

بسم الله الرحمن الرحيم

المنهج التفكيكي.

عنايت راشد صالح صلاحات

وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم/ طوباس

إهداء

نهدي عملنا هذا إلى أمنا الحبيبة التي أرضعتنا لبن الأباء والكبرياء, إلى أمنا فلسطين.
نهديه إلى أمنا الحنونة وإلى أبينا الصابر الصامد كصمود شجرة الزيتون أمام تحديات الزمن
إلى كل من ركب زورق المحن وجعله منارة يهتدي بها إلى سبيل العلم والمعرفة
إلى كل من علمني حرفا وقدم لي نصحا وأسدى إلي رأيا سديداً.
وإلى كل من يهيمه أمر الوطن الحبيب وإلى كل من يصدق بانتمائه إلى فلسطين وإلى كل من
يشعر مع هذا الوطن الحبيب.

ملخص

بحثي بعنوان : المنهج التفكيكي, تحدثت في هذا البحث عن الفرق بين التفكيك و النقد البنوي, وعناصر
التفكيك, ودريدا والتفكيك, والمقولات التي أسسها الفيلسوف الفرنسي دريدا في منهجه التفكيكي مثل:
الاختلاف, التمرکز حول العقل, وعلم الكتابة.

تحدثت عن الكتابة بين سويسرا و دوردا, والحضور و الغياب, وأسس التفكيك, وموت المؤلف,
واستراتيجية التناص, عناصر التفكيك

هذا البحث يتحدث عن مفهوم التفكيكية حيث يعتبر منهج التفكيك اهم حركه ما بعد البنوية في النقد
الأدبي , ويتصف التفكيك بطابع سياسي فضلا عن كونه استراتيجيه فلسفيه. تناولت أيضا الفرق بين
التفكيك و النقد البنوي.

وجاء هذا البحث في مقدمة وفصلين, وخاتمة اتبعنها بالمراجع.

اعتمدت في هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي, لعله يستطيع الوصول إلى إعطاء
صورة عن المنهج التفكيكي.

الفهرس:

ملخص

الفصل الاول:

مفهوم التفكيكية.

الفرق بين التفكيك و النقد البنيوي.

عناصر التفكيك.

دريدا والتفكيك.

الاختلاف :

علم الكتابة:

التمركز حول العقل.

الكتابة بين سويسرا و دريدا.

الحضور و الغياب.

الفصل الثاني

اسس التفكيك.

موت المؤلف.

استراتيجية التناص.

الخاتمة

المراجع

الفصل الاول

مفهوم التفكيكية

مفهوم التفكيكية. التفكيكية منهج نقدي أسسه الفيلسوف الفرنسي جاك دريدا؛ بهدف دراسة النصوص التي غلبت عليها صفة المطلق و المثاليه. فهو لا يعطي اعتبارا للمقدس فيولد من خلاله أشياء كثيرة سكت عنها النقاد القدماء.

وقد طرحت آراؤه في كتب ثلاثه نشرت عام 1967 وهي: حول علم القواعد, الكتابه و الاختلاف ، والكلام و الظواهر.

ويعتبر منهج التفكيك اهم حركه ما بعد البنيوية في النقد الأدبي، أضافه الى انها الحركه الأكثر اثارة للجدل في الوقت المعاصر ، ويتصف التفكيك بطابع سياسي فضلا عن كونه استراتيجيه فلسفيه؛ لانه يتقدم باتجاه النصوص ، لا لكي يهدم و يعوض المنطق الذي يحكم النص فقط، وإنما أيضا لكي يفضح الميتافيزيقيا. ويقصد بالميتافيزيقيا تلك الأشياء التي تتجاوز حدود الطبيعه .

عمد دريدا الفرنسي ذو الأصول الجزائرية الى إنقاذ التفكير الفلسفي من ورطه فلسفه الالتزام التي حاكتها بعنايه و عبر

تاريخها الميتافيزيقيا الغربية، هذه الميتافيزيقيا التي تقوم على وهم التناقضات بين الروح و الجسد و العقل و اللاعقل ، والكلام و الكتابه ، والمعنى و اللامعنى، والشعور و اللاشعور. اي كما يقول أفلاطون --الأب الروحي الميتافيزيقيا -- بان لكل مثال شبيها له في عالم الواقع. وهنا نستذكر هايدغر الذي يرى بان المثاليه، الأفلاطونية و الميتافيزيقيا شيء واحد.

الفرق بين التفكيك و النقد النبوي

ان التفكيك لا يمنح الناقد ايه نماذج , ولا يطبق اي نموذج على النصوص الادبي, بل انه يدمر جميع النماذج الموجوده و لا يقدم اي نموذج, لهذا تسبب الكتابه التفكيكيه حيره كبيره. على العكس من النقد النبوي لا يؤمن النقد التفكيكي بوجود نسق يمكن فهمه , اذا توحى فكره النسق بان الاشيا منتظمه او يمكن جعلها كذلك , و هذه الفكره فكره موساه حقا, غير انا نفضل الواساه على الحيره لان التفكيك يدخل الى دهاليز النصوص و تفاصيلها ليصل الى ما يريده القارئ

فيما يعلن النبوي بعد ان واجهته مشكله تعقيد الادب و الازدهان التي تكمن وراء الاعمال الادبيه, ان التعقيد قابل للتحليل و يمكن فهمه , و يزعم وجود نسق ادبي بإمكانه تفسير التعقيدات

انه تأكيد الاراده التي تجعل النبوي يزعم هذه الزعمفالبنيويه هي التوكيد لاراده الانسان و قدرتها على حل ما هو معقد, و على العكس من ذلك يبحث التفكيك في امكانيه النسق, و يتساءل عنها و عن الكيفيه التي جاءت بها التقاليد و المواصفات الادبيه الى الوجود. فالمواجهه القائمه بين الوعي الانساني هنا ان التفكيك يبند الميتافيزيقيا و الفلسفه بوصفها من انماط الادراك الخادعه.

تقوم التفكيكيه على الارضييه الفلسفيه التي يقف فوقها التفكيك و هي ارض تقوم على الشك المطلق و الشامل في كل شيء, بما في ذلك الذات. و البديل الذي تقدمه استراتيجيه التفكيك ليس هو اعاده الذات الى محور الوجود, بل حريه كل قارئ في تقديم نصه هو بالطريقه التي يراها, اي تعدد القراءات بتعدد القراء.

عناصر التفكيك

يعد القارئ و التناص و اللعب الحر للدله و غياب المركز, و الغه الشارحه بصفتها عناصر التفكيك من باب التبسيط غير المحل, هذه العناصر تمثل خيوطا تتشابك.

وخطوطا تتقاطع و تلتقي طوال الوقت داخل الرؤيه التفكيكيه, فيعتمد التفكيك على فك الخيوط و فصل الخطوط بقدر الامكان.

وهذا امر مستحيل, فسوف تظل الخيوط متشابكه و الخطوط متقاطعه دون تواز.

دريدا و التفكيك

ينطلق دريدا من مقوله اساسيه هي بمثابة مسلمه اليه وهي (نم انا لا املك الا لغه واحده , ومع ذلك

فهي ليست لغتي) ليسنداها فيما بعد بافتراضيين اثنين جاء على نقيضين:

الاول : لا يمكننا الا ان نتكلم لغه واحده.

الثانيه: لا يمكننا ان نتكلم لغه واحده فقط.

وبهذا يتضح ان دريدا يتبع منهجا ارتاديا متناقضا تجاه حاله واحده فائقه, وسنتبينه من خلال استراتيجيه و منطلقاته. تقوم استراتيجيه التفكيك لدى دريدا على رفض الميتافيزيقيا الغربيه القائمه على تكريس المقابلات الثنائيه مثل (الكلام , الكتابه)

الحضور, الغياب)(الواقع و الحلم)(الخير و الشر),).

ويرفضه للميتافيزيقيا انطلق الى اجتراع مفاهيم ثوريه جديده مثل الاختلاف و التمرکز حول العقول و علم الكتابه. و هذه كلها هي المقولات التي ارساها دريدا في منهجه التفكيكي.

اولا: الاختلاف

يقوم الاختلاف على تعارض الدلالات و نمخرج المصطلح من دلالاته المهجميه , ويكتسب دلالة اصطلاحيه و يعني دريدا بالاختلاف الازدواجيه التي تصبح بواسطتها اللغة بنيه من الاختلاف فيقول دريدا: (ان الاختلاف يوجد في اللغة ليكون اول الشروط الظهور المعنى , و بالتالي يتم خلق فضاء , و مسافه و انزياحات داخل عناصر اللغة المكلمه للكلام.

و الاصل في الكتابه هو الاختلاف. و يتلاعب دريدا بهذا المصطلح الذي يجمع بين معنى (بخالف) و (يؤجل) او بين (وفي النقد الادبي عملت .معنى ي(كون مختلفا) و (يختلفوهو تاخير لا ينتهي الى الحضور الذي لا يتم الحصول عليه ايدا. هذه النظرية في اتجاه خرق نظريه المدلول من اجل الدوال.وليس معنى ذلك انه لا يوجد مدلول ممكن و انما لا توجد امكانيه فلا توجد مدلولات لا تكون هي نفسها دوال او علامات لاخرى تختلف عنها او تتحد في .لتمييز المدلول من الدوال. مقابلتها عند الاختلاف.

وبهذا يقوم الاختلاف في التفكيكيه على اختلاف الدوال, و ينتج عنه اختلاف المدلول . .

ثانيا: التمرکز حول العقل

واساسه ان اللغة تمثل بنيه من الاحتمالات اللانهائيه ,التي يشير فيها كل نص الى النصوص الاخرى. و يسعى دريدا الى تحرير النص و التعدد الانهائي للمعنى, بحيث يغدو النص حلقة من سلسله متواصله من الدلالات غير المقترنه و بمرجع وهو ما اصطلاح عليه باسم (الداله المقاليه) يدل ان النص التفكيكي لا اصل له و لانهايه. و نادى دريدا بالقراءه الباطنيه للنص, ليس من خلال الانحباس داخل النص الادبي فحسب , وانما من خلال الانتقال بين داخل النص و خارجه انتقالات موضوعيه.

علم الكتابة:

تحدث دريدا عن مفهوم الكتابة في كتابيه: (الكتابة و الاختلاف) و (علم الكتابة) و ينطلق دريدا في فهمه للكتابة من خلال دعوته التحديثية فليست الكتابة وعاء لشحن وحدات و ابتكارهاز و من ثم يصبح لدينا نوعان من الكتابة:

الاول: كتابة تتكى على التمرکز حول العقل و هي المنطوقة.

والثاني: من انواع الكتابة: الكتابة الممتدة على النموية او كتابة ما بعد النبوية و هي التي تؤسسها العلمية الاولية التي تنتج اللغة.

و الكتابة هي انتقال غير النتهى للمدول الذي يجبر اللغة على ان تكون مجموعة من النصوص لا يتم الا من خلال نصوص اخرى.

و في(الكتابة و الاختلاف) دعا دريدا الى تشبيد افعال الكتابة بما هو وسيلة الانجح لضمان ترسيم الاشر الخاص بكيوتة الانسان , و هي مفتاح المعنى و لكنها ايضا مفتاح التفكيك, التشثيت, البعثرة.

الكتابة بين سويسرا و دريدا:

نزل سويسرا بالكتابة الى المرتية الشك , او النزول الى مرتبة ثانوية , و ذلك بعنب ان البات ذلك القمع توجد بالفعل في نصوصه, اضافة الى تعرضها لقرانتها قراءة تفكيكية.

اما دريدا فقد شرع في اثبات الاتي:

ان سويسر في نظريته هن علم اللغة يحط من قدر الكتابة و يقلل من منزلتها بصورة منظمة.

استراتيجية سويسر تتلاقى مع التناقضات الكتوبة و المتطورة.

و يرى دريدا ان سويسرا يقع في اتجاه مركزية الكلمة , في الميتا فيزيقا الغربية , الذي يؤسس الحضور في الكلمة بوصفها نقطة احالة اصبية و الفاعل الة افعي عند سويسرا حول المتكلم و ليس الكاتب .
 فيعارض بذلك دريدا البنيوية و يقول : (ان الكتابة هي اصل اللغة و ليس اصلها هو الصوت الذي ينقل لغة المنطوقة) .

رابعاً: الحضور و الغياب

ان تفكيك النص خليف بان يكشف عن الكثير من الفارقات التي تتمثل في حضور و عدم حضور الشيء . من اجل ذلك كان ينادي دريدا بضرورة (مقاومة) الميتا فيزيقا عن طريق تطوير اشاليب قراءة النص الفلسفي او تفكيكه .

وقد عمد دريدا الى تحطيم كل ما يميل الى الكثرة و المركزة و الواحد المتاحد للميتا فيزيقا الغربية التي ينعتها ميتا فيزيقا الحضور . و لا شك ان غياب المدلول المتعالي حد مجال الدلالات

الوحيدة هو البحث انطلاقاً من الغياب .

الفصل الثاني

اسس التفكيك

أولاً: موت المؤلف

لقد عمل النقد التقليدي منذ وقت طويل على تقديس المؤلف وجعله الفضاء الذي يتمحور حوله النص على اعتبار انه المرجعيه الاولى لتحليل النص الأدبي و سبد أغواره , فالقارئ في النظره التقليديين النقديه ما هو الا نشاهد قد اقصى من التجربة النقديه , غير ان هذه النظره التقليديه أخذت تتوارى لتفتح أبواب النص الأدبي بعد ان هددتها رده الفعل الواسعه التي احدثها (مالارميه) حامل الرمح القاتل للمؤلف .

وجاء فاليري فادخل بعض التغيير في وضعه للمؤلف في موضع الشم و السخرية كما حاول (بروست) ادخال التشويش على العلاقة التي تربط المؤلف بأعماله ففاليري سخط على عقم فكره الإعلاء من المؤلف و يروست يرى العبثيه في كل تفسير يستحضر واقع المبدع .

نادى التفكيك بموت المؤلف و دعا الى شروره قراءه العمل الأدبي مفصلاً عن كاتبه، وتسلط اضواء البحث و التحليل على النص المكتوب كونه يمثل لغة , فجاء بذلك التفكيك لينهي عصر المؤلف و يفتح القارئ , فلم يعد للمؤلف في التحليل التفكيكي مكانه المرموقة التي حظي بها النقد التقليدي بل حل محله القارية و بذلك أخذت النظره التقليديه للمؤلف تتلاشى شيئاً فشيئاً مفسحة المجال الى فضاء النص الأدبي و اشاراته , والى خيال القارئ و تصوراته و سياده المؤلف تنتهي بمجرد الانتهاء من الكتابة وهذا ما عناه (بارت) بالكتابة في الدرجة الصفر .

ثانياً: استراتيجية التناس:

ألغى التفكيكيون و معهم السينمائيون استقلاله النص ما دام كل نص محتلاً احتلالاً دائماً لا مفر منه ما دام يتحرك ضمن معطى لغوى موروث و سابق لوجوده أصلاً . ويشتغل في مناخ ثقافي و معرفين مهمين؛

فكل كتابه وان هي تأسيس على أنقاض كتابه اخرى بشكل أو باخر هي خلاصه لكتابات سابقه أي ان النص مأخوذ من نصوص اخرى تختزن في اللاوعي لدى الكاتب و يستحضرها اثناء المتابع فيكون النص الحديد امتداداً للناس لنصوص اخرى سابقه له اثرت فيه وجدان الكاتب وبقي اثرها ماثلاً في ذهنه . وهذا هو مفهوم التناس .

كما ان الناقد الروسي (باختين) هو اول من أشار الى مدلول التناقض بمصطلح مغاير وعر الحوارية للدلالة على تقاطع النصوص و الملفوظات في النص الروائي الواحد، فان (جوليا كرستيفيا) قد تولت مهنة تطوير هذا المصطلح ليتحدث عنه (رولا بارت) فيما بعد بوعي كبير.

فتقول (جوليا) بأن كل نص هو علاته عن لوحه فسيفسائية من الاقتباسات وكل نص هو تحول للنصوص الاخرى.

اذن فالنص هو نتيجة لتجمع العديد من النصوص ؛ ولان الكاتب في اصله قارئ ظل يمارس القراءة ، ويختزن في ذاكرته مالا يحصى من النصوص و الأفكار التي تدل على اتساع آفاقه و خلفياته التاريخيه و الثقافية التي يستحضرها في كل قراءه محاولا تسخيرها في انفتاح الدلالة.

لقد وسع (الوران بارت) تقنية التناص باعتبارها احد النقاد المتأخرين الذين لا ينكرون تصادم الحضارات ، و انفتاح الثقافت ، و هذا ما جعله يؤكد ان التناص يمثل تبادلا و حوارا ترابطا و اتحادا، و تفاعلا بين نصين او عدة نصوص و في النص يلتقي عده نصوص تتصارع مع بعضها فيبطل احدها مفعول الاخر.

يتم التناص باليات و اساليب، ويتخذ اشكالا و انماط كثيرة، فقد يتم في شكل معارضة ساخرة من اجل التمرس على الكتابة او لهدف السخرية و الاستهزاء ، و كأن الكاتب فب هذه الحالة يقلب اسس النص الذي يأخذ لينبي نفسه اسسا جديدة تكون منسوبة اليه، و قد يتم التناص كذلك في شكل سرقة مباشرة دون الاشارة الى المسروق منه من اجل تدعيم فكرة ما، او التركيز على رأي خاص. كما قد يحدث بأن يأخذ كاتب او شاعر ما من اعمال له كتبها في مرحلة سابقة ، و تستدعيها ذاكرته فب لحظة كتابة جديدة، و هو ما يعارف بالتناص الداخلي ، حيث يصبح الاديب او الكاتب مجرد معيد لنتاجه السالف و كأنه يمتص اثاره السابقة، ليكون عملة الجديد مجرد تقلييد و محاكاة لسابقة.

و يوجد كذلك التناص الخارجي بحيث يأخذ الكاتب من اعمال غيره ليكون هو الكاتب الثاني.

المراجع

ايوب، محمد: المنهج التفكيكي بين النظرية و التطبيق، 2010، صفحاه 3. 2- نايل ،حسام: البنيوية و التفكيك - مداخل نقضيه صفحه 148. 3- تاويريرت، بشير: رواج التفكيك في التجربه النقديه المعاصره (عروض و نقد) صفحه 8

نايل حسام: عن التفكيكية و الترجمة و مدخل الى التفكيك، الجيزه، 2007، صفحاه 24. 2- حموده عبد -1 العزيز: المرايا المحدبه (من البنيوية الى التفكيك)، صفحاه 268

حموده عبد العزيز: المرايا المحدبه صفحه 144-145-1

دريدا جاك: أحاديه الآخر اللغويه:، ترجمه د: عمر مهيبيل، ط ١. بيروت، الزار أعربيه للعلوم -1، الجزائر، منشورات الاختلاف، 2008، صفحه 11. 2- قطوس بسام: المدخل الى مناهج النقد المعاصر، ط ١، الإسكندرية، دار الوفاء

عبد القادر ابو شريفه : مدخل الى تحليل النص الأدبي ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٨ ، صفحه ٤٣-١١

ايوب، محمد: المنهج التفكيكي بين النظرية و التطبيق، 2010، صفحه 3. 2- نايل، حسام: البنيوية و - التفكيك مداخل نقضيه صفحه 148. 3- تاويرت، بشير: رواج التفكيك في التجربة النقدية المعاصره (عروض ونقد) صفحه 8

نايل حسام : عن التفكيكية و الترجمة و مدخل الى التفكيك ، الجيزه، 2007، صفحه 24. 2- حموده عبد -1 العزيز: المرايا المحدبه (من البنيوية الى التفكيك)، صفحه 268

حموده عبد العزيز: المرايا المحدبه صفحه 144-145-1

دريدا جاك: أحاديه الآخر اللغويه:، ترجمه د: عمر مهيبيل، ط ١. بيروت، الزار أعربيه للعلوم -1، الجزائر، منشورات الاختلاف، 2008، صفحه 11. 2- قطوس بسام: المدخل الى مناهج النقد المعاصر، ط ١، الإسكندرية، دار الوفاء.

خويسة، ماريا بوتولوا يفاكوس : نظرية اللغة الادبية ، (ص154). 2.

دريدا، جاك: احادية الآخر اللغويه ، (ص 8). 3.

نويرس، كريستوفر: التفكيكية النظرية و الممارسة ، ترجمة د. صبري محد حسن. دار 4. المريخ، الرياض، 1989) ص75

قطوى، بسام: المدخل الى مناهج النقد المعاصر ، (ص155) 1

نورس ، كريستوف: التفكيكية النظرية و الممارسة، (ص57)