

ISBN 978 - 9953 - 0 - 2970 - 2

(معتمد ومصنف دوليًا)

الرقم الدولي المعياري للمؤتمر



المؤتمر الدولي الحادي عشر للغة العربية

22 - 24 أكتوبر 2025م الموافق 30 ربيع الآخر - 2 جمادى الأولى 1447هـ

دبي - الإمارات العربية المتحدة

الهيئات العربية والدولية أعضاء المجلس الدولي للغة العربية



" مدرسة تقرأ " قصة نجاح مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا في تحدي القراءة العربي..

الإسم: ماجدة نعيم ابراهيم الفار

المرتبة العلمية : ماجستير

التخصص : التاريخ العربي الإسلامي

مكان العمل : مديرة مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا / وزارة التربية والتعليم

الدولة : فلسطين

البريد الإلكتروني: majedah_alfar@yahoo.com

عنوان المبادرة " مدرسة تقرأ " قصة نجاح مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا
في تحدي القراءة العربي...

المقدمة :

تقوم فكرة المبادرة على القيام بمجموعة من الإجراءات و الفعاليات والانشطة التربوية والمنهجية واللامنهجية ، والصفية واللاصفية ووضع برامج مخطط له ، وذلك بتضمين مبادرة تحدي القراءة العربي الذي أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله وإدماجها في خطة المدرسة الإجرائية والتشغيلية ، وذلك بعد ملاحظة عزوف الطالبات عن القراءة والاطلاع، حيث حلت الألعاب الالكترونية محل القراءة الجادة والتي كان لها الدور الكبير في ضعف اللغة العربية المتفاوت لدى الطالبات ، كما لاحظت كمديرة مدرسة تدني ملحوظ في اعداد رواد المكتبة من الطالبات والمعلمات حيث كانت نسبة الطالبات الزائرات تقريبا 17% في بداية استلامي لإدارة المدرسة منذ سبع سنوات ، ونسبة ارتياد المعلمات لا تتعدى ال 5% ، كما أنه لا يوجد حصص مكتبية فاعلة في البرامج المدرسي لقراءة الكتب حيث لوحظ تدني في أعداد الكتب المستعارة، ولا تمتلك الطالبات شغفا في القراءة أو في الكتابة الإبداعية كالشعر والخواطر والقصص والمناظرة ، هذا بالإضافة الى عدم جاذبية البيئة المدرسية والمكتبة لتحفيز الطالبات على القراءة وغيرها من الأسباب التي دفعتني لتبني مبادرة تحدي القراءة العربي

أهداف المبادرة :-

انطلاقاً من رؤية ورسالة مدرسة بنات بنت الأزور الأساسية العليا في اعداد الطالبات القادرات على التعبير عن ارائهن بوضوح ، وامتلاك أعلى المستويات من المعايير الشخصية والأكاديمية المؤهلة للحياة والعمل ، وإعداد قائدات المستقبل فلقد ضمت المدرسة في خطتها الاستراتيجية أهداف القراءة والمشاركة في تحدي القراءة العربي الذي يسعى الى تنمية مهارات التفكير التحليلي الناقد والابداعي لدى الطالبات ، وتعزيز حب اللغة العربية والتحدث بها بطلاقة مع غرس الشعور بالانتماء للوطن ، وغرس القيم والسلوكيات العربية القومية في اطفالنا، ودمج التكنولوجيا في تحفيز الطالبات على القراءة وبرامج صناعة الأفلام وتطوير دروس اللغة العربية إلكترونياً،

منهجية تنفيذ المبادرة :-

تم اتباع المنهج الإجرائي حيث كان ادراج أهداف المبادرة من أهم بنود خطة المدرسة التشغيلية، حيث قامت المدرسة بتطوير المهارات والوسائل والبرامج والأساليب التي بدورها تقوم بعملية معالجة مشكلات عزوف الطالبات عن القراءة ، وتطوير فريق متكامل مؤهل لدعم المعلمات والطالبات وأولياء الأمور لخوض التحدي من خلال خطة تفصيلية تنظم العمل وتحدد دور كل فرد وتبين مدى فاعلية المشروع في المدرسة، والاستفادة منه وقياس اثره ، لذلك اعدت المدرسة إحدى وأربعون فعالية ومشروعاً ونشاطاً يتعلّق بالقراءة ومتعدد الأهداف منها ما هو منهجي ومنها ما هو غير منهجي محدد بخطة زمنية والتي كانت شرارة الاصرار على مواصلة التميز في تنمية مهارات الطالبات حيث هيأت المدرسة جميع الفرص لتكون الطالبات الأكثر قراءة وقادة في التغيير والتطوير، و من هذه المشاريع: - مشروع توثيق التعاون مع المجتمع المحلي، رحلة حول العالم ، القراءة بذرة تنمو، المكتبة المتنقلة، ابي اقرأ لي ، اعطني مسرحاً اعطيك شعبا مثقفاً، قصتي المبتكرة ، المكتبة الرقمية ، رحلة بين دفتي كتاب ، أنا الراوي ، الحكواتي ، المشاركة في المؤتمرات العربية والدولية ، المشاركة في المسابقات الثقافية على المستوى الوطني والاقليمي والدولي ، معارض الكتب ، المكتبة الصفية ، رقمن اسمك بالعربي ، الأبحاث اللغوية والتاريخية والعلمية ، دورات تدريبية في فنون المناظرة والمسرح والكتابة ، توظيف التكنولوجيا ، مسابقات حفظ القرآن الكريم ، الأفلام الوثائقية والثقافية ، فعاليات اليوم العالمي للغة العربية تحدي الطلاقة في مهارة القراءة ، هكذا ألقى قصيدتي ، رصد قصص نجاح الطالبات في القراءة ، الرحلات الثقافية الى المعالم الدينية والثقافية ، الحصص المكتبية ، الزيارات للمكتبات العامة والخاصة ، ذاكرة وطن ، التغريبة الفلسطينية في عيون طالبات بنات الأزور ، التوأمة مع مدارس محلية وخارجية ، سوق عكاظ ، الإذاعة المدرسية ، الاهتمام بطالبات صعوبات التعلم ، هيا نقرأ .. نلخص .. نحلل ونعرض ، الجداريات

سيتم تناول هذه المشروعات عند ارسال تفاصيل المبادرة .

الأدوات التي تم استخدامها أثناء تنفيذ المبادرة:-

الاستبيان ، والملاحظات والمقابلات

نتائج المبادرة :-

- زيادة اعداد الطالبات والمعلمات القارئات حيث أصبحت نسبة القارئات 100%.
- صقل شخصية الطالبات، فأصبحت الطالبات مبتكرات ، منتديات ، الثقة بالنفس
- فوز الطالبات في العديد من المسابقات المتعلقة بالقراءة وتحدي القراءة العربية ، والكتابة والشعر والخطابة والتحدث بالفصحى ومسابقات القرآن الكريم والبحث العلمي والمسابقات التكنولوجية وغيرها على المستوى الوطني والمحلي والاقليمي والعربي
- ثقة وتعاون المجتمع المحلي في توفير البيئة الجاذبة للقراءة وتوفير الكتب من المؤسسات الثقافية والوطنية .
- التحسن الملحوظ في تحصيل الطالبات والمنافسة بينهن .
- تطور مهارات اللغة العربية في التلخيص والتعبير والبحث والخطاب والفصاحة
- توسيع مدارس الفكر والتحليل والنقد لدى الطالبات
- زيادة تعرف الطالبات على أفكار الكتاب والمفكرين والفلاسفة والمؤرخين.

خطة المبادرة

رقم المشروع	اسم المشروع	الأهداف	النتاج	الفترة الزمنية	الصعوبات
1	"رحلة حول العالم" زيارة معرض الكتاب الدولي الذي أقيم على أرض فلسطين	التعرف إلى المطبوعات الحديثة، واقتناء المناسب لهم منها. -تنمية المجتمع والارتقاء بكافة جوانبه	الاستفادة من الكتب واستقاء المعلومات السليمة، والتعرف إلى المزيد من إبداعات المؤلفين والشعراء، وإقبال الطالبات على اقتناء الكتب الهادفة	تشرين الثاني	لا يوجد
2	زيارة المكتبات العامة	-دعم القراءة والاطلاع والتثقف ومعرفة سير الأدباء وأهم اعمالهم	تشجيع الطلاب على القراءة، واستعارة العديد من الكتب التي يرغبون بقراءتها بدلاً من شرائها	كانون الأول كانون الثاني شباط	لا يوجد

		<p>بأسعارٍ باهظة، والاطلاع على العديد من المصادر والمراجع التي تعينهم في كتابة الأبحاث.</p>	<p>-التعرف إلى أقسام المكتبة و كيفية أرشفه الكتب</p> <p>-استعارة الكتب التي تساعد في كتابة الأبحاث التاريخية</p>		
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	<p>الاطلاع على ما تضمنه من كتب، وتنمية مهارة القراءة بطلاقة، وتساعد أيضاً في اكتشاف مواهبهم المختلفة في فنون اللغة العربية مثل الخطابة والشعر والسرد والتعبير، وتغيير اتجاهات الطلبة نحو القراءة بشكل إيجابي. دعم المنهاج المدرسي</p>	<p>-تقوية المهارات اللغوية عند الطالبات و الوقوف على مكان القوة والضعف عند الطلاب، ووضع خطة علاجية للطلاب الذين يعانون من ضعف القراءة</p> <p>-نشر وغرس حب القراءة والاطلاع والبحث لدى الطلاب</p>	3	الحصص المكتبية
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	<p>-إقبال الطالبات على زيارة المكتبة بكثرة، واستعارة الكتب المناسبة حسب الفئة العمرية</p> <p>-اكتشاف الطلاب الموهوبين في الشعر والكتابة والقصة ومختلف الفنون الأدبية، ارتفاع نسبة مشاركة</p>	<p>توضيح أهمية القراءة للطالبات والاستعارة من المكتبة</p>	4	القراءة بذرة تنمو

		الطالبات في القراءة إلى %100			
لا يوجد	بداية كل شهر في العام الدراسي	-إقبال الطالبات على زيارة المكتبة بكثرة، واستعارة الكتب المناسبة حسب الفئة العمرية -اكتشاف الميول والمواهب وتنميتها	توضيح أهمية القراءة للطالبات والاستعارة من المكتبة وزيادة الوعي بأهمية الثقافة	المكتبة المتنقلة	5
لا يوجد	كانون الثاني آذار	إثراء وإغناء الفكر الأدبي لدى الطلبة، والتعرف إلى المؤلفين والشعراء الفلسطينيين والاستفادة من تجاربهم.	-التعرف إلى الشعراء والأدباء والاستفادة من تجاربهم -تحفيز الطلاب على الإبداع -توعية الطلاب بأهمية القراءة -أهمية الشعر و الأدب في المشهد الثقافي الفلسطيني، و دوره في التنشئة و بناء الأجيال	شاعر من بلادي	6
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	-إظهار المواهب -تنمية مهارات اللغة العربية: الاستماع ، المحادثة، القراءة، الكتابة.	-تشجيع الطالب على التعليم، فيشعر بالمتعة، وتزداد قابليته لتلقي الدروس. -المسرح ببسط مواد الدراسة عبر (مسرحة المناهج) بأساس تربوي.	أعطني مسرحًا أعطني شعبًا مثقفًا	7

			-تنمو حاسة الذوق الفني والجمالي لدى الطالب. -تنمية مهارات اللغة العربية		
لا يوجد	شباط آذار	زيادة حصيلة المكتبة بأهم الكتب والمجلات التي تعين الطالب على الاطلاع والبحث	تعزيز قيمة الكتاب وأهميته وتسهيل اقتنائه، وفي متناول الجميع. توفير أكبر قدر من الكتب والمجلات العلمية التي تفيد الطالب في توسيع آفاقه. تشجيع ثقافة القراءة والمطالعة، وتنمية روح العمل التطوعي بين أفراد المجتمع ومؤسساته.	دعم مكتبة المدرسة بالكتب والدوريات من خلال المجتمع المحلي والقطاع الخاص والعام وتوفير شرائح انترنت في فترة الكورونا للطالبات المحتاجات	8
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	-عمل روزنامة 2022 وتوزيعها على وزارة ومديرية التربية والتعليم -تأليف كتاب عن الأسرى الفلسطينيين -تأليف أبحاث عن القرى والمدن الفلسطينية	-تعريف الطالبات بتاريخ مدرستهن -تعريف الطالبات بأهم الأحداث التاريخية التي حدثت في بلادنا فلسطين من خلال الرواية الشفوية وكتابة الأبحاث التاريخية	مبادرة ذاكرة وطن	9
لا يوجد	كانون الأول	-حب القراءة والمطالعة، تقوية علاقة الآباء مع	-تشجيع الأطفال على القراءة، ودعوة جميع الآباء للمشاركة في	أبي اقرأ لي	10

	كانون الثاني شباط	أبنائهم وتشجيعهم على القراءة	فعاليات تقرب المسافات بينهم وبين أبنائهم بغرض إعادة النسيج الاجتماعي الحقيقي في المجتمع الفلسطيني		
لا يوجد	خلال الفصل الأول	-تقوية مهارة القراءة -حب المطالعة -حصول الطالبات على شهادات فوز ومشاركة على مستوى الوطن العربي في إنتاج قصص بطريقة ابتكارية	-زيادة دافعية الطلبة نحو القراءة والابتكار -إتاحة الفرصة لجميع الطلبة لعرض ابتكاراتهم ومشاركتها مع الزملاء -توظيف شغف الطلبة بالتقنيات الحديثة والبرمجيات في ابتكار عروض حول قراءات متنوعة	11	قصتي المبتكرة
لا يوجد	آذار	الفوز بمركزين على مستوى الوطن المركز الأول في عرض كتاب "موعد مع الشباك "المركز السادس في عرض كتاب "الجوانب الإبداعية للأسرى الفلسطينيين	-تشجيع مختلف الفئات العمرية على القراءة في كافة ميادين المعرفة	12	رحلة بين دفتي كتاب

<p>من الصعوبات التي واجهت المدرسة والطالبات توافر شبكة الإنترنت عند الطالبات</p>	<p>طيلة العام الدراسي</p>	<p>-غرس حب القراءة في نفوس الطلاب -تمكين القراءة في نفوسهم وبيان أهميتها في حياتهم. -اختصار الوقت والجهد.</p>	<p>-تشجيع القراءة والمطالعة لدى التلاميذ في المدرسة -رفع الوعي بمدى أهمية القراءة -تنمية مهارات اللغة العربية وتحسينها. -دعم القراءة في شتى الوسائل. -سهولة نشر الكتب وتوزيعها إلى أكبر عدد ممكن من الطلبة -سهولة الوصول إلى أي كتاب في أي وقت ودون تكاليف -تشجيع القراءة بشكل مستدام ومنتظم عبر نظام متكامل من المتابعة للطلاب طيلة العام الأكاديمي. -استعارة الكتب التي تساعدهم في الإجابة عن الأسئلة</p>	<p>المكتبة الرقمية</p>	<p>13</p>
--	-------------------------------	---	---	------------------------	-----------

لا يوجد	كانون الثاني	-حصول طالبة على شهادة فوز ومشاركة على مستوى الوطن في كتابة قصة بطريقة إبداعية	-زيادة دافعية الطلبة نحو القراءة والتأليف -إتاحة الفرصة لجميع الطلبة لعرض ابتكاراتهم ومشاركتها مع زملاء	أنا الراوي	14
	طيلة العام الدراسي	خلق روح المنافسة بين الطالبات ، وزيادة قدرة الطالبات على التحدث بطلاقة، والتمثيل .	-تنمية شخصية الطالبات. -القدرة على التمثيل والمناظرة. -القدرة على الترجل والتحدث باللغة العربية السليمة بطلاقة.	الحكواتي	15
	طيلة العام الدراسي	-ترسيخ مفهوم (القراءة سبيلنا الأو للعلم والمعرفة).	-زيادة المعرفة الثقافية لدى الطالبات. -تشجيع الطالبات على قراءة الكتب الثقافية. -خلق روح المنافسة المعرفية بين الطالبات.	المسابقات الثقافية	16
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	-غرس حب القراءة في نفوس الأطفال والشباب -تمكين القراءة في نفوسهم لتصبح عادة متأصلة في حياتهم. -تنمية مهاراتهم التحليلية والنقدية والتعبيرية. -تنمية مهارات اللغة العربية	تشجيع القراءة والمطالعة لدى التلاميذ -تنمية مهارات اللغة العربية وتحسينها لتمكين الطلاب من التعبير بلغتهم بفصاحة وطلاقة.	تحدي القراءة	17

لا يوجد	الفصل الثاني	غرس حب القراءة في نفوس الطلاب وتمكين القراءة في نفوسهم وبيان أهميتها في حياتهم	تشجيع القراءة والمطالعة لدى التلاميذ في المدرسة رفع الوعي بمدى أهمية القراءة.	معرض الكتاب المدرسي	17
لا يوجد	شهر آذار	غرس حب القراءة في نفوس الطلاب، وبيان قيمة البحث والاطلاع على الدراسات والبحوث في شتى المجالات، وبيان أهميتها في حياتهم، ولتكون مرجعية للطالبات في القراءة والمطالعة وعمل الأبحاث	تشجيع القراءة والبحث لدى التلاميذ في المدرسة رفع الوعي بمدى أهمية القراءة والبحث تنمية مهارات اللغة العربية وتحسينها. دعم القراءة في شتى الوسائل	المشاركة في المؤتمرات الدولية	18
لا يوجد	طيلة العام الدراسي	إقبال الطالبات على القراءة وزيادة نسبة الطالبات القارئات	تشجيع الطالبات على القراءة رفع الوعي بمدى أهمية القراءة	المكتبة الصفية	19
صعوبات التواصل مع مدرسة	طيلة العام الدراسي	اكتساب العديد من المهارات كالمهارات	تشجيع القراءة والبحث لدى التلاميذ في المدرسة رفع الوعي بمدى أهمية القراءة والبحث	مشاركة المدارس المحلية	20

<p>حليمة السعدية في غزة؛ لانقطاع الكهرباء</p>		<p>اللغوية، ومهارة التواصل. زيادة الحصيلة المعرفية إقبال الطالبات على القراءة ومشاركتها للطلاب في المدارس الأخرى</p>		<p>والدولية في أنشطة المكتبة</p>	
	<p>طيلة العام الدراسي.</p>	<p>اكتساب المعلومات التاريخية المتعلقة بفلسطين، وزيادة معلومات الطالبات عن فلسطين.</p>	<p>تشجيع الطالبات على القراءة والبحث والإطلاع على كتب ومصادر وأبحاث متعلقة بالقضية الفلسطينية.</p>	<p>مبادرة التغريبية الفلسطينية</p>	<p>21</p>
		<p>اكتساب المعرفة حول الروبوتات، والمشاركة في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة أفضل مشروع ابتكاري وفوز المدرسة بالمرتبة الثانية.</p>	<p>تشجيع الطالبات على عمل الأبحاث، وتنفيذ الأبحاث لعمل الروبوتات.</p>	<p>الأبحاث العلمية واستعارة الكتب من المكتبات لعمل الأبحاث</p>	<p>22</p>
	<p>بداية العام الدراسي</p>	<p>-اكتساب المعرفة حول أبرز أحداث فلسطين. -زيادة دافعية الطالبات لقراءة الكتب التاريخية.</p>	<p>-ربط الطالبات بالواقع والأحداث المعاصرة والتاريخية لفلسطين. - زيادة معلومات الطالبات التاريخية المتعلقة بقضية فلسطين.</p>	<p>عمل روزنامة تاريخية</p>	<p>23</p>
	<p>طيلة العام الدراس</p>	<p>-اكتساب القدرة على التمثيل.</p>	<p>-تنمية مهارات الطلاب بفن المناظرة. - عمل فرقة مسرحية خاصة بمدرسة بنات بنت الأزور.</p>	<p>الدورات التدريبية</p>	<p>24</p>

		-تنمية مهارة كتابة المسرحيات لدى الطالبات.	-كتابة النصوص المسرحية وتمثيلها على خشبة المسرح.	في فن المناظرة والمسرح والكتابة	
	بداية العام الدراسي	-اهتمام الطالبات بالقراءة في أحضان الطبيعة.	-عمل أماكن مناسبة للقراءة بالطبيعة. -تشجيع الطالبات على القراءة في أحضان الطبيعة.	تأهيل حديقة المدرسة	25
	طيلة العام الدراسي	-تدريب الطالبات على إنتاج أفلام ثقافية للكتب المقروءة.	-توظيف التكنولوجيا بالثقافة والمعرفة. - تحويل الكتاب المقروء لفيلم ثقافي.	إنتاج أفلام ثقافية	26
	طيلة العام الدراسي	تنمية مهارة التعبير الشفوي.	-تدريب الطالبات على التعبير عن النفس.	قصص نجاح	27
	طيلة العام الدراسي.	-أثر القرآن الكريم على زيادة الحصيلة اللغوية واللغة السليمة لدى الطالبات.	-تشجيع الطالبات على حفظ كتاب الله.	مسابقات حفظ القرآن الكريم	28
	طيلة العام الدراسي	-اتخاذ الطالبات قدوة لهن سواء من شخصية معاصرة أو من شخصية تاريخية مؤثرة.	-توسيع مدارك الطالبات لمعرفة كيفية تحقيق الأهداف والنجاح.	استضافة مؤثرين وقصص نجاح ملهمة	29
	12/18/2022 2	إحياء فعاليات اليوم العالمي للغة العربية من خلال الإذاعة المدرسية، والمسابقات الثقافية، وتخصيص حصص للحديث عن اليوم العالمي للغة العربية.	-ارتباط الطالبات ارتباط مباشر باللغة. -زيادة انتماء الطالبات للغة العربية	اليوم العالمي للغة العربية	30

	طيلة العام الدراسي	اعتزاز الطالبات بالوطن. زيادة انتماء الطالبات للوطن	-تطوير القدرة المعرفية لدى الطالبات حول المعالم التاريخية والدينية في فلسطين	رحلات ثقافية إلى المعالم الدينية والتاريخية	31
	طيلة العام الدراسي	زيادة المنافسة بين الطالبات للمعرفة والاطلاع.	-تحفيز الطالبات على القراءة.	الأندية الثقافية والمشاركة في المسابقات الثقافية على مستوى المدرسة وعلى المستوى المحلي والمستوى العربي والدولي	32
	طيلة العام الدراسي	زيادة دافعية الطالبات للاهتمام بمادة الرياضيات. -تهيئة المكتبة للعلم والمعرفة	زيادة حب الطالبات لمادة الرياضيات، وإتاحة المجال للعمل والابداع والابتكار الذي يولد الثقة بالنفس	مكتبة الرياضيات	33
	طيلة العام الدراسي	زيادة المنافسة بين المدارس والرغبة لتحقيق الأفضل.	-الاطلاع على نشاطات المدارس الأخرى مما يوسع مدارك المدرسة لابتكار أنشطة وتطوير الأنشطة المعمول بها من قبل.	التوأمة مع مدارس محلية وخارجية	34
	12/18/2022 2 اليوم العالمي للغة العربية	القدرة على إلقاء الخطب والأشعار والمناظرات.	-تشجيع الطالبات على المشاركة في المناظرات الشعرية. -تنمية موهبة إلقاء الشعر	مبادرة سوق عكاظ	35

36	توثيق العلاقة مع مؤسسات المجتمع المدني بما يعزز ويحفز الطالبات على القراءة	-تعريف الطالبات على خاصة بالبحث العلمي. -التعرف على مؤسسات ثقافية ومكتبات للقراءة	-تعاون أولياء الأمور في تكريم الطالبات القارئات وتنمية المواهب .	طيلة العام الدراسي
37	تفعيل الإذاعة الصباحية	-الاطلاع على الأحداث الجارية المحلية والعالمية. -زيادة الثقافة المعرفية والتاريخية والدينية والسياسية .	-تنمية قدرة الطالبات على المشاركة بالإذاعة الصباحية	طيلة العام الدراسية
38	الاهتمام بطالبات صعوبات التعلم	-تشجيع الطالبات اللواتي يعانين من صعوبات التعلم على المشاركة في كتابة القصص وتأليفها.	-كتابة قصص ومحاولة تقوية شخصية طالبات صعوبات التعلم	
39	الجداريات	تصميم جداريات تحفز الطالبات على القراءة، وترسيخ حب الوطن	استغلال جدران المدرسة بتصميم جداريات تحفيزية وخلق بيئة مناسبة للقراءة.	
40	هيا نقرأ، نلخص، نحلل، ونعرض	تشجيع الطالبات على قراءة القصص وتلخيصها وتحليلها وعرضها أمام الصف والمدرسة	تصفية الطالبات في مراحل إلى أن يتم الوصول إلى المرحلة الأخيرة من مراحل المسابقة تمهيداً للمشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي	



?





مدرسة بنات بنت الأزور الأساسية العليا



المدرسة الحاصلة على المرتبة الأولى في الموسم السادس من تحدي القراءة العربي على مستوى فلسطين للعام 2021-2023، والآملة في الفوز على مستوى الوطن العربي في الموسم السابع



مشاركة مديرة المدرسة في مؤتمر الإبداع التربوي وعرض تجربة الإبداع في المدرسة في تعزيز القراءة لدى طالبات المدرسة





اسم النشاط: رحلة حول العالم

وصف النشاط: القيام برحلات مدرسية إلى معارض الكتب حيث يتضمن مجموعة من الكتب والمؤلفات المميزة التي يتمكن الطالب من الاطلاع عليها، كي ينتقي ما يفيدده وما ينتاسب مع ميوله القرائية، ويتميز معرض الكتاب بالتنظيم، حيث إنه مكان بديع يحتوي على الفكر والأدب البليغ.

الأهداف:

- تكوين صداقات كثيرة مثقفة للطالب
- التعرف إلى تاريخ البلاد و تاريخ الأدباء العرب
- التعرف إلى المطبوعات الحديثة، واقتناء المناسب لهم منها.
- إتاحة الفرصة للكثير من الطلاب الحصول على كتبهم المفضلة، من بين مجموعة كبيرة من الكتب والمؤلفات القيمة.
- يمكن أن يصبح الشخص قارنا بسبب تواجده مرة في معرض الكتاب.
- تنمية المجتمع والارتقاء وتطويره في شتى الجوانب.



نتائج رحلة معرض الكتاب

نتيجة زيارة معرض الكتاب دوماً رائعة، من خلال الاستفادة من الكتب واستقاء المعلومات السليمة، والتعرف إلى المزيد من إبداعات المؤلفين والشعراء، وإقبال الطالبات على اقتناء الكتب الهادفة.

١- زيارة معرض الكتاب الدولي:

(٢٠٢٢/٩/٢٠)

المدرسة الأكثر قراءة والفائزة بالمركز الأول في جائزة المدرسة المتميزة على مستوى فلسطين في تحدي القراءة العربي قامت بزيارة لمعرض فلسطين الدولي للكتاب لشراء الكتب، وحضور ورشة عمل في تحفيز وتشجيع الطالبات على القراءة برفقة مديرة المدرسة ماجدة الفار وأميئة المكتبة هيام عفانة و المعلمتين الأكثر قارنات بالمدرسة انشراح لدادوة وخديجة حسونة .







اسم النشاط: زيارة المكتبات العامة

وصف النشاط: تنظيم زيارات إلى المكتبات العامة كمكتبة بلدية البيرة، وبلدية رام الله
الأهداف:



- دعم القراءة والاطلاع والتثقف، ومعرفة سير الأدياء وأهم أعمالهم ومعرفة المعلومات عن الشخصيات. التاريخية المشهورة واكتساب الكثير من المعلومات.
- التعرف إلى أقسام المكتبة و كيفية أرشفة الكتب.
- استعارة الكتب التي تساعد في كتابة الأبحاث التاريخية.



نتائج زيارة المكتبات

نتيجة زيارة المكتبات دوماً هادفة، فهي تشجع الطلاب على القراءة ، واستعارة العديد من الكتب التي يرغبون بقراءتها بدلاً من شرائها بأسعار باهظة، والاطلاع على العديد من المصادر والمراجع التي تعينهم في كتابة الأبحاث.



 	<p>اسم النشاط: المكتبة المتنقلة</p> <p>وصف النشاط: مكتبة متنقلة تضم مجموعة مختارة من القصص والروايات بحيث تنتقل بين الصفوف لجذب الطلاب للقراءة وحثهم على استعارة الكتب</p>
	<p>الأهداف:</p> <p>توضيح أهمية القراءة للطلقات والاستعارة من المكتبة وزيادة الوعي بأهمية الثقافة</p>
	<p>النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إقبال الطالبات على زيارة المكتبة بكثرة، واستعارة الكتب المناسبة حسب الفئة العمرية • اكتشاف الميول والمواهب وتنميتها





اسم النشاط: شاعر من بلادي	
وصف النشاط: عقد محاضرات دورية عن القراءة في المدرسة يتم فيها استضافة عدد من الكتاب للحديث عن تجاربهم الإبداعية	
	<p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف إلى الشعراء والأدباء والاستفادة من تجاربهم • تحفيز الطلاب على الإبداع • توعية الطلاب بأهمية القراءة • بيان أهمية الشعر والأدب في المشهد الثقافي الفلسطيني، و دوره في التنشئة و بناء الأجيال.
<p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استضافة الشاعر الفلسطيني ماجد أبو غوش بحضور مجموعة من الطالبات من مختلف الصفوف،تناول فيه الشاعر بعض مؤلفاته و إصداراته الجديدة الشعرية منها والنثرية. • استضافة الأديب الفلسطيني والأسير المحرر وليد الهودلي حيث قرأ للطالبات قصة عن الأسرى، تلاها عرض القصة على شكل فيلم مصور. • استضافة الباحث التراثي المؤرخ عباس نمر ومدير الدائرة الثقافية في بلدية البيرة الأستاذ عامر عوض الله للحديث عن القرى الفلسطينية المهجرة مسلطاً الضوء على قرية بينا 	
<p>النتائج:</p> <p>إثراء و إغناء الفكر الأدبي لدى الطلبة، والتعرف إلى المؤلفين والشعراء الفلسطينيين والاستفادة من تجاربهم.</p>	

استضافة المؤرخ عباس نمر للحديث عن قرية بينا الفلسطينية



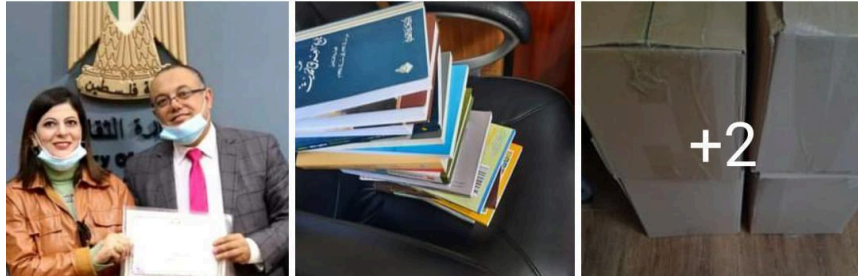
إغناء مكتبة المدرسة بمجموعة من الأبحاث التاريخية
عن القرى الفلسطينية المهجرة للمؤرخ عباس نمر



استضافة الشاعر ماجد أبو غوش



كل الشكر والتقدير لوزارة الثقافة ممثلة بوزيرها زميل
الدراسة د. عاطف ابو سيف ولأستاذة رشا حجو
وزارة الثقافة الفلسطينية تدعم مكتبة مدرستنا/بنات
الازور 100 كتاب للسنة الخامسة على التوالي تناولت
الكتب موضوعات في التاريخ الفلسطيني والعربي و
تاريخ العالم وفي الفكر السياسي والشعر والأدب تناسب
الفئات العمرية المختلفة حيث تعتبر المكتبة المدرسية
مساحة واسعة للتعليم والمعرفة والوصول للمصادر
والمعلومات المختلفة ، وتدعم نمو الطلاب وتعلمهم ...
علما ان هناك عددا كبيرا من قارئات وصديقات المكتبة
في مدرستنا....





<p>اسم النشاط: مبادرة ذاكرة وطن</p> <p>وصف النشاط: روزنامة تعدها طالبات اللجنة الثقافية وصدقات المكتبة بعنوان "ذاكرة وطن"</p> <p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالبات بتاريخ مدرستهن تعريف الطالبات بأهم الأحداث التاريخية التي حدثت في بلادنا فلسطين <p>المحتوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> اشتملت الروزنامة على صور لمديرات المدرسة وتاريخ إدارتهم وبلدتهم، و التعريف بمدينة البيرة الزاهرة و بعض الصور من معالمها، كما احتوت على صور لأنشطة المكتبة والأندية المختلفة في المدرسة للعام الدراسي الحالي 2021\2022 التوثيق لتاريخ فلسطين عبر الرواية الشفوية مع المهندس المناضل سعيد أبو السعود من بلدة دير دبوان /عن عمر 100 عام الشاهد على كثير من أحداث فلسطين تأليف كتاب يوثق تجارب الأسرى الفلسطينيين في سجون الاحتلال عمل مسابقة ثقافية بالمعلومات الواردة في الكتاب عن تاريخ فلسطين <p>النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل روزنامة 2022 وتوزيعها على وزارة ومديرية التربية والتعليم تأليف كتاب عن الأسرى زيادة الحصيلة العلمية والثقافية عند الطالبات
--

اطلاع وزير التربية والتعليم على مبادرة ذاكرة وطن



- التوثيق لتاريخ فلسطين عبر الرواية الشفوية مع المهندس المناضل سعيد أبو السعود من بلدة دير دهبان عن عمر يناهز 100 عام . الشاهد على كثير من أحداث فلسطين.



<p>اسم النشاط: أبي اقرأ لي</p> <p>وصف النشاط: حملة لتعزيز القراءة وزيادة الروابط بين الآباء والأبناء</p>
<p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الأطفال على القراءة، ودعوة جميع الآباء للمشاركة في فعاليات تقرب المسافات بينهم وبين أبنائهم بغرض إعادة النسيج الاجتماعي الحقيقي في المجتمع الفلسطيني
<p>المحتوى:</p> <p>حيث يجتمع الأبناء والبنات والآباء ليحكوا الحكايات، ويناقشوا الكتب، ويرسموا أحلامهم، وصولاً إلى تنفيذ مجموعة من الأنشطة التربوية والترفيهية المختلفة</p>
<p>النتائج:</p> <p>حب القراءة والمطالعة، تقوية علاقة الآباء مع أبنائهم وتشجيعهم على القراءة</p>

اسم النشاط: مبادرة التغريبة الفلسطينية

وصف النشاط : (الأهداف) حملة لتعزيز حب الوطن، والتمسك بحق العودة، وتحليل مسلسل التغريبة الفلسطينية لحاتم علي تحليلا لغويا سليما محكما، بالإضافة إلى تحليل روايات فلسطينية متعلقة بالتغريبة الفلسطينية.

المحتوى: جلسة نقاش في مسلسل التغريبة الفلسطينية، التعرف على روايات ذات صلة مباشرة بالقضية الفلسطينية وتغريب الفلسطينيين، عمل مسرحية عن التغريبة الفلسطينية، وتصميم روزنامة التغريبة الفلسطينية تتضمن أهم التواريخ المتعلقة بالقضية الفلسطينية.

النتائج: غرس حب الوطن، والتمسك بحق العودة، زيادة دافعية الطالبات للقراءة عن القضية الفلسطينية.



روزنامة التغرية الفلسطينية

2023
كانون الثاني / يناير

انطلاقة الثورة الفلسطينية ١٩٦٥-١-١
صدور القرار الدولي رقم ٦٠٧ ، الرافض لترحيل الفلسطينيين ١٩٨٨-١-٥
يوم الشهيد الفلسطيني ١٩٦٥-١-٧
عصابات الهاغاثاه تفجر فندق " سميراميس " في القدس ١٩٤٨-١-١٥
الانتخابات الرئاسية التي فاز فيها محمود عباس ٢٠٠٥-١-١٥
الانتخابات التشريعية والرئاسية التي فاز فيها ياسر عرفات ١٩٩٦-١-٢٠
الموساد يقتال في بيروت علي حسن سلامة (أبو حسن) ١٩٧٩-١-٢٢
انعقاد المؤتمر الفلسطيني الأول الذي رفض وعد بلفور ١٩١٩-١-٢٧

عودة إلى الأشهر

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

(اسم النشاط: الحكواتي تحت شعار (القراءة روح الابداع

الهدف: تنمية شخصية الطالبات، والقدرة على التمثيل والمناظرة، والقدرة على الترجل والتحدث باللغة العربية السليمة

المحتوى: تنظيم مسابقات في الحكاية، وتحميل فيديوهات للأطفال، وأولياء الأمور يتحدثون فيها عن أحلامهم، ومعرفة الخيال الواسع للأطفال

النتاج: خلق روح المنافسة بين الطالبات وزيادة قدرة الطالبات على التحدث بطلاقة

فوز طالبتين من مدرسة بنات بنت الأزور في مسابقة الحكواتي، وتكريمهما من قبل وزير التربية والتعليم ومعالي وزير الثقافة ورئيس المجلس الأعلى للتميز والابداع

زينة ولينا ألف مبارك المركز الاول في مسابقة الحكواتي
لينا في حفل التكريم بحضور معالي وزير التربية والتعليم
ومعالي وزير الثقافة ورئيس المجلس الاعلى للتميز والابداع 😊
الجائزة تابلت حلو للعطلة الصيفية



اسم النشاط: الروزنامة الرقمية

هدف النشاط: عمل روزنامة رقمية تتضمن المناسبات والأعياد في فلسطين

المحتوى: تتضمن الروزنامة أهم الأحداث المتعلقة بالقضية الفلسطينية في كل شهر، كيوم الشهيد، ويوم الشجرة الفلسطيني، ويوم الطفل الفلسطيني، وذلك ليتسنى للطالبات أن تتعرف على أهم الأحداث المتعلقة بالوطن، والمشاركة في إعداد فعاليات لهذه الأحداث، والمشاركة في الإذاعة المدرسية

النتائج: ترسيخ حب الوطن في قلوب الطالبات، تقوية انتماء الطالبات للوطن، زيادة الشغف لدى الطالبات للبحث عن أهم الأحداث التي حصلت بفلسطين والقراءة عنها

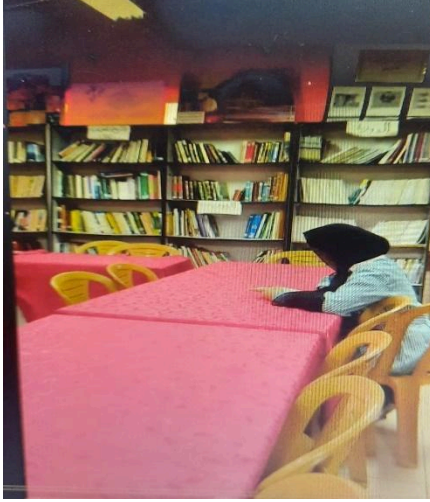


اسم النشاط: هيا نقرأ، نلخص، نحلل، ونعرض

الهدف: تشجيع الطالبات على قراءة القصص وتلخيصها وتحليلها وعرضها أمام الصف والمدرسة
المحتوى: اختيار كتاب من مكتبة المدرسة، وقراءته، وتلخيصه، وتحليله، وعمل فيديو وعرضه أمام لجنة التحكيم

النتائج: تصفية الطالبات في مراحل إلى أن يتم الوصول إلى المرحلة الأخيرة من مراحل المسابقة تمهيداً للمشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي

إحدى فيديوهات الطالبات اللاتي تأهلن للمرحلة الثانية من مسابقة " هيا نقرأ، نلخص، نحلل، ونعرض " ملتزمة بكافة معايير المسابقة التي أعلنت عنها المدرسة بداية العام الدراسي الحالي من قبل لجنة المكتبة ولجنة تحدي القراءة العربي بانتظار المرحلة النهائية وهي عرض الملخصات بأسلوب كل طالبة أمام لجنة التحكيم ومن ثم إعلان النتائج
 بالتوفيق رنا جمال وزينة ابو عين ..



اسم النشاط: قصتي المبتكرة

وصف النشاط: المشاركة في مسابقة قصتي المبتكرة بالتعاون بين جمعية حماية اللغة العربية وبين مدرسة الإبداع للتعليم الأساسي في دولة الإمارات على مستوى الوطن العربي

الاهداف:

- زيادة دافعية الطلبة نحو القراءة والابتكار
- إتاحة الفرصة لجميع الطلبة لعرض ابتكاراتهم ومشاركتها مع الزملاء
- توظيف شغف الطلبة بالتقنيات الحديثة والبرمجيات في ابتكار عروض حول قراءات متنوعة

المحتوى:

تقوم فكرة المسابقة على القراءة والاطلاع الذاتي للمسابقين يختار الطالب القصة التي تأثر بها ويقوم بإعادة سردها معبراً عن الشخصيات والأحداث ملتزماً باللغة العربية الفصحى، وتوثيق ذلك بمقطع مرني فيديو بحيث تخصص 50% من التقييم على استمارة (form) و50% على المقطع المرني





فيديوهات القصص المبتكرة



اسم النشاط: رحلة بين دفتي كتاب

وصف النشاط: مسابقة تطلقها مكتبة بلدية البيرة موجهة إلى طلبة المدارس لقرءة كتاب وتلخيصه

الأهداف:

تشجيع مختلف الفئات العمرية على القراءة في كافة ميادين المعرفة

المحتوى:

تتلخص شروط المسابقة في أن يقوم المتسابق باختيار كتاب لقراءته، وتقديم ملخص نقدي مكتوب له، ومن ثم تقديم عرض موجز لمضمون الكتاب أمام لجنة تحكيم مختصة وبحضور جمهور واسع.

النتائج: الفوز بمركزين على مستوى الوطن
المركز الأول في عرض كتاب 'موعد مع الشاباك'
المركز السادس في عرض كتاب 'الجوانب الإبداعية للأسرى الفلسطينيين'

6



فوز ست طالبات من المدرسة في مسابقة أصحاب مع الكتاب: جوائز سفر القراءة والتي نظمتها المدرسة الثقافية بلدية البيرة

تمنئة للفائزين والفائزات

تقدم مكتبة بلدية البيرة العامة بأجمل التهانى للأطفال الفائزين في مسابقة أصحاب مع الكتاب، والتي شارك فيها 65 طفلاً من أعمار 7 - 12 سنة، وقرأوا خلال شهر آذار 30 كتاباً وقصصاً في نسختها الرابعة، والتي شارك فيها 65 طفلاً من أعمار 7 - 12 سنة، وقرأوا خلال شهر آذار 30 كتاباً وقصصاً وشكركم لجنة التحكيم التي قُدمت جوائز السفر وقابلات المشاركين

أ. مريم قرعان - أ. هيثم أبو ميالة - أ. سلمى حمائل - أ. أحلام يوسف - أ. سميرة قرعان

الأوائل في الفئات الثلاث

الفئة الأولى، من عمر 7-8	الفئة الثانية، من عمر 9-10	الفئة الثالثة، من عمر 11-12
العربية الأولى: جمال هندية	العربية الأولى: محمد كعيل	العربية الأولى: يعال كعيل
العربية الثانية: جنة بلبيسي	العربية الثانية: نيسر محمود	العربية الثانية: لينا وشايف
العربية الثالثة: الهام طيخنا	العربية الثالثة: كسرو الفحك	العربية الثالثة: ملاك القناوي
العربية الرابعة: ياسمين بلبيسي	العربية الرابعة: عيسى عسايذ	العربية الرابعة: لينا أبو فخذة
العربية الخامسة: أمال عشايش	العربية الخامسة: زينة عسايذ	العربية الخامسة: سعاد محمد
العربية السادسة: مسك حوز فله	العربية السادسة: دانا إيجاس	العربية السادسة: نغم عمرو
	العربية السابعة: رندا عبد العالم	العربية السابعة: مريم أبو حلوة

اسم النشاط: تحدي اليوم العالمي للغة العربية

وصف النشاط: بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية مشاركة طلاب الوطن العربي بتحدي اليوم العالمي للغة العربية برعاية نادي اللغة العربية الرقمي ومخيم المنار الافتراضي في دولة الإمارات

الأهداف:

- دعم القراءة والاطلاع والتثقف
- استعارة الكتب التي تساعد في الإجابة عن الأسئلة

النتائج:

زيادة الحصيلة الثقافية، والحصول على شهادات مشاركة من نادي اللغة العربية

<p>شاركنا الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية شهادات مشاركة</p> <p>للحاصلين على الدرجة النهائية فقط</p> <p>*ينتهي التحدي بنهاية شهر ديسمبر 2021</p> <p>مع تحيات نادي اللغة العربية الرقمي مدرسة الخزنة للتعليم الأساسي والثانوي بالتعاون مع مخيم المنار التقني بالشارقة</p> <p>...</p>	<p>شاركنا الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية شهادات مشاركة</p> <p>للحاصلين على الدرجة النهائية فقط</p> <p>*ينتهي التحدي بنهاية شهر ديسمبر 2021</p> <p>مع تحيات نادي اللغة العربية الرقمي مدرسة الخزانة للتعليم الأساسي والثانوي بالتعاون مع مخيم المنار التقني بالشارقة</p> <p>...</p>
النقاط: 20/20	النقاط: 20/20

1

الاسم الثلاثي *

للبن محمود عيد - السادس

1

الاسم الثلاثي *

سما محمود - الثامن





بنات بنت الأزور الأساسية العليا

Dec 31, 2020 · 3

يا عيني عليكن مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا
ابدعتن
رائعات.....

مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا تفوز بجائزة لجنة التحكيم بالمركز الأول على مستوى الوطن العربي في مسابقة " رقمن اسمك بالعربي" والتي اطلقها الأسبوع العربي للبرمجة بتنظيم من الالكسو المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالشراكة مع الجمعية التونسية للمبادرات التربوية جسدت هذا الفوز الطالبة المتميزة يارا فاروق الأحمد من الصف السابع 🏆🏆🏆
إلى الامام بنات الأزور



اسم النشاط: أنا الراوي

وصف النشاط: المسابقة تستهدف الأطفال في مجال الكتابة القصصية على مستوى الوطن.

الأهداف:

- زيادة دافعية الطلبة نحو القراءة والتأليف
- إتاحة الفرصة لجميع الطلبة لعرض ابتكاراتهم ومشاركتها مع الزملاء

المحتوى:

تم اختيار أحد الموضوعات التالية لصياغة القصة وأحداثها وهي: (كورونا وأنا، أنا والفصول الأربعة، مدينتي المحتلة، كلمات غيرت حياتي، قصة ما قبل النوم) وتتراوح عدد كلمات القصة من (200 – 250 كلمة)، باللغة العربية الفصيحة وخالية من الأخطاء.

والفائزين بالمراكز الخمسة الأولى سيحصلون على جوائز مالية، كما سيتم نشر القصص الفائزة إعلامياً وطباعتها في كتاب قصة مصورة للأطفال

النتائج: حصول طالبة على شهادة فوز ومشاركة على مستوى الوطن في إنتاج قصة بطريقة ابتكارية

نتائج مسابقة أنا الراوي لكتابة القصص



موهبة وابداع

الطالبة زينة شعيبات من مدرسة خولة بنت الأزور تفوز بالمركز الثالث على مستوى الوطن ضمن مسابقة أنا الراوي وهي إحدى طالبات النادي الثقافي نبارك للطالبة ولذويها ولمدرستها وبالتوفيق الدائم



كلمات غيرت حياتي

هذا يوم جميل ، يختلف تماما عن الأسس، كيف لا، وهو اليوم الأول الذي أرضني فيه المربول الأخضر! يا امرأة، حثثني عن مربيوني الجميل، ألا اينو كالتصايبا، احيانا لا أحب أن اصبح صبية، هذه الكلمة التي ارتبطت بكل ما هو مزيج، ابي يصرخ لا تلعني لكك أصبحت صبية، وأسي تانبيني تعالي لطني كذا وكذا فقد أصبحت صبية!

ورغم ذلك، من الجيد أن أكرر ، انه شيء مذهل، أن أصلف شعري على شكل فرس الخيل، وأتركه جرا، وبما أنني أصبحت كبيرة، سيكون شعري جرا، وستصبح ارتشي حرة.

لكن يا هبة، ماذا تعني الإزادة الحرة، سمعتها من الكبار أكثر من مرة، سأسأل معلمتي عن معناها! غادرت البيت الساعة السابعة، أريد أن أمر على الأمكن كلها، وان افرس في وجوه الناس الذين يعرفونني، أريد أن أرى ردة فعل كل من رأى مربيوني الأخضر.

الرصيف ذاته، لم يتغير ، سأشتري من الفعالة القريبة شيئا ما، لا يهم ماذا اشتري، أريد أن أرى ام محمود، كيف سيدهشها جمالي بالمربول الأخضر!

القيت الصباح على ام محمود ، اود يا منكرتي، لا استطيع خذاطك والا ما كنت لاكتب عن ام محمود وبقائها الكتيبة، تقول لي ما احلاك يا هبة! مربول اخضر جميل، كبرت يا صبية، سأحدث امك بضرورة أن تلعني شعرك من الآن فصاعدا ، ستصبحين عروسا جميلة فريبا، في قريتنا ليس من الكفاء ان تتعلم الفعالة وبقوتها القطار .

مالها ومال شعري، هل تعنايفها تسويحتي الجديدة !!

اي قطار هذا، لم ار قطارا قطه، وانا مر سيفوتني؟ يا لها من حائلة مؤسفة!

في نهاية هذا اليوم سأحفظ بكلمة واحدة قالتها معلمتي: عليك أن تصنكي اربعة حرة، كوني حرة.



إلقاء القصائد وتأليفها بمناسبة يوم الشعر





تفكير الطالبة سما هيثم وزميلاتها المشاركات في مسابقة تحدي القراءة لعام 2022

State of Palestine
Ministry of Education
Directorate of Education Research & Al-Bina

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / المنطقة رقم 10 - غزة

نتائج مسابقة تحدي القراءة العربي لعام 2022م

المرتبة	الاسم	المركز
المرتبة الأولى	حسن رياض الفها	الأول
المرتبة الثانية	زين أسعد إسماعيل بواصنة	الثاني
المرتبة الثالثة	ولان مسعود ريان الأحمدي	الثالث
المرتبة الرابعة	روائل فايز عبد الرحيم	الرابع
المرتبة الخامسة	هدية ميارا عبد الرحمن بلكلم	الخامس
المرتبة السادسة	ريما ميمونة عبد الغني أبو نهد	السادس
المرتبة السابعة	ريما محمد حناوي	السابع
المرتبة الثامنة	ريان عبد الله حياويش	الثامن
المرتبة التاسعة	يوسف محمد عزت ياسين	التاسع
المرتبة العاشرة	يحيى إبراهيم حسن عويش	العاشر
المرتبة الحادية عشر	الإلاء محمد محمد العويش	الحادي عشر
المرتبة الثانية عشر	محمد ياسين ناصر بوزيد	الثاني عشر
المرتبة الثالثة عشر	سما هيثم محمد أبو صديرة	الثالث عشر
المرتبة الرابعة عشر	أسدات محمد عبد الله عبيات	الرابع عشر
المرتبة الخامسة عشر	هبة مسعود عبد الأحمدي	الخامس عشر
المرتبة السادسة عشر	سليمة سامر عفيفي حياويش	السادس عشر
المرتبة السابعة عشر	روائل فايز عبد الرحيم	السابع عشر
المرتبة الثامنة عشر	كثير محمد الفادي	الثامن عشر
المرتبة التاسعة عشر	هدية ربيع مصطفى حياويش	التاسع عشر
المرتبة العشرون	أيه محمد محمد العويش	العشرون



فوز الطالبات في مسابقة تحدي الطلاقة في مهارة القراءة على مستوى الوطن العربي





بنات بنت الازور الاساسية العليا

...

10h · 🌐

خلال اذاعتنا الصباحية لهذا اليوم تم تكريم الطالبة
المبدعة أمينة من الصف السادس ج لتميزها في كتابة
القصة القصيرة بإشراف المعلمة ست انوار الشافعي
مشكورة ، كما تم تكريم صديقات المكتبة المتميزات
والمثابرات ، مبالرك لكن و كل الشكر لأمينة المكتبة
النشيطة ست هيام عفانة جزاك الله خيرا .





بنات بنت الازور الاساسية العليا

Apr 11, 2022 · 3

ويستمر التألق لطالبات مدرسة بنات الازور الأساسية العليا... الف مبروووووك الفوز بالمركز الثاني عشر في مسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى مديرية التربية والتعليم /رام الله والبيرة من بين 250 طالبا تقدموا لهذه المسابقة من 100 مدرسة.....توجت هذا الفوز طالبتنا المتميزة سما هيثم من الصف السادس.....رائعة سما استمري القراءة غذاء العقل والروح 🍀🍀🍀🍀🍀🍀
يعطيك الف عافية مس هيام على الإشراف والمتابعة والتحفيز والتشجيع للطالبة 🍀🍀🍀🍀🍀

بنات بنت الازور الاساسية العليا

تألق وفوز جديد لمدرسة بنات بنت الازور الأساسية العليا حضور دائم لاسم بنات الازور هذه المرة الفوز في مسابقة تحدي القراءة العربي على مستوى محافظة رام الله والبيرة توجت هذا الفوز طالبتنا المتميزة سهر هاني كل التقدير لمعلمة اللغة العربية هيام عفانة مسؤولة المكتبة لمتابعتها واهتمامها وتحفيزها للطالبات على القراءة نتاج طالباتنا ومعلماتنا هو التقييم الحقيقي لنجاحنا وتميزنا مزيدا من الابداع

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لمحافظة رام الله والبيرة

State of Palestine
Ministry of Education
Directorate of Education Ramallah & Al-Bireh

نتائج مسابقة تحدي القراءة العربي لعام 2022م

المرتبة	الاسم	المركز
الأولى	مس رباح فلها	الأول
الثاني	ابن أمين يساجيل بواصنة	الثاني
الثالث	وائل مسخر وائل الأحمد	الثالث
الرابع	ريثال فايز عبد ربواقي	الرابع
الخامس	نهما مراد عبد الرحمن ياتكو	الخامس
السادس	راما مجاهد عبد القادر أبو ندية	السادس
السابع	راما محمد هشام	السابع
الثامن	روقي عبد الله حرقوف	الثامن
التاسع	بالا محمد عزات ياسين	التاسع
العاشر	رحيل إبراهيم حسن يربواقي	العاشر

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم العالي / رام الله والبيرة

State of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
Directorate of Education Ramallah & Al-Bireh

الترتيب	اسم الطالب/ة	اسم المدرسة	الصف	المركز
1	يكنز عبد الله حيدر	البنات الثانوية للبنات	الرابع	الأول
2	ها حسان حور الله	تور الهوى الثانوية للبنات	السادس	الثاني
3	ليل ليلين سليل	بنات فرارة الثانوية	الثامن	الثالث
4	سهيون خليل الحاج	بنات حيي السويان الثانوية	الثاني عشر	الرابع
5	ملاذ عبد العزيز شاويها	ذكور الهادي الثانوية	السادس عشر	الرابع مكرر
6	مروح عرفان طوم	بنات كبريت الأساسية للبنات	السادس عشر	الخامس
7	ميار عصام طوم	بنات كبريت الأساسية للبنات	السادس عشر	الخامس مكرر
8	الأم حسان عو لثرا	البنات للبنات للبنات الثانوية	السادس عشر	السادس
9	مروح مصطفى زريقا	بنات فرارة الثانوية	الثامن	السادس مكرر
10	كريم سويدي كحلة	بنات رمون الثانوية	السادس عشر	العاشر
11	رند عبد جبار حياضي	بنات بنات للبنات الثانوية	السادس عشر	العاشر مكرر
12	دايفه مازن طوافنة	البنات للبنات للبنات الثانوية	السادس عشر	العاشر مكرر
13	ملاك محمد الحاج	بنات رام الله الثانوية	الثاني عشر	العاشر مكرر
14	لما لثرف ديرة	البنات للبنات للبنات الثانوية	السادس عشر	العاشر مكرر
15	سهر هاني عطاري	بنات بنت الازور الأساسية العليا	السادس عشر	العاشر مكرر
16	لؤلؤة كرم زهور	بنات فو للاح الثانوية	العاشر	العاشر مكرر
17	حنى سليمان ناصر	بنات كفر لعممة الثانوية	السادس عشر	العاشر مكرر
18	نور عبد الطيف عبد العال	ذكور ابو السويان الثانوية	السادس عشر	العاشر مكرر



حصدت مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا الفوز ضمن
الفئة المتميزة الأولى (الأبحاث القابلة للنشر) في مسابقة
البحث العلمي (الآثار الفلسطينية ماضي..... حاضر
مستقبل)

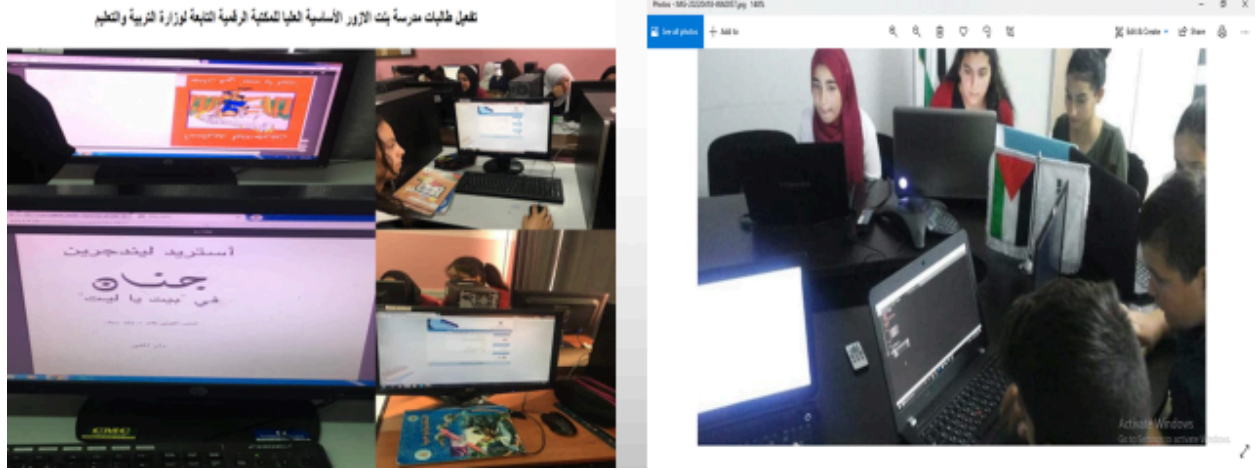
تم اعداد البحث من قبل الطالبات : منال نضال، ملاك
خالد، مريم رضوان، وجدان أمجد، بيان قرعان، شهد وائل.
وبإشراف مديرة المدرسة والمعلمات:

- 1- ماجدة الفار
- 2- فريال سويطات :
- 3- هيام عفانة
- 4- خديجة حسونة
- 5- زهراء تيسير

PDF

بحث-مدرسة-خولة-بنت-الأزور.pdf

المكتبة الإلكترونية في مدرسة بنات الأزور



QR SCANNER



خاص
بالصفحة
الإلكترونية
لمكتبة
المدرسة

اسم النشاط: التوأمة مع مدارس محلية وخارجية
الأهداف: -الاطلاع على نشاطات المدارس الأخرى مما يوسع مدارك المدرسة لابتكار أنشطة وتطوير
الأنشطة المعمول بها من قبل

النتائج: زيادة المنافسة بين المدارس والرغبة لتحقيق الأفضل



تم اليوم بقاء نواته سعى الوطن وبص العنب الواحد بين
 مدرستنا حليلة السعدية المشتركة "غزة" ممثل بمديرته
 القديرة/ أ.آمال المدهون ومعلمات وطالبات اللجنة
 الثقافية ومدرسة بنات الأزور العليا فى رام الله_البيرة
 ممثل بمديرة المدرسة القديرة / أ. ماجدة الفار وبحضور
 الأستاذة العالمية فخر فلسطين وعزها أ. حنان الحروب
 حيث تحدثت إلينا عن تفاصيل قصة الكفاح والنجاح رغم
 التحديات والتي تلاها نجاح عالمى شرف فلسطين على
 مستوى العالم لحصولها على لقب العالمية للعام
 2016 فكان لنا كل الشرف والفخر والاعتزاز بهذا اللقاء
 الرائع ..





بنات بنت الأزور الاساسية العليا

Nov 21, 2020 · 🌐

من مشاريعنا مع الدول الشريكة في جائزة المدرسة الدولية ISA مشروع اللغات (اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية) مع الجمهورية المصرية ودولة باكستان طالبات بنت الأزور تتألق بالبحث والحديث عن حضارة مصر وعن تاريخ باكستان ، وطالبات مصر و باكستان تبحث وتكتب عن تاريخ فلسطين
بذلك اكتسبت طالباتنا في هذا المشروع مهارة البحث والقراءة والكتابة والإلقاء وتبادل الخبرات والتعرف على تاريخ الدول .

Language activities at the Azwar Girls' School - Palestine, in partnership with the Nasha School in Egypt



اسم النشاط: المشاركة في المؤتمرات الدولية
وصف النشاط: كتابة أبحاث تاريخية ولغوية وتربوية والمشاركة بها في المؤتمرات الدولية

الأهداف:

- تشجيع القراءة والبحث لدى التلاميذ في المدرسة
- رفع الوعي بمدى أهمية القراءة والبحث .
- تنمية مهارات اللغة العربية وتحسينها .
- دعم القراءة في شتى الوسائل .

المحتوى:
 تنفذ المدرسة أبحاثاً في التاريخ واللغة والأدب وتشارك بها في المؤتمرات الدولية كمؤتمر اللغة العربية في دبي والتنافس على جائزة محمد بن راشد آل مكتوم، ومؤتمر إسطنبول الدولي

النتائج: غرس حب القراءة في نفوس الطلاب، وبيان قيمة البحث والاطلاع على الدراسات والبحوث في شتى المجالات وبيان أهميتها في حياتهم، ولتكون مرجعية للطلاب في القراءة والمطالعة وعمل الأبحاث

المشاركة في عرض أبحاث تربوية ولغوية وتاريخية في مؤتمر إسطنبول الدولي

مشاركة وحضور مدرسة بنت الأزور الأساسية العليا بالهيرة والمنافسة على مستوى العالم في المؤتمر الدولي الثامن لآحياء اللغة العربية في الإمارات العربية المتحدة دبي وجائزة سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم للغة العربية



مدرسة نشا الإعدادية للبنات - مصر
عرضهم لمشروع أهم الأتجار في مصر وفلسطين، وفعاليات رسم الخرائط

مشاهدة المدرسة الشريفة لأعمال طلياننا



مشاركة مدرسة نشأ
في مصر



مشاركة الطالبات في الحديث عن الشجرة المباركة «شجرة الزيتون»، من خلال عرض اليوسترات والقصائد وبيان رمزياتها للشعب الفلسطيني



مشاريع الطالبات في الحديث عن القرى الفلسطينية المهجرة باللغة العربية الفصحى



اسم النشاط: الأبحاث العلمية واستعارة الكتب من المكتبات لعمل الأبحاث
 الهدف: تشجيع الطالبات على عمل الأبحاث وتنفيذ الأبحاث لعمل الروبوتات
 المحتوى: عمل مسابقات في البحث العلمي على مستوى المدرسة، والمشاركة على مستوى المديرية
 ونشر الأبحاث على صفحة المدرسة الالكترونية وعمل روبوتات وتفعيل الأبحاث في عمل الروبوتات
 النتائج: اكتساب المعرفة حول الروبوتات، والمشاركة في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة أفضل مشروع ابتكاري وفوز المدرسة بالمرتبة الثانية

مديرة المدرسة تكرم فريق المدرسة الرائع سوبر ادمنز super admins لفوزه في المركز الثاني في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة افضل مشروع ابتكاري الى الأمام دوما



النشرة التربوية

العدد 10 - 2023

مديرة المدرسة تكرم فريق المدرسة الرائع سوبر ادمنز لفوزه في المركز الثاني في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة افضل مشروع ابتكاري الى الأمام دوما

مديرة المدرسة تكرم فريق المدرسة الرائع سوبر ادمنز لفوزه في المركز الثاني في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة افضل مشروع ابتكاري الى الأمام دوما

مديرة المدرسة تكرم فريق المدرسة الرائع سوبر ادمنز لفوزه في المركز الثاني في المسابقة الوطنية للروبوت ضمن فئة افضل مشروع ابتكاري الى الأمام دوما





اسم النشاط: الأندية الثقافية والعلمية والمخيمات الصيفية، والمشاركة في المسابقات الثقافية على مستوى المدرسة وعلى المستوى المحلي والمستوى العربي والدولي

الأهداف: تحفيز الطالبات على القراءة، والمشاركة في المسابقات الثقافية، والفوز على مستوى الوطن، والمشاركة في المخيمات الصيفية التي أقيمت في المدرسة وتضمنت فعاليات ثقافية

المحتوى: عمل مسابقات ثقافية متنوعة على مستوى المدرسة وعلى مستوى البيئة المحلية، وتقديم جوائز قيمة للطالبات المشاركات والفائزات

النتائج: زيادة المنافسة بين الطالبات للمعرفة والاطلاع



المشاركة بمسابقات ثقافية على مستوى الوطن العربي

شهادة مشاركة

يتقدم نادي اللغة العربية الرقمي يخالص الشكر والتقدير إلى

مدرسة **بنات الأزور الأساسية العليا**

على المشاركة الفعالة في (المسابقة الثقافية الرمضانية)

والتي عقدت في رمضان 1442 - 2021

داعين الله دوام النجاح والتوفيق للجميع
يبدأ يهدب تحقق الآمال

مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا

بشار أمال السامري

1442

رمضان 2021

← بنات بنت الأزور الأساسية العليا

الطالبتان المتميزتان سارة صخر الأحمد و أمينة موسى زياد من مدرسة بنات الأزور الأساسية العليا ممعتان عن النادي الثقافي ونادي القراءة أثناء حضور فعاليات ملتقى فلسطين الخامس للرواية العربية والمشاركة في النقاش / إطلاق كتاب "غسان كنفاني إلى الأبد" للأديب محمود شقير والذي أطلقته وزارة الثقافة بالتعاون مع مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي وبحضور الوكيل المساعد للشؤون الطلابية أ. صادق الخضور وذلك في متحف الشهيد ياسر عرفات .



اسم النشاط: الدورات التدريبية في فن المناظرة والمسرح والكتابة والخط

الأهداف: -تنمية مهارات الطلاب بفن المناظرة
- عمل فرقة مسرحية خاصة بمدرسة بنات بنت الأزور.
-كتابة النصوص المسرحية وتمثيلها على خشبة المسرح.

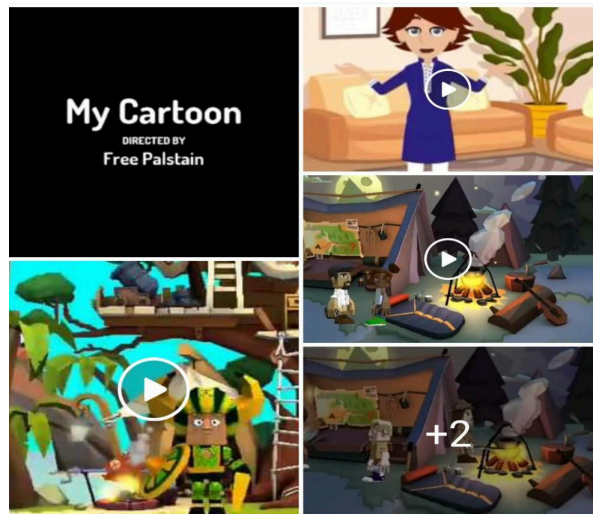
المتحوى: عمل دورات تدريبية للمعلمات متخصصة بفن المسرح والمناظرة والكتابة والخط من أجل تدريب الطالبات على فنون اللغة المختلفة

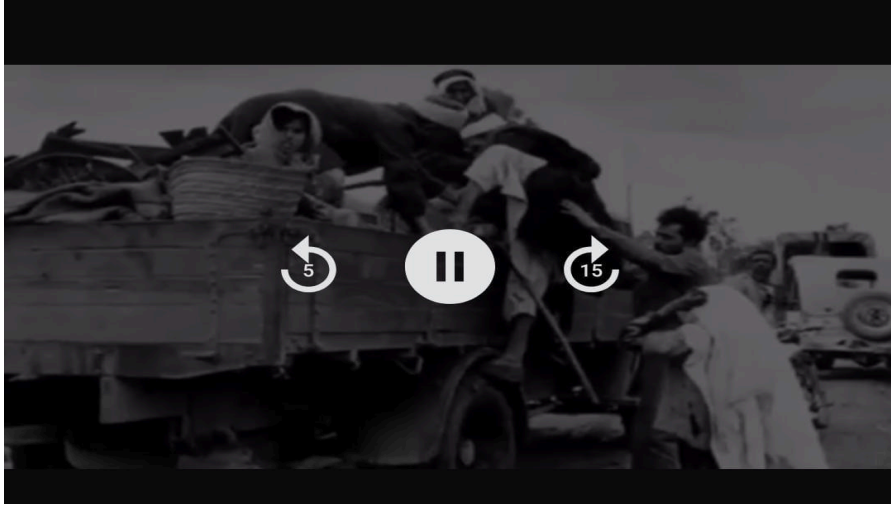
النتاج: -تنمية مهارات الطلاب بفن المناظرة
- عمل فرقة مسرحية خاصة بمدرسة بنات بنت الأزور.
-كتابة النصوص المسرحية وتمثيلها على خشبة المسرح.



اسم النشاط: الأفلام الثقافية الوثائقية
الأهداف: -توظيف التكنولوجيا بالثقافة والمعرفة. وتحويل الكتاب المقروء لفيلم ثقافي
المحتوى: تصميم أفلام وثائقية تعليمية تكون ملخصاً لكتاب قرأته الطالبات بهدف تشجيع زميلاتها على القراءة وتصميم الأفلام التعليمية
النتاج: تدريب الطالبات على إنتاج أفلام ثقافية للكتب المقروءة

رسوم متحركة على تطبيق toontastic من إنتاج طالبات الصف السادس في مدرسة بنت الزور الأساسية العليا/البيرة بإشراف معلمة اللغة العربية مس فداء مرار ضمن مبادرتها "قصتي المبتكرة"





اسم النشاط: مبادرة سوق عكاظ

الهدف: تشجيع الطالبات على المشاركة في المناظرات الشعرية، وتنمية موهبة إلقاء الشعر

.المحتوى: عمل مناظرات شعرية، وخطابة، وإلقاء الشعر وتحكيم الطالبات من قبل زميلاتهن

.النتاج: القدرة على إلقاء الخطبة والأشعار والمناظرات





اسم النشاط: مسابقات حفظ القرآن الكريم
الهدف: تشجيع الطالبات على حفظ كتاب الله
المحتوى: تكليف الطالبات بحفظ صورة واحدة كل شهر وتسميعها وتكريم الطالبات بشكل دوري نهاية كل شهر وتقديم الهدايا للطالبات المتفوقات
النتاج: أثر القرآن الكريم على زيادة الحصيلة اللغوية واللغة السليمة لدى الطالبات

تكريم الطالبات الفائزات في مسابقة حفظ القرآن الكريم
(سورة ال عمران) والجوائز النقدية مقدمة من المهندس
ابو يونس ضراغمة جزاه الله خيراً، مبااارك لطالباتنا
العزيزات وشكراً لمعلمات التربية الاسلامية وبارك الله
بكن .



اسم النشاط: تفعيل الإذاعة الصباحية

الأهداف: الاطلاع على الأحداث الجارية المحلية والعالمية. وزيادة الحصيلة الثقافية المعرفية والتاريخية والدينية والسياسية

المحتوى: إفساح المجال للطالبات للتعبير عن أنفسهن، والاطلاع على أبرز الأخبار المحلية والدولية

النتائج: تنمية قدرة الطالبات على المشاركة بالإذاعة الصباحية



طالبات الإذاعة الصباحية/الجوائز مقدمة من معلمة اللغة العربية صيحة بغيرات
كل الشكر للطالبات المشاركات ارجو الاحتفاظ بشهادات التقدير لوضعها في ملف الانجاز و الشكر الجزيل للمعلمات المشرفات والشكر الموصول لمديرة المدرسة للمتابعة وتعزيز الطالبات والمعلمات .
ملاحظة لقد تم تكريم جميع الفائزات في جميع المسابقات لحظة اعلان النتائج



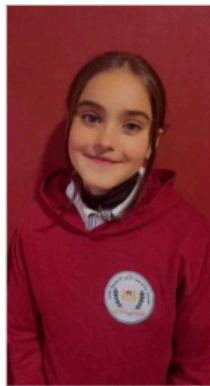
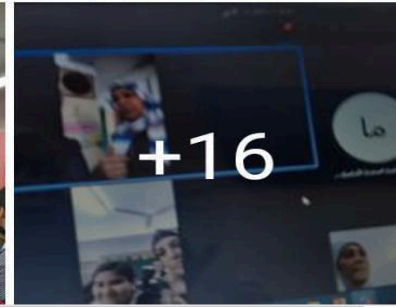


اسم النشاط: قصص نجاح

الهدف: تدريب الطالبات على التعبير عن النفس

المحتوى: أن تعرض الطالبة قصة نجاحها ، وأن تستمع لقصص نجاح أشخاص مؤثرين

النتاج: تنمية مهارة التعبير الشفوي ، والاطلاع على قصص نجاح ملهمة



قصة نجاح الطالبة أمينة جهاد

مدرسة بنات بنت الأزور الأساسية العليا
/ العام الدراسي 2021-2022م



في مخيم الجلزون للاجئين الفلسطينيين بدأت قصتي، وهي أبعد من ذلك بكثير كما كان يقول لي جدي الحبيب رحمه الله الذي هُجر من قريته "عنابة" خلال نكبة فلسطين وتقطعت به السبل حتى وجد نفسه في مخيم كبير فيه وأسس عائلتنا الممتدة والمتماسكة. لكنها حياة شاقة، ولم تتوقف مشقتها على ما عاشه جدي وجدتي بل امتدت إلينا فردا فردا أبناء وأحفاد. وأبي رغم ذكائه وتميزه في دراسته لم يستطع إكمال دراسته الجامعية للظروف الاقتصادية التي يعيشها أغلب سكان المخيم والتي ظلت تلازم أبي حتى اليوم.

اسم النشاط: الجداريات

الهدف: تصميم جداريات تحفز الطالبات على القراءة، وترسخ حب الوطن

النتاج: استغلال جدران المدرسة بتصميم جداريات تحفيزية



جداريات المدرسة عن أهمية القراءة

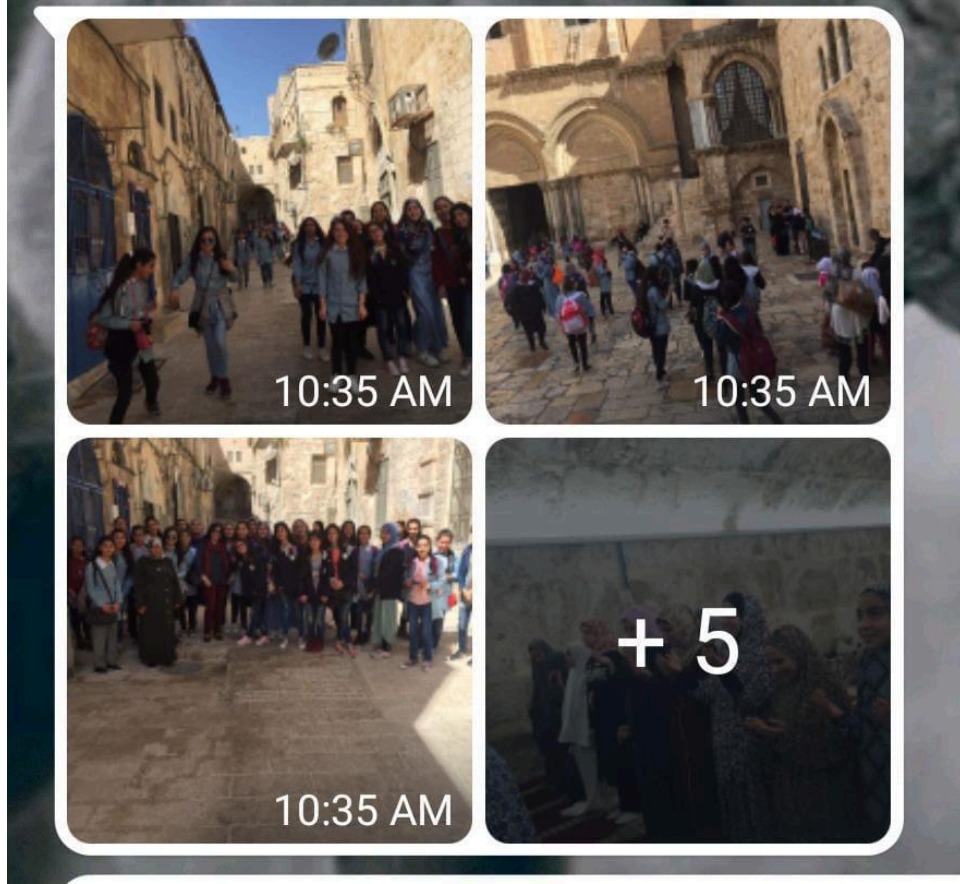


اسم النشاط: رحلات ثقافية إلى المعالم التاريخية والدينية

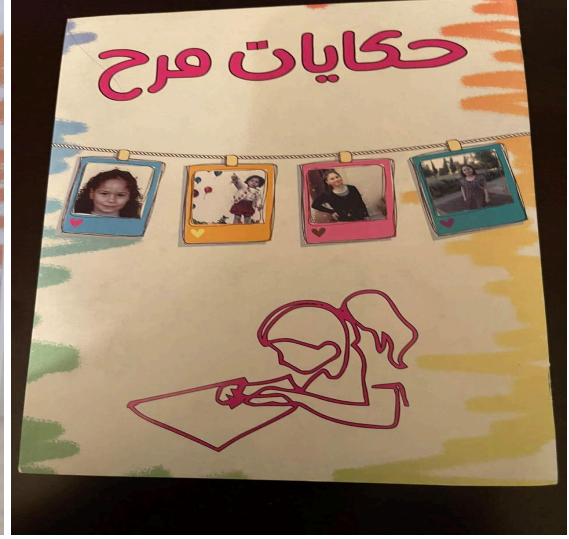
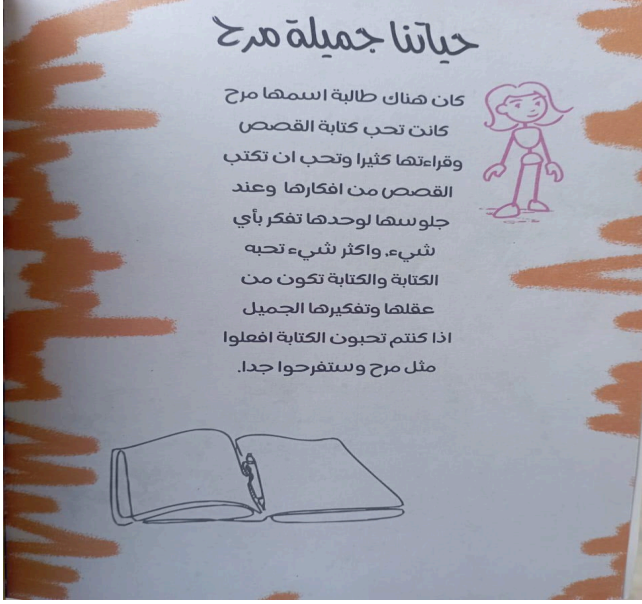
الهدف: تطوير القدرة المعرفية لدى الطالبات حول الأماكن الدينية والتاريخية في فلسطين

المحتوى: التعرف على أماكن دينية وتاريخية وثقافية في فلسطين

النتائج: اعتزاز الطالبات بالوطن، ووزيادة انتماء الطالبات للوطن



اسم النشاط: الاهتمام بطالبات صعوبات التعلم
الهدف: تشجيع الطالبات اللواتي يعانين من صعوبات التعلم على المشاركة في كتابة القصص وتأليفها
النتاج: كتابة قصص وتقوية شخصية طالبات التعلم



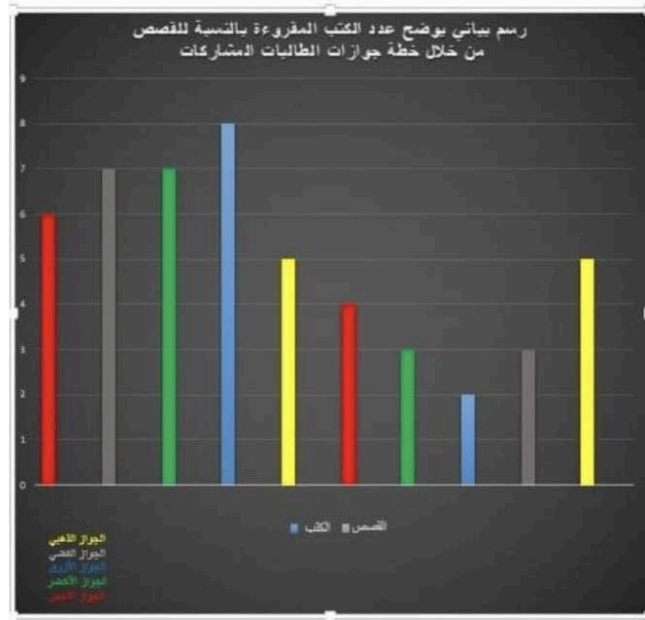
اسم النشاط: تأهيل حديقة المدرسة
الهدف: عمل أماكن مناسبة للقراءة بالطبيعة، وتشجيع الطالبات على القراءة في أحضان الطبيعة
النتاج: اهتمام الطالبات بالقراءة في أحضان الطبيعة

تأهيل حديقة المدرسة لتكون بيئة جاذبة للقراءة
وإعادة تدوير عجلات السيارات لعمل مقاعد تساعد على الاستمتاع في
القراءة



تأملات الطالبات حول القراءة والإفصاح عن أحلامهن المستقبلية

<p>تالا يوسف السلاس أ</p> <p>حلمي ان اصبح معلمة لغة عربية وان تعيش بهدوء و سلام بزوال الخلال والوباء عن وطننا فلسطين وان يتحقق حلمي وحلم كل طفل في فلسطين وان تنال اجره والعيش الرغيد والمسكن الدافئ والطعام الصحي والمفيد والرعاية الصحية وان اتعلم واستفيد من علمي في المستقبل واتمنى من الله ان يحقق كل امالي واحلامي</p> <p>☆ تقييم</p>	<p>سارة محمد عيسى</p> <p>حلمي ان اصبح في المستقبل مصورة مشهورة 📷 اصور كل طفل. عدم سته من قبل الاحتلال واتمنى لكي طفل ان يحقق جميع احلامه ضمن ظروفه 😊 لا تياس شكرا ❤️</p> <p>☆ تقييم</p>	<p>بيلسان</p> <p>احلم ان اكون طيبة في المستقبل 📖</p> <p>☆ تقييم</p>	<p>مها عبد الرحمن</p> <p>حلمي ان اكون صحفية مبدعة او مذيعه واكون مشهوره ولا انشر اي اشاعات</p> <p>☆ تقييم</p>	<p>القراءة تأخذك إلى عالم آخر، والكتاب هو الصديق الذي لا يغريك، الصديق الذي لا يملك، الصديق الذي يسمعك ويعطيك من فيضه</p> <p>لين قواسمي</p> <p>☆☆☆☆ (1)</p>
<p>☆ تقييم</p> <p>غير معلوم</p> <p>أريد ان اصبح مهندسة معمارية Yasmeen Adnan</p> <p>☆ تقييم</p>	<p>☆ تقييم</p> <p>عادة الشفي...</p> <p>حلمي ان اصبح مهندسة دكتور... اتمنى لكل اطفال الوطن تحقيق احلامهم ضمن الظروف الصعبة... لا لليأس... ويطلقون العنان لحياتهم الحصيل والرابع</p>	<p>☆ تقييم</p> <p>غير معلوم</p> <p>لميس اليسر</p> <p>احلم ان اكون في المستقبل مبرمجة حاسوب اتمكن من خلال هذا الوظيفة بناء مواقع الالكترونية مفيدة للاطفال</p> <p>☆☆☆☆ (1)</p>	<p>☆ تقييم</p> <p>غير معلوم</p> <p>لينا قاسم</p> <p>اريد ان اصبح طيبة كثيرة لكي اعالج الناس و الفقراء من غير مقابل و اريد ان اصبح عالمة لكي اكتشف لقاح للكويتنا و اريد ان اصبح عالمة اثار</p>	<p>☆ تقييم</p> <p>غير معلوم</p> <p>اية ربحي</p> <p>اتمنى ان اصبح معلمة علوم 📖 حتى أعلم الناس عن أشياء كثيرة لم يكونوا يعرفونها من قبل 📖</p> <p>☆ تقييم</p> <p>غير معلوم</p>



بعد تفريغ الاستبانة التي وزعت على الطالبات كانت النتائج كالآتي حين كان السؤال:

1- ما هي المهارات التي تطورت لديك بعد مشاركتك في المسابقة ؟

40% من الطالبات تحسّن مهارات اللغة العربية في التلخيص والتعبير والبحث.

10% من الطالبات تعزّيز الثقة بالنفس والطلاقة والخطابة والفصاحة.

17% من الطالبات توسّيع مدارك الفكر والانفتاح الثقافي.

12% من الطالبات التعرف على أفكار الكتاب والمفكرين والفلاسفة.

11% من الطالبات مهارة النقد الأدبي لما قرأه.

2- هل تغيير موضوع اهتماماتك القرآنية بعد المشاركة في المسابقة؟

100% من الطالبات أجابت نعم

3- هل أصبحت تنافسين زميلاتك عما قرأينه؟

98% من الطالبات أجابت نعم

2% من الطالبات أجابت لا

4- ما هي المجالات التي تحبين القراءة فيها:

20% الأندب العربي

15% الفلسفة وعلم النفس

10%التاريخ والجغرافية

10%العلوم

45% مجالات أخرى

التحديات التي واجهت المدرسة أثناء المشاركة في تحدي القراءة

1-ضغط المراجعة والدراسة.

2-تزامن التصفيات مع وقت الامتحانات الربعية.

3-ضغط عمل المشاريع والمسابقات.

4-المشاركة في اللجان والفعاليات الأخرى في المدرسة.



هذا غيضٌ من فيض من إنجازات مدرسة بنات بنت الأزور الأساسية العليا ضمن مسابقة تحدي القراءة ((العربية، ونسأل الله تعالى أن يعيننا على تقديم المزيد من الإنجازات التي تغرز حب القراءة في قلوب الطالبات))

: