نموذج مقترح للعناصر الواجب توفرها في الملخص

عنوان البحث

# مبادرة تعليم اللغة الأم لأبناء الجيل الثاني والثالث من المهاجرين العرب

اسم الباحث وجهة العمل والدولة

أ.د / مسعد سيد عويس – كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان

جمهورية مصر العربية

محتويات الملخص المبدئي للموافقة على المشاركة في المؤتمر

عدد الكلمات 300 كلمة

**مقدمة** عن عنوان البحث وتعريف بالموضوع أو القضية المراد مناقشتها وبحثها:

**مبادرة تعليم اللغة الأم لأبناء الجيل الثاني والثالث من المهاجرين العرب**

- **رسالة أكاديمية من مصر فجر الضمير الإنساني من أجل رياضة تدعو للسلام والمحبة ونبذ العنف والإرهاب والتطرف، حيث لا يمكن، ولا يجوز، ولا يستقيم أن تكون الثقافة واللغة العربية مصدرًا للتوتر والتعصب بين الأفراد والمجتمعات والـدول والشعوب.**
- **لكـــــــن من الممكن، ومن الجائز، ومن المؤكد أن تكـون لغـة عالميـة يتحدث بهـا الإنسان في كل مكان و مصدرًا للتسامح والمحبة بين الأفراد والمجتمعات والدول والشعوب.**

أهداف البحث :

- **يمكن أن يكون تطوير الفكر لدي الجيل الثاني والثالث من المهاجرين بمبادرات من القيادات السياسية والمهنية والرياضية.. والمهتمين باللغة كافة**
- **يتم تحديد أهداف وسياسات واستراتيجيات العمل اللغوي وفق دراسات تستند على الأساس العلمى.**

الأسئلة التي يجيب عنها البحث:

- **يجب أن نحدد معالم الفكر اللغوي لدي أجيال المهاجرين خلال العقد القادم من خلال منظومة متكاملة تبدأ من الآن.**
- **الاستيعاب الأفضل للتكنولوجيا المتقدمة وزيادة القدرة على التخطيط والتنفيذ والإدارة**

منهج البحث:

- المنهج **الوصفي** لملائمته لطبيعة الدراسة والمبادرة

أدوات البحث:

- المقابلات الشخصية والملاحظة واللقاءات والندوات

.....

كيفية تحليل النتائج:

تحليل البيانات في ضوء الدراسات والمراجع الأكاديمية والخبرات الميدانية

.....

الخلاصة والتوصيات:

**رصد وتسجيل جهود مؤسسات التنشئة التربوية فى غرس ثقافة ممارسة وتعلم اللغة العربية لدي النشء , بدءًا من الطفولة الباكرة فى الأسرة، وكذلك فى مؤسسات التعليم العام والجامعى وأجهزة الإعلام المسموع والمقروء والمرئى .. والمؤسسات الثقافية والمجتمع المدنى والأحزاب السياسية وهيئات العمل والإنتاج والأندية ومراكز الشباب ووسائل التواصل الاجتماعي.**

عنوان البحث

# مبادرة تعليم اللغة الأم لأبناء الجيل الثاني والثالث من المهاجرين العرب

**أ.د / مسعد سيد عويس**

**كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان**

**جمهورية مصر العربية**

إذا كان التّحدّي الذي تواجهه اللّغة العربيّة اليوم يكمن في الحفاظ على هويّتها في مواجهة المفردات الدّخيلة التي تشنّها عليها وعلى غيرها من اللّغات لغة التّكنولوجيا المكتسبة، فإنّ التّحدّي الأكبر هو كيفيّة المحافظة عليها في المهاجِر، حيث يُفترَض أن يتكلّم الإنسان لغة غير لغته، ويعيش في مجتمع مختلف عن مجتمعه.

اللغة عموماً تشكل إحدى المعوقات بالنسبة للعرب والمهاجرين في أوروبا، ولكن اليوم حتى اللغة الأم باتت مهددة، وتحديداً بالنسبة للأجيال التي ولدت وترعرعت في الغرب، حيث يداوم الطالب في المدرسة ومع زملائه طوال اليوم، مستخدماً لغة ذلك البلد الذي يعيش فيه، ما يعني بالضرورة أن اللغة التي يتكلمها في المنزل باتت قليلة الاستخدام وربما عرضة للنسيان والضياع، فيما هناك بعض الأطفال المهاجرين لم يعودوا يتكلمون لغتهم الأم حتى في منزلهم.

المسؤولية في هذا الضياع تقع بالدرجة الأولى على عاتق الأسرة، الذين ينبغي عليهم أن يعلموا أطفالهم لغتهم الأم، أو أن يجدوا مدرسة أو معهداً أو معلمة تقوم بهذه المهمة، واليوم عبر تطور وسائل التواصل بات الموضوع بسيطاً.

## رسالة إلى قادة الفكر والثقافة :

- يمكن أن يكون تطوير ثقافة اللغة العربية بمبادراتٍ من القيادات الثقافية والمهنية والرياضية .. والمهتمين بالعلم كافة.
- يشارك قادة المجتمع فى شتى الميادين في تطوير تعلم اللغة العربية من خلال الممارسة الرياضية.
- تطوير اللغة من خلال الممارسة الرياضية داخل المؤسسات والهيئات الثقافية وخارجها يكسبها الأصدقاء.
- تعلم اللغة العربية من خلال المماريسة الرياضية فى مصلحة المجتمع.
- يتم تحديد أهداف وسياسات واستراتيجيات تعلم اللغة العربية الرياضية وفق دراسات تستند على الأساس العلمى.
- تعليم اللغة الأم مباراة يجب الفوز فيها من أجل تصحيح مفهوم الرياضة كلغة يتحدث بها الجميع.
- إعداد ميثاق شرف العاملين فى تعلم اللغة العربية من خلال الممارسة الرياضية مسؤولية القادة صناع القرار
- يجب أن نحدد دور الثقافة الرياضية في تعليم اللغة الأم خلال العقد القادم من خلال منظومة متكاملة تبدأ من الآن.

س / مـــن يتعلـم اللغـــة العربيـة؟

جـ / كل أعضاء المجتمع بدءً من الطفولة المبكرة وطوال مراحل التربية المستمرة مدي الحياة

س / أيـــن نتعلـم اللغـــة العربيـة ؟

جـ /

في المنـــــزل ..

في النـــــادي ..

في الجمعيـــات ..

في المؤسســات ..

في مراكز الشباب ..

في مؤسسات التعليم العام والجامعي ..

حيث أن اللغة وسيلة إلى ..

- التعليم.
- التنمية.
- الثقافة.
- الصحة.
- السلم.
- الأنتماء.

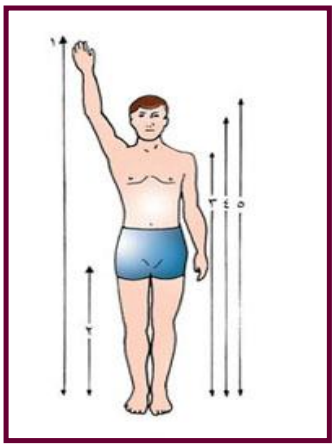
كما أنها تشمل كل النماذج السلوكية والبشرية التي تكتسب اجتماعيا، وتنتقل اجتماعيا إلى أعضاء المجتمع البشري عن طريق الرموز. وهذا يعني كذلك أن اللغة تتضمن كل ما يمكن أن تحققه الجماعات البشرية، حيث تشمل الدين، الصناعة، الفن، العلم، القانون، الأخلاق

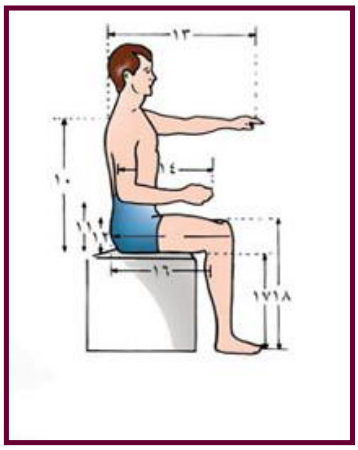
القواعد الأساسية للغة الرياضية :

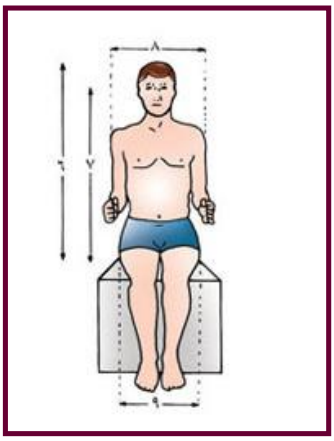
1 – الحروف الأبجدية للغة الرياضية :

تتمثل في الأوضاع الأساسية الضرورية كى يبدأ بها الإنسان تحركاته البدنية ونشاطه الحركى وأعماله المختلفة .. مثل :

*الوقوف والجلوس والمشى والجرى*



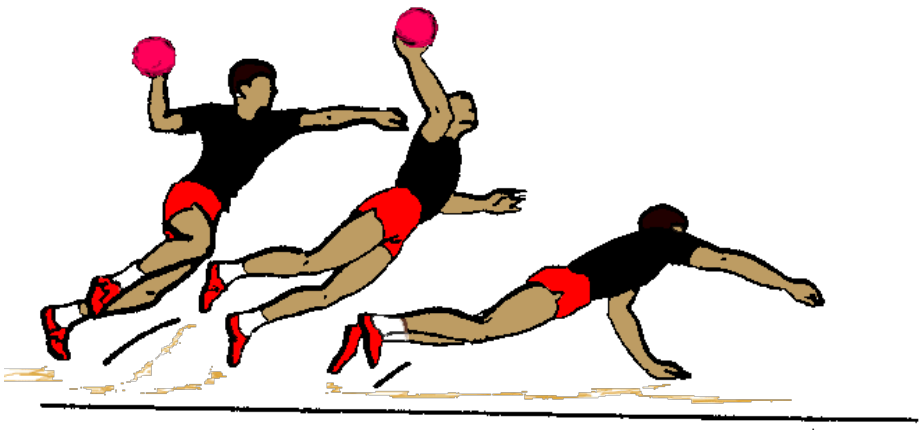




2 – الكلمات الأساسية للغة الرياضية :

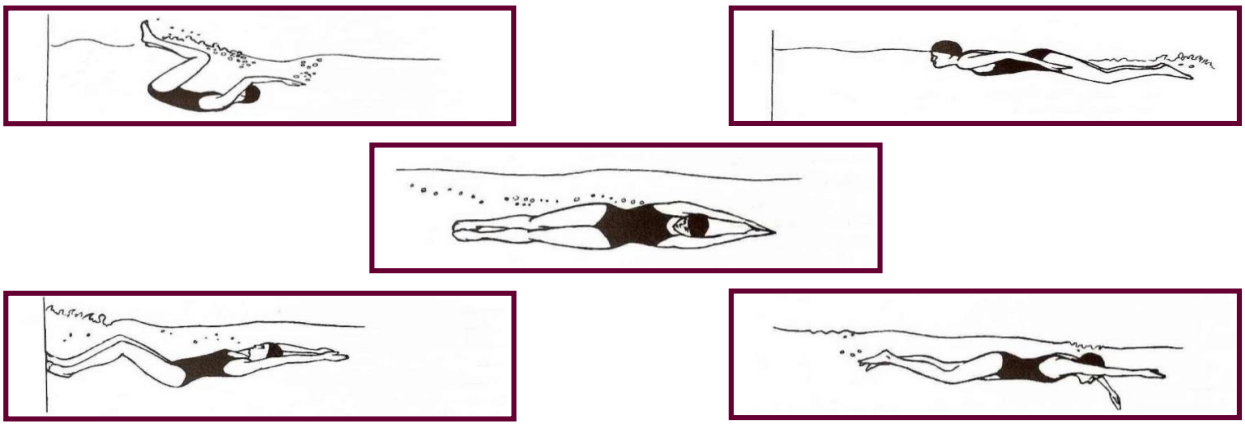
تتكون من المهارات الأساسية اللازمة للحياة الإنسانية فى مجالات النشاط اليومى والعمل والإنتاج أو المهارات الرياضية التى تتكون منها:

*الوحدات الحركية للألعاب والرياضيات والأنشطة البدنية.*



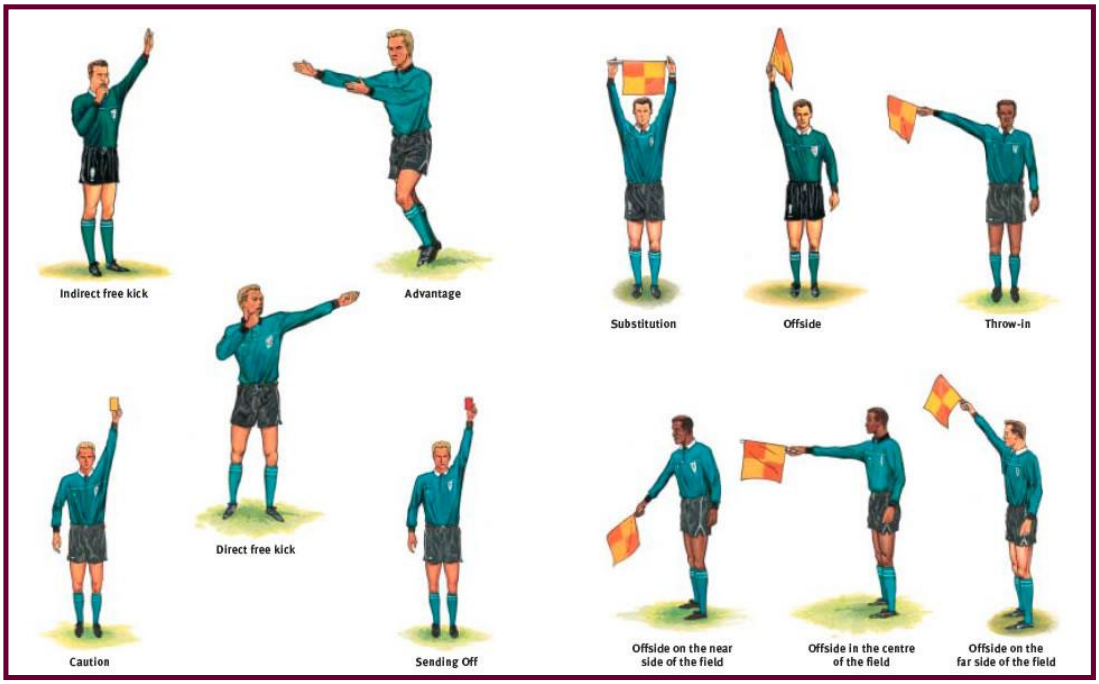
### 3 – الجمل المفيدة فى لغة الرياضة :

هى مجموعة من المهارات الأساسية ( الكلمات ) وعند ارتباطها ببعض تحدد لنا نشاطا متكاملا تنتج عنه إحدى اللعبات الرياضية أو عناصر لإحدى المهن الإنسانية في صورتها البدنية الظاهرية بالإضافة إلى الجوانب الأخرى المتعلقة بالإنجاز المهنى وكفاءة العمل والتدريب العقلى المرتبط بالأداء المهنى .



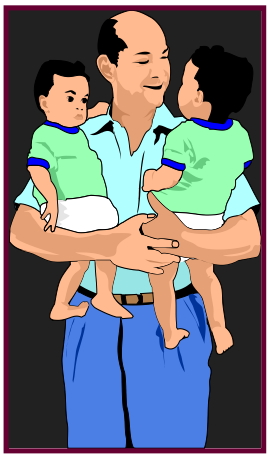
### 4 – القواعد الأساسية للغة الرياضية :

كما هو قائم فى كافة اللغات الحية التى لها قواعد محددة وبغيرها يمكن الوقوع فى أية أخطاء لغوية ونحوية، فإن قواعد لغة الرياضة ضرورية وبغيرها تكون ممارسة الأنشطة البدنية غير صحيحة , وتشتق قواعد لغة الرياضة من العلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية.



لذا وجب التنويه:

- إن الأطفال الذين ولدوا منذ خمسين عاما هم الكبار اليوم.
- الأطفال الذين يولدون اليوم هم الكبار بعد نصف قرن من الزمان.



هل تعلم أن العمر الرياضي هو :

هو مصطلح مستحدث ويمكن تعريفه من خلال قياسات النمو البدني واللياقة البدنية والقوامية المستوى المهاري لأداء متطلبات العمل والأعباء اليومية والمستوى المهارى الخاص بلعبة معينة واللياقة الخاصة لممارسة هذه اللعبة بأعلى كفاءة ممكنة وحجم ونوع الخبرات الحركية التي أتيح للشخص فرص اكتسابها أثناء ممارسة النشاط الرياضي.

**المعايير التي يجب وضعها في الاعتبار عند انتقاء الأنشطة الرياضية :**

- مدى ما يحققه النشاط من أهداف صحية ونفسية وترويحية طوال سنوات العمر
- مدى تأثير النشاط الرياضي على سلامة القوام واتزان نمو العظام ومرونة المفاصل وتناسق الجسم ..وكفاءة الأجهزة الحيوية والجهاز الدوري والتنفسي واكتساب العادات الصحية السليمة .
- مدى تنمية التوافق العضلي لمواجهة احتياجات الحياة اليومية .. وتعلم مهارات جديدة مفيدة للمستقبل .. والاقتصاد في صرف الطاقة .. وزيادة القدرة على الإنتاج العقلي والبدني.
- مدي أهمية النشاط الرياضي في وقت الفراغ والترويح فضلاً عن تنمية القيم السلوكية الحميدة والثقة بالنفس ومساعدة الآخرين ، والانضباط الانفعالي وغرس قيم التسامح والروح الرياضية الطيبة وعدم التعصب .
- تنمية التوافق العضلي العصبي والإعداد المهاري والوقاية من الإصابات وغرس ثقافة الممارسة الرياضية بدلاً من التعود على المشاهدة والتشجيع .

**أدوار أساسية للغة الرياضة :**

1) تحقيق أهداف النمو الاقتصادى وزيادة إنتاج الفرد ومعدل نموه وتطوره .. وزيادة الدخل القومى العام وتأكيد الولاء والأنتماء فى دول المهجر.
2) الاستيعاب الأفضل للتكنولوجيا المتقدمة وزيادة القدرة على التخطيط والتنفيذ والإدارة.
3) رفع مستوى الفرد بالاهتمام به صحيًا ونفسياً وعقليًا واجتماعياً.
4) المساهمة في حماية البيئة والوقاية من التلوث والمساهمة فى صياغة جديدة لحياة أفضل.
5) الاستعداد الأمثل للإنتماء للوطن من أجل السلام العادل فضلاً عن إرساء دعائم التفاهم والتسامح بين الأفراد والجماعات داخل المجتمع الواحد ومع المجتمعات فى دول المهجر.

**وفي الختام نستطيع أن نؤكد أن وظائف لغـــة الرياضية هي:**

1) وضع مفاهيم الأداء الأمثل للغة العربية على مستوى الفرد والمؤسسة والمجتمع.
2) تحديد المعيار المقصود تسجيله أو رصده فى ضوء تكامل الشخصية الإنسانية من الناحية البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية.
3) رصد وتسجيل جهود مؤسسات المجتمع فى رصد ثقافة ممارسة تعلم اللغة من خلال الممارسة الرياضة فى محيط النشء، بدءً من الطفولة الباكرة فى الأسرة، وكذلك فى مؤسسات التعليم العام والجامعى وأجهزة الإعلام المسموع والمقروء والمرئى.. والمؤسسات الثقافية والمجتمع المدنى وهيئات العمل والإنتاج والأندية ومراكز الشباب.
4) رصد وتسجيل دور الثقافة الرياضية من أجل الصحة والوقاية من الأمراض، والكشف عن الموهوبين والنابغين والمتفوقين دراسيا .. والمتميزين اجتماعيا .. وكذلك الكشف عن المعرضين للانحرافات الصحية والنفسية والاجتماعية.
5) رصد وتسجيل الجوانب الإيجابية لتعلم اللغة من خلال الممارسة الرياضية فى تنمية الانتماء والروح الرياضية والتسامح والتعاون والتفاهم والتكافل والعمل الجماعى.
6) تسجيل التجارب الناجحة فى مجال نشر ثقافة تعلم اللغة العربية من خلال الممارسة الرياضية للجميع فى المؤسسات لمختلف المراحل السنية.
7) إلقاء الضوء على جهود القادة فى مختلف الميادين لدعم لثقافة تعلم اللغة من خلال الممارسة الرياضية والدعوة لممارسة الرياضة والروح الرياضية الحقة وتقديم القدوة الصالحة على المستوى الفردي والجماعى والمؤسسى والمحلى والوطنى.
8) تسجيل جهود قادة المؤسسات الرياضية الحكومية، فى الوزارات والهيئات والمؤسسات المعنية بالإشراف والتوجيه والتخطيط للرياضة، بصورة مباشرة وغير مباشرة.
9) تسجيل جهود المنظمات غير الحكومية وقطاع الأعمال والمؤسسات السياسية فى دعم الثقافة الرياضية ونشرها.
10) ابتكار أساليب لتسجيل ورصد الجهود التى تؤكد التنسيق والتكامل والتعاون على المستوى العربى والأفريقى والدولى .. فى مجال تعلم اللغة من خلال الممارسة الرياضية، من خلال الاتحادات الرياضية العربية والأفريقية والدولية واللجنة الأولمبية الدولية .. والمنظمات السياسية الدولية والأمم المتحدة ومنظمة اليونسكو واليونيسيف والجامعة العربية ومنظمة الصحة العالمية والمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي.