوي - د. راضية عربية - د. حيزية كروش

وسوف يستمر عطاء المركز المتميز في طرحه العلمي بما يلي النهوض بالأبحاث اللغوية التي تؤثر في صناعة الفكر الإنساني⁽³⁾.

2- الشراكات والمشاركات:

إن "التواصل اللغوي مع المؤسسات الأكاديمية والجهات البحثية ذات العلاقة وبناء شراكات استراتيجية مؤسسية" هو أحد أهداف المركز السالفة الذكر، والتي يسعى لتحقيقه من خلال التعاون مع مختلف القطاعات ذات الصلة باللغة العربية، من أجل الاستفادة من الخبرات، وتقديم التدريب والاستشارات اللغوية والبحثية، وكذلك العمل على تنفيذ البرامج وتبادل الزيارات. ويمكن استعراض أبرز الشراكات بين المركز والجهات الأخرى على النحو الآتي:

- أولاً: داخل جامعة الملك عبدالعزيز:

حرص المركز على مد آفاق التعاون مع القطاعات المهتمة باللغة العربية في الجامعة من أجل التميز في خدمة اللغة العربية، وتعزيز التكامل لتحقيق الأهداف المنشودة مع توحيد الجهود المبذولة والمقدمة لخدمة لغة القرآن الكريم. ومن بين هذه القطاعات:

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية
- قسم اللغة العربية وآدابها
- معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها

– وقف لغة القرآن الكريم

وقد تمثلت أوجه التعاون في المشاركة في البرامج والأنشطة العلمية والندوات، والاستفادة من الخبرات العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس ممن لهم الشأن العلمي الرصين، ومن الكوادر الإدارية المتميزة في أعمالها التنظيمية والإدارية. ومن أبرز ما أنجز في هذا الميدان:

– إقامة اللقاءات العلمية المتنوعة في موضوعاتها

– تنفيذ الندوات العلمية

– تقديم المحاضرات وحلقات النقاش

– التعاون في الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية

ومن القضايا اللغوية التي تناولها المركز في مختلف برامجها المقدمة وفعالياته المنفذة على سبيل المثال لا الحصر ما يأتي⁽⁴⁾:

– اللغة العربية والتواصل الحضاري

– مساهمة اللغة العربية في الحضارة والثقافة الإنسانية

– اللغة العربية والطفل: مهارات ومبادرات

– المجامع اللغوية وتوحيد الجهود في خدمة اللغة العربية

– المجامع اللغوية والتحديث اللغوي

– اللغة العربية والذكاء الاصطناعي

– ثانياً: خارج جامعة الملك عبدالعزيز:

وقع المركز عدداً من مذكرات التعاون مع الجهات المعنية باللغة العربية؛ انطلاقاً من أهمية العمل اللغوي المشترك للسعي إلى تقديم ما يخدم الواقع اللغوي الحالي، مع الحرص على استشراف مستقبل اللغة العربية ليكون التعاون مثمراً بما يعزز مكانة لغة الضاد. وقد تنوعت الجهات التي تعاون معها المركز، فلم تكن ذات صبغة واحدة، بل نراه يعقد الشراكات مع المؤسسات العلمية المختصة باللغة العربية، مثل: مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، ومجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، كما يوثق سبل التعاون مع الأندية الأدبية والمجلات، مثل النادي الأدبي بالرياض والنادي الأدبي الثقافي بجدة ومجلة القافلة، أو مع الجهات التي يقدم المركز لها خدماته اللغوية المتنوعة بما يدعم المحافظة على اللغة العربية ويؤكد ضرورة استعمالها في المجالات الحياتية المختلفة، من مثل: أمانة منطقة مكة المكرمة وأمانة جدة ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة، كذلك لم ينس المركز أن تكون له شراكاته بما يخدم الدورات التدريبية كما سيأتي الحديث عن ذلك لاحقاً.

ومن الأمثلة على أبرز الموضوعات اللغوية التي تناولها المركز في فعالياته المنفذة مع هذه الجهات⁽⁵⁾:

- تعليم اللغة العربية في ضوء اللسانيات الاجتماعية
- تنسيق تعريب النقل الأرضي
- مستقبل اللغة بين الذكاء البشري و الاصطناعي
- المجامع اللغوية العربية .. سؤال التحدي والمواكبة
- المجامع اللغوية وتوحيد الجهود في خدمة اللغة العربية
- واقع الشعر العربي
- الإدارة اللغوية لحسابات التواصل الرسمية

3- اللقاءات والندوات والدورات:

يستكمل المركز تحقيق أهدافه من خلال ما يعقده من اللقاءات العلمية المتنوعة، والندوات والدورات التدريبية.

لقد ركز المركز على تقديم سلسلة من اللقاءات الثقافية التي تباينت موضوعاتها بين اللغة والأدب، أو ما يتصل بالبحث العلمي بما يستفيد منه طلاب الدراسات العليا. أما في ميدان الندوات فقد نظم المركز عن بعد الندوة العلمية الدولية الأولى، والتي عنوانها " تجليات التراث في الدراسات الأدبية واللغوية المعاصرة"، والتي أقيمت خلال الفترة 7-8 / 11 / 1441 هـ الموافق 28-29 / 6 / 2020 م. وقد جاءت في جلسة افتتاحية ناقشت جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية، ثم ثلاث جلسات تناولت تجليات التراث في الإبداع الأدبي المعاصر، والدراسات اللغوية والبلاغية المعاصرة، والدراسات النقدية المعاصرة. ويمكن الاطلاع على الأوراق العلمية المقدمة في الندوة حيث صدرت مطبوعة⁽⁶⁾.

أما الدورات التدريبية فقد قدم المركز عددا من الدورات التدريبية وورش العمل، والتي تعاون فيها مع القطاعات الأخرى داخل الجامعة وخارجها مثل: وقف لغة القرآن ومنصة المدرب اللغوي. وقد ركزت الدورات المقدمة على المهارات اللغوية وخاصة الكتابة فيما يختص بالكتابة الوظيفية من التقارير والمحاضر وتحرير الخطابات⁽⁷⁾.

4- المبادرات:

تولي المؤسسات اهتمامها نحو طرح المبادرات التي تحقق أهدافها، والتي قد تتحول إلى مشاريع قصيرة المدى أو دائمة. وقد أسهم المركز في تقديم عدد من المبادرات النوعية المتخصصة لخدمة لغة القرآن الكريم من خلال مشاركته المتميزة في ملتقى مكة الثقافي للعام 1441 هـ في دورته الرابعة، الذي أعلن عن موضوعه في اليوم العالمي للغة العربية باحتفاء أمانة منطقة مكة المكرمة باللغة العربية، وقد حمل الملتقى في هذه

النسخة عنوان (كيف نكون قدوة بلغة القرآن) .

وإيماننا من المركز بأهمية المشاركة، ورغبة منه في تحقيق أهدافه المرسومة فقد تبني المركز توجيه الجهات المستفيدة في جامعة الملك عبدالعزيز إلى كيفية تقديم المبادرات النوعية للمشاركة في الملتقى، فعقدت ورش العمل وحلقات النقاش حول ذلك، وقد أثمرت هذه الجهود في تقديم عدد من المبادرات ، والتي انقسمت إلى نوعين:

– مبادرات ذات شراكات – مبادرات بدون شراكات

كما يتضح من الصور أدناه، بما مجموعه خمس عشرة مبادرة، ولكل مبادرة منها فعاليات دشنت، وبرامج قدمت، وجوائز وزعت.





وجدير بالذكر أن المركز قد حصد المركز الثاني في جائزة جدة للإبداع في نسختها الثالثة للعام 1441هـ في مجال إبداع اللغة العربية لغة القرآن.

وفي السطور الآتية يمكن التعريف بمبادرة وقف لغة القرآن بجامعة الملك عبدالعزيز إحدى هذه المبادرات التي تأسست، وصارت اليوم كيانا يشار له بالبنان:

نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة دشّن صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد محافظ جدة مبادرة وقف لغة القرآن الكريم بالجامعة يوم الثلاثاء 24 / 6 / 1441هـ الموافق 18 / 2 / 2020م ، وهو وقف مؤسسي خيري يتبنى مشاريع اللغة العربية ومبادراتها النوعية التي تسعى إلى تعزيز الوعي بأهمية لغة القرآن واستخدامها في واقعنا المعاصر . وقد تأسس الوقف على رؤية واضحة ورسالة تنبثق منها الأهداف وذلك على النحو الآتي:

الرؤية: وقف نوعي متخصص في دعم برامج لغة القرآن الكريم.

الرسالة: دعم مشاريع لغة القرآن الكريم بشراكات استراتيجية وتحقيق الاستفادة المالية لها بمهنية عالية.

من أهداف الوقف الإستراتيجية:

- السعي إلى تعزيز الموارد المالية الذاتية لمبادرات اللغة العربية - لغة القرآن الكريم.
- دعم أنشطة البحث العلمي التطبيقية لتطوير الواقع اللغوي ومعالجة المشكلات التي تواجه لغة الضاد.
- دعم العلاقة بين الجامعة والمؤسسات ذات العلاقة بخدمة اللغة العربية.
- العمل على استثمار التقنية وتوظيفها في خدمة اللغة العربية وإثراء المحتوى العربي الرقمي.

- دعم برامج التدريب والتأهيل في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ومن أهم إنجازات وقف لغة القرآن الكريم:

- الفوز بجائزة مكة للتميز في دورتها الحادية عشرة في الفرع الثقافي.
 - توقيع اتفاقيات التعاون مع عدد من الجهات، مثل: الهيئة العامة للأوقاف والبنك الأهلي السعودي والذي سيتولى إدارة الصندوق الوقفي والنادي الأهلي.
 - إطلاق مبادرة مابين لإثراء محتوى اللغة العربية في الموسوعة العربية (ويكيبيديا) ضمن استعدادات الوقف للاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية عام 2021م ، وتنفيذ عدد من ورش العمل المصاحبة لذلك.
 - إقامة المؤتمر الأول لوقف مابين والذي جاء بعنوان " اللغة العربية والتحول الرقمي " والذي عقد 11-12 / 5 / 1443 هـ الموافق 15-16 / 12 / 2021 م .
 - إطلاق جائزة الأمير خالد الفيصل للغة القرآن في موسمها الأول تحت عنوان " اللغة العربية وريادة الأعمال " .
 - التعاون مع إذاعة القرآن الكريم في تقديم برنامج مجالس العربية.
 - عقد المؤتمر الثاني بالتعاون مع مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية بعنوان " اللغة العربية والقطاع غير الربحي: الهوية والتمكين والأثر " (8).
- ويستمر العطاء للغة القرآن الكريم والعمل على خدمتها والاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية التي تيسر تحقيق المركز لأهدافه المرسومة من خلال العمل على استكمال خطته المرسومة وتحقيق مؤشرات الأداء بما يمكن المركز من الريادة في خدمة لغة الضاد.

(1) انظر : السيرة الذاتية لسعادة أ.د. عبدالرحمن السلمي

https://aralsulami.kau.edu.sa/CVEn.aspx?Site_ID=0007528&Lng=AR

(2) البريد الإلكتروني للمركز creal@kau.edu.sa - حساب المركز في تويتر @Ceal_KAU

(3) انظر : من نماذج الأبحاث في برنامج الأولويات البحثية

<https://drive.google.com/file/d/1b03h0MYzxrLps7xY4dkfWjSGmAmOmG8a/view?usp=sharing>

(4) انظر : من نماذج الشراكات مع الجهات داخل الجامعة

https://drive.google.com/file/d/1rX0I9z2JJlSrph_HycQ84wD7yjtQfNzA/view?usp=sharing

(5) انظر : من نماذج الشراكات مع الجهات خارج الجامعة

<https://drive.google.com/file/d/1yaPejEnY15nKZTUE7IYd23KIOLuKyVZE/view?usp=sharing>

(6) انظر : تجليات التراث في الدراسات الأدبية واللغوية المعاصرة -سجل اعمال الندوة العلمية الأولى لمركز التميز البحثي في اللغة العربية : تحرير و إشراف أ.د. عبدالرحمن رجا الله السلمي ، مركز النشر العلمي - جامعة الملك عبدالعزيز ، 1442هـ/ 2020م.

(7) انظر : من نماذج اللقاءات والندوات و الدورات <https://drive.google.com/file/d/1CvJAhgKCaFi8JBbatFChSCE-yxt0vN2U/view?usp=sharing>

(8) انظر: للمزيد حول وقف لغة القرآن يمكن الاطلاع على موقع الوقف <https://mobeen-kau.com> ، وحسابه في تويتر

@QURANKAU ، والاطلاع على هذا الملف

<https://drive.google.com/file/d/1IO2gMRIMAevmAhAqCd0m2MuisuF0o10/view?usp=sharing>